edi for juv_

Digital Empowerment for Inclusion: Strengthing Skills and Capacities in Vulnerable Youth

2024-1-ES02-KA220-YOU-00243345

Σύνοψη μεταφοράς του μοντέλου

2024-1-ES02-KA220-YOU-000243345

ΝΟΜΙΚΗ ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τον/τους συγγραφέα/-είς και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ισπανικής Εθνικής Υπηρεσίας. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η Ισπανική Εθνική Υπηρεσία φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση

ΑΔΕΙΑ CREATIVE COMMONS

Το περιεχόμενο του παρόντος εγγράφου μπορεί να αντιγράφεται, να αναπαράγεται ή να τροποποιείται σύμφωνα με την αναφερόμενη άδεια. Πρέπει να αναγνωρίζονται η πατρότητα του εγγράφου και τα σχετικά τμήματα της σημείωσης πνευματικών δικαιωμάτων.

2024 Έργο EDI-FORJUV.

1 Τι μεταφέρεται και για ποιο σκοπό

Το EDI-FORJUV προσφέρει στους οργανισμούς ένα μοντέλο ψηφιακής ένταξης που συνδυάζει πρακτική μάθηση, προσωπική καθοδήγηση και συνεργασία με τις υπηρεσίες της κοινότητας. Η εφαρμογή του απαιτεί έναν υπεύθυνο φορέα, καταρτισμένους καθοδηγητές/-τριες και προσβάσιμους πόρους που μπορούν να διατηρηθούν στο πλαίσιο της συνήθους δραστηριότητας.

Η παρούσα σύνοψη συγκεντρώνει τις οδούς συνέχειας που προβλέπονται στα τοπικά σχέδια δράσης της Ισπανίας, της Ρουμανίας, της Ελλάδας, της Ιταλίας και της Βουλγαρίας. Απευθύνεται σε οργανώσεις νέων και κοινωνικές οργανώσεις, εκπαιδευτικά κέντρα και κέντρα κατάρτισης, βιβλιοθήκες, υπηρεσίες απασχόλησης και τοπικές αρχές που επιθυμούν να ενσωματώσουν τη μεθοδολογία στις υπηρεσίες τους.

Ο πυρήνας του μοντέλου

Στοιχείο που πρέπει να διατηρηθεί	**Εφαρμογή σε άλλον οργανισμό**
Διάγνωση και προσωπικοί στόχοι	Εντοπισμός της ψηφιακής εργασίας που πρέπει να λύσει το άτομο και συμφωνία για μια εφικτή πορεία.
Καθοδήγηση και πρακτική μάθηση	Συνοδεία στη χρήση εργαλείων, εξάσκηση σε πραγματικές καταστάσεις και προσαρμογή της στήριξης στην πρόοδο.
Ψηφιακές δεξιότητες και κριτική σκέψη	Ενίσχυση της αυτονομίας, της επαλήθευσης πληροφοριών, της ασφάλειας και της υπεύθυνης χρήσης της ΤΝ όπου ενδείκνυται.
Πόροι του έργου	Επαναχρησιμοποίηση του προγράμματος σπουδών, των εγχειριδίων, του υλικού καθοδήγησης και των εργαλείων αξιολόγησης.
Τοπικό δίκτυο και παρακολούθηση	Σύνδεση με εκπαιδευτικές, κοινωνικές υπηρεσίες και υπηρεσίες απασχόλησης· καταγραφή των δράσεων και επανεξέταση της συνέχειας.

Η ηλικία, το μέγεθος της ομάδας, η διάρκεια, τα παραδείγματα και η μορφή προσαρμόζονται στο πλαίσιο. Η υποστήριξη μπορεί να συνδυάζει δια ζώσης συνεδρίες, διαδικτυακή εργασία και υλικό προς λήψη. Ο αριθμός των ατόμων που

εξυπηρετούνται πρέπει να αντιστοιχεί στον χρόνο και στη στήριξη που είναι πράγματι διαθέσιμα.

Μεθοδολογική βάση: κοινός οδηγός της APD και σχέδια ES, RO, GR, IT και BG. Οι πλήρεις παραπομπές παρατίθενται στην ενότητα 7.

2 Προβλεπόμενες εφαρμογές στις πέντε χώρες

Ισπανία

Η INNETICA οργανώνει τη συνέχεια στην Αραγονία μέσω ατομικής καθοδήγησης, ψηφιακών εργαστηρίων, επαλήθευσης πληροφοριών, προετοιμασίας για την απασχόληση και μικτής υποστήριξης στις αγροτικές περιοχές. Το σχέδιο συνδυάζει πέντε καθοδηγητές/-τριες με ενισχυτική κατάρτιση και ένα δίκτυο που περιλαμβάνει εκπαιδευτικά κέντρα, κοινωνικούς φορείς, επιχειρήσεις και περιφερειακές διοικήσεις.

Τι μπορεί να μεταφερθεί. Μια πορεία που συνδέει τις ψηφιακές δεξιότητες με εργασίες απασχόλησης και φέρνει τη στήριξη πιο κοντά σε περιοχές με δυσκολίες μεταφορών ή συνδεσιμότητας. Απαιτεί συντονισμό των περιπτώσεων, πρόσβαση σε χώρους και εξοπλισμό και συμφωνίες παραπομπής.

Προβλεπόμενοι στόχοι: τουλάχιστον 120 νέοι/-ες στο σύνολο του σχεδίου· 80 σε καθοδήγηση, με τουλάχιστον έξι συνεδρίες ανά άτομο· 18 εργαστήρια· 12 καταρτισμένοι/-ες επαγγελματίες ή εθελοντές/-τριες, από τους οποίους τουλάχιστον οκτώ θα συμμετάσχουν στην υλοποίηση.

Ρουμανία

Η APD Club Buzău προτείνει να διατηρηθεί η κοινότητα των πέντε καθοδηγητών/-τριών, να συνεχιστεί η συνοδεία και να χρησιμοποιηθούν το πρόγραμμα σπουδών, το εγχειρίδιο και η πλατφόρμα σε δραστηριότητες εκπαιδευτικών κέντρων και τοπικών φορέων. Το σχέδιο περιλαμβάνει δέκα δραστηριότητες συνέχειας, συνεργασίας, διάδοσης και αξιολόγησης, με σταδιακή επέκταση ανάλογα με τη διαθέσιμη ικανότητα.

Τι μπορεί να μεταφερθεί. Ο σταθερός δεσμός μεταξύ μιας κοινωνικής οργάνωσης και εκπαιδευτικών κέντρων, συνδεδεμένος με την απασχόληση, τις κοινωνικές υπηρεσίες και τις τοπικές αρχές. Η συνεργασία με τα κέντρα επιτρέπει τον εντοπισμό αναγκών, τη διατήρηση της επαφής και την επαναχρησιμοποίηση του υλικού στη συνήθη δραστηριότητά τους.

Το ρουμανικό σχέδιο χρησιμοποιεί ενδεικτικούς δείκτες και δεν ορίζει νέα ετήσια ποσόστωση νέων. Το παράρτημά του προσδιορίζει εκπαιδευτικά κέντρα, AJOFM Buzău, DGASPC Buzău, CCD Buzău, Năeni και τοπικά μέσα ενημέρωσης.

Ελλάδα

Η ΕΕΑ, ο ελληνικός εταίρος που αναφέρεται ως EEAPC στην πρόταση, ενσωματώνει τη μεθοδολογία στο Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας της, στην Πάτρα και τη Δυτική Ελλάδα. Η συνοδεία συνδυάζει ψηφιακή απασχολησιμότητα, υπεύθυνη χρήση της ΤΝ, πληροφοριακό γραμματισμό και πρόσβαση σε εγκαταστάσεις και πόρους κατάρτισης.

Τι μπορεί να μεταφερθεί. Η ενσωμάτωση της ψηφιακής καθοδήγησης σε μια ήδη υπάρχουσα υπηρεσία συμβουλευτικής, με κοινή διαδικασία υποδοχής, κατανομής υποστήριξης και παρακολούθησης. Απαιτεί συντονισμό μεταξύ καθοδήγησης, συμβουλευτικής και τεχνικής υποστήριξης.

Στόχοι του πρώτου κύκλου: τουλάχιστον 20 νέοι/-ες σε καθοδήγηση και 24 συνεδρίες συνολικά· τέσσερα εργαστήρια απασχολησιμότητας και ΤΝ· δύο εργαστήρια πληροφοριακού γραμματισμού και ασφάλειας· τέσσερις πόροι ενσωματωμένοι στις υπηρεσίες της ΕΕΑ.

Προβλεπόμενες εφαρμογές στην Ιταλία και τη Βουλγαρία

Ιταλία

Η Orizzonti τοποθετεί τη συνέχεια στην Πάδοβα και τα περίχωρά της, συνδέοντας την ψηφιακή ένταξη με τις υπηρεσίες υποδοχής και ένταξης μεταναστών και προσφύγων. Προτείνει την κατάρτιση επαγγελματιών των δήμων Cadoneghe, Noventa Padovana και Vigonza και τη μεταφορά των εργαλείων στις Il Sestante, Refugees Welcome Padova και Popoli Insieme.

Το σχέδιο ενσωματώνει επίσης ενότητες ψηφιακής πολιτότητας για τα IC Briosco και IC Abano Terme. Αυτή η επέκταση σε μαθητές/-τριες ηλικίας 11 έως 16 ετών και στις οικογένειες απαιτεί ειδική εκπαιδευτική προσαρμογή σε σχέση με την ομάδα νέων ηλικίας 18 έως 30 ετών που εξυπηρετείται στο ιταλικό πλαίσιο του έργου.

Τι μπορεί να μεταφερθεί. Η κατάρτιση ομάδων άλλων φορέων ώστε να ενσωματώσουν την καθοδήγηση στις δικές τους υπηρεσίες. Στόχος είναι η κατανομή της ικανότητας υποστήριξης και η σύνδεσή της με τον δημοτικό σχεδιασμό και τα υπάρχοντα προγράμματα ένταξης.

Στόχοι έως τον Ιούνιο του 2027: κατάρτιση έξι έως εννέα πρόσθετων καθοδηγητών/-τριών· προσέγγιση τουλάχιστον 30 νέων μετά τη χρηματοδότηση· υιοθέτηση από τρεις ΜΚΟ και ανάπτυξη τεσσάρων σχολικών ενοτήτων. Η Orizzonti προβλέπει να διατηρήσει τουλάχιστον τρεις από τους πέντε καθοδηγητές/-τριές της σε υπάρχοντα προγράμματα.

Βουλγαρία

Το Interactive Bulgaria Foundation προτείνει περιορισμένο εύρος στη Σόφια και στο Πλόβντιβ. Θα διατηρήσει προσβάσιμους τους πόρους, θα τους ενσωματώσει σε εκπαιδεύσεις και εκδηλώσεις που ήδη διοργανώνονται και θα ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένα αιτήματα όταν υπάρχει εθελοντική διαθεσιμότητα. Η συνεργασία με τη Σχολή Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου του Πλόβντιβ ανοίγει

δυνατότητα επαναχρησιμοποίησης σε υπάρχουσες ακαδημαϊκές δραστηριότητες και δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης.

Τι μπορεί να μεταφερθεί. Ένα μοντέλο σταδιακής υιοθέτησης για οργανισμούς με μικρή πρόσθετη ικανότητα. Διατηρείται ένα σημείο επαφής, μοιράζεται το υλικό και τεκμηριώνονται οι χρήσεις και οι παραπομπές. Οι ανεξάρτητες δραστηριότητες επεκτείνονται όταν επιβεβαιώνονται συγκεκριμένοι πόροι.

Οι συνεργασίες που περιγράφονται είναι προφορικές και μη χρηματοδοτικού χαρακτήρα. Το σχέδιο εξαρτά τους χώρους, τις επαγγελματικές συνεισφορές και τις δράσεις από τη διαθεσιμότητα και τις διαδικασίες κάθε φορέα. Δεν ορίζει ετήσια ποσόστωση συμμετεχόντων, τακτικό πρόγραμμα καθοδήγησης ούτε εγγυημένες αμειβόμενες ώρες.

Η επανεξέταση της συνέχειας προβλέπεται για τον Αύγουστο του 2027.

Αυτά τα στοιχεία είναι στόχοι και προβλέψεις των σχεδίων και όχι πιστοποιημένα αποτελέσματα της μετέπειτα υλοποίησής τους. Οι στόχοι ανά δραστηριότητα μπορεί να περιλαμβάνουν τα ίδια άτομα· για τον λόγο αυτό δεν πρέπει να αθροίζονται σαν να επρόκειτο για μοναδικούς συμμετέχοντες των πέντε χωρών.

3 Πώς εφαρμόζεται η μεθοδολογία

Τα επτά βήματα που ακολουθούν επιτρέπουν την προετοιμασία ενός πρώτου κύκλου ανάλογα με την ικανότητα υποστήριξης. Συγκεντρώνουν λύσεις από τα πέντε σχέδια και καθοδηγούν την τοπική προσαρμογή.

Βήμα 1 Οριοθέτηση της ομάδας και των αναγκών

Καθορίστε την περιοχή, τα προφίλ και την ικανότητα. Ελέγξτε, μέσω συζήτησης και σύντομης εργασίας, το ψηφιακό επίπεδο, τη γλώσσα και τα εμπόδια. Συμφωνήστε έναν χρήσιμο προσωπικό στόχο, όπως η προετοιμασία ενός βιογραφικού ή η επαλήθευση μιας αγγελίας εργασίας.

Βήμα 2 Συμφωνία για τις συνεισφορές του τοπικού δικτύου

Ορίστε συντονισμό και πρόσωπα επαφής. Συμφωνήστε για παραπομπές, χώρους, εξοπλισμό και εξειδικευμένη υποστήριξη. Καταγράψτε ποιος παρέχει κάθε πόρο και τη διαθεσιμότητά του πριν προσφέρετε την υπηρεσία, με αναφορά στα τοπικά δίκτυα.

Βήμα 3 Προετοιμασία της ομάδας καθοδήγησης

Επαναχρησιμοποιήστε το πρόγραμμα και το εγχειρίδιο των καθοδηγητών/-τριών. Εξασκηθείτε σε μια συνοδευόμενη συνεδρία και επανεξετάστε τις καταγραφές

και τις παραπομπές. Κατανείμετε ρόλους και αντικαταστάσεις. Η Ισπανία και η Ιταλία προσφέρουν παραδείγματα ενισχυτικής κατάρτισης.

Βήμα 4 Προσαρμογή του υλικού και προετοιμασία της πρόσβασης

Επιλέξτε ενότητες και ενημερώστε τα τοπικά παραδείγματα. Προετοιμάστε την πρόσβαση στην πλατφόρμα και στον εξοπλισμό, με δια ζώσης εναλλακτική λύση ή λύση προς λήψη. Διατηρήστε την απόδοση και ελέγξτε την άδεια, συμπεριλαμβανομένου του μη εμπορικού όρου των εγγράφων CC BY-NC.

Βήμα 5 Ανάπτυξη μιας συνοδευόμενης πορείας

Συμφωνήστε καθοδήγηση, ατομική εξάσκηση και ομαδικές συνεδρίες με ρεαλιστικούς στόχους και ωράρια. Επανεξετάστε δυσκολίες και απουσίες. Σε περιπτώσεις έκτακτης υποστήριξης, όπως η βουλγαρική, οριοθετήστε κάθε αίτημα και τη δυνατότητα παρακολούθησης.

Βήμα 6 Έλεγχος της προόδου και κλείσιμο του κύκλου

Συγκρίνετε ισοδύναμες αρχικές και τελικές εργασίες και συλλέξτε την αξιολόγηση κάθε συμμετέχοντος. Καταγράψτε την αυτονομία που επιτεύχθηκε, διατηρήστε αναλογικά τεκμήρια και συμφωνήστε τα επόμενα εκπαιδευτικά, επαγγελματικά ή κοινοτικά βήματα και τις παραπομπές.

Βήμα 7 Ενσωμάτωση της πρακτικής στη συνήθη υπηρεσία

Επανεξετάστε τη δραστηριότητα και τους πόρους με το τοπικό δίκτυο. Συμφωνήστε τη συνέχεια, τους υπευθύνους και τα μέσα. Παρέχετε υλικό, καθοδήγηση και ένα πρόσωπο αναφοράς στους νέους φορείς που θα εφαρμόσουν τη μεθοδολογία.

4 Προϋποθέσεις για τη συνέχεια

Τα σχέδια συνδέουν τη συνέχεια με τη χρήση των αποτελεσμάτων στο πλαίσιο υφιστάμενων υπηρεσιών. Κάθε οργανισμός πρέπει να συγκεκριμενοποιήσει αυτές τις προϋποθέσεις πριν εντάξει συμμετέχοντες ή διευρύνει το πεδίο δράσης του.

Προϋπόθεση	Ευθύνη και επαλήθευση
Συντονισμός και ανθρώπινη ικανότητα	Ο συντονισμός διαθέτει χρόνο για διαχείριση, καθοδήγηση και αναπλήρωση. Το πρόγραμμα πρέπει να είναι συμβατό με την εργασία και την εθελοντική διαθεσιμότητα.

Προϋπόθεση	Ευθύνη και επαλήθευση
Λειτουργική τοπική συνεργασία	Το δίκτυο προσδιορίζει παραπομπές, χώρους, εξοπλισμό και επαγγελματικό χρόνο. Κάθε επιβεβαιωμένη συνεισφορά διακρίνεται από εκείνες που εξαρτώνται από τη διαθεσιμότητα.
Πόροι και τεχνική υποστήριξη	Ορίζονται η διαχείριση των προσβάσεων, ο έλεγχος των συνδέσμων και η διαχείριση προβλημάτων. Τα αντίγραφα προς λήψη επιτρέπουν τη συνέχιση σε περίπτωση τεχνικών βλαβών.
Προσβασιμότητα και συμμετοχή	Προβλέπονται γλώσσα, κατανοητές μορφές, ωράρια και ψηφιακή πρόσβαση. Η εξειδικευμένη υποστήριξη συμφωνείται με αρμόδιους φορείς.
Προστασία και όρια της καθοδήγησης	Οι συμμετέχοντες ενημερώνονται για τη χρήση των δεδομένων και οι προσβάσεις περιορίζονται. Εφαρμόζονται τα συμφωνημένα κανάλια και οι διαδικασίες προστασίας και οι εξειδικευμένες ανάγκες παραπέμπονται στους αρμόδιους φορείς.
Ενσωμάτωση και οικονομικοί πόροι	Η διεύθυνση ορίζει μια συνήθη υπηρεσία και μέσα. Η διεύρυνση ομάδων, μετακινήσεων, εξοπλισμού ή προσωπικού απαιτεί συγκεκριμένους επιβεβαιωμένους πόρους.
Επανεξέταση και ενημέρωση	Καταγράφονται οι χρήσεις και οι δυσκολίες και επανεξετάζονται το υλικό και οι συμφωνίες ώστε να αποφασιστεί ο επόμενος κύκλος.

Ορίζοντες συνέχειας

Η Ισπανία, η Ρουμανία, η Ελλάδα και η Βουλγαρία προβλέπουν έναν πρώτο κύκλο από τον Σεπτέμβριο του 2026 έως τον Αύγουστο του 2027. Η Ιταλία προγραμματίζει δράσεις έως τον Ιούνιο του 2027. Η Ελλάδα προσδιορίζει επιλεγμένη καθοδήγηση έως τον Φεβρουάριο του 2028 και ψηφιακή συντήρηση έως τον Αύγουστο του 2028. Η Ισπανία προβλέπει να διατηρήσει την πλατφόρμα πέραν του πρώτου έτους.

Η πρόταση προβλέπει εξατομικευμένη καθοδήγηση για τουλάχιστον 18 μήνες μετά το έργο και ενημέρωση της αυτοαξιολόγησης από την EEAPC και την INNETICA επί δύο έτη. Η ετήσια επανεξέταση πρέπει να συνδέεται με αυτές τις

δεσμεύσεις. Οι νέοι οργανισμοί θα συμφωνήσουν τη δική τους περίοδο συνέχειας.

5 Παρακολούθηση της εφαρμογής

Η παρακολούθηση πρέπει να επιτρέπει να γνωρίζουμε αν η μεθοδολογία χρησιμοποιείται, σε ποιους φτάνει και ποιες αλλαγές παρατηρούνται. Συνιστάται η ακόλουθη κοινή καταγραφή, προσαρμόσιμη στο εύρος κάθε οργανισμού. Κάθε φορέας θα θέσει ρεαλιστικούς στόχους· η Βουλγαρία απαιτεί παρακολούθηση των χρήσεων και των αιτημάτων, σύμφωνα με το περιορισμένο μοντέλο της.

Τι να ελέγχεται	**Συνιστώμενη καταγραφή**
Συμμετοχή και συνέχεια	Μοναδικά άτομα που ξεκινούν και ολοκληρώνουν την πορεία· παρακολούθηση δραστηριοτήτων· λόγος διακοπής όταν είναι γνωστός. Διάκριση ατόμων, θέσεων και παρουσιών.
Καθοδήγηση και διαθέσιμη ικανότητα	Συνεδρίες ή συμβουλευτικές που πραγματοποιήθηκαν, ενεργοί καθοδηγητές/-τριες και διαθέσιμος χρόνος. Διάκριση της συνεχούς συνοδείας από την έκτακτη υποστήριξη.
Πρόοδος μάθησης	Αποτέλεσμα συγκρίσιμης αρχικής και τελικής εργασίας· επίπεδο βοήθειας που απαιτήθηκε και αξιολόγηση της αυτονομίας. Αναφορά του πόσα άτομα έχουν δεδομένα και στις δύο χρονικές στιγμές.
Χρήση των πόρων	Ενότητες και υλικό που χρησιμοποιήθηκαν, προσαρμογές, δραστηριότητες στις οποίες ενσωματώνονται και προβλήματα πρόσβασης.
Υιοθέτηση από άλλους φορείς	Φορείς που εφαρμόζουν τη μεθοδολογία με τη δική τους ομάδα, πόροι που χρησιμοποιήθηκαν και τεκμήρια ιδίας δραστηριότητας. Χωριστή καταγραφή της διάδοσης, της πρόθεσης και της πραγματικής εφαρμογής.
Συνεργασία και συνέχεια	Παραπομπές, πραγματικές συνεισφορές του δικτύου, επανεξετάσεις που πραγματοποιήθηκαν και τεκμηριωμένη απόφαση για τον επόμενο κύκλο.

Τα τεκμήρια μπορεί να περιλαμβάνουν αρχεία συνεδριών, πρακτικές εργασίες, σύντομα ερωτηματολόγια, ημερήσιες διατάξεις, πρακτικά και μια ετήσια σύνοψη.

Πρέπει να συλλέγουν μόνο τις απαραίτητες πληροφορίες και να παρουσιάζουν τα κοινά αποτελέσματα σε συγκεντρωτική μορφή ή μέσω κωδικών. Η επαγγελματική ένταξη και η εκπαιδευτική συνέχεια τεκμηριώνονται όταν υπάρχει παρακολούθηση, χωρίς να αποδίδονται αυτόματα οι αλλαγές αυτές στο έργο.

Πώς επαληθεύεται η μεταφορά

Ένας φορέας που λαμβάνει το υλικό μπορεί να ξεκινήσει με μια συνεδρία ενταγμένη σε υπάρχουσα υπηρεσία. Για να πιστοποιηθεί μια πιο σταθερή υιοθέτηση πρέπει να διαθέτει προετοιμασμένη ομάδα, προσαρμοσμένους πόρους, μια δραστηριότητα που πραγματοποιήθηκε και μια απόφαση για τη συνέχειά του. Η ακολουθία κατάρτισης και αυτόνομης εφαρμογής που προβλέπεται στην Ιταλία, η ενισχυτική κατάρτιση στην Ισπανία και η θεσμική ενσωμάτωση στην Ελλάδα προσφέρουν συμπληρωματικά παραδείγματα.

6 Έλεγχος πριν από την έναρξη ενός κύκλου

Ο συντονιστικός φορέας μπορεί να χρησιμοποιήσει αυτόν τον κατάλογο για να ελέγξει ότι η προβλεπόμενη εφαρμογή διαθέτει την απαραίτητη στήριξη. Κάθε σημείο πρέπει να αντιστοιχεί σε μια συμφωνία ή σε έναν διαθέσιμο πόρο, με εύρος ανάλογο της επιλεγμένης μορφής.

- Έχουν καθοριστεί η ομάδα-στόχος, οι ανάγκες και η μέγιστη ικανότητα υποστήριξης.
- Υπάρχει υπεύθυνο πρόσωπο για τον συντονισμό και ομάδα με επαρκή προετοιμασία και διαθεσιμότητα.
- Οι συνεισφορές του τοπικού δικτύου έχουν συγκεκριμενοποιηθεί και είναι γνωστό ποιες στηρίξεις είναι υπό όρους.
- Έχει επιλεγεί το υλικό και έχουν ελεγχθεί οι όροι επαναχρησιμοποίησής του.
- Έχει προβλεφθεί η πρόσβαση σε συσκευές, η συνδεσιμότητα και οι κατανοητές μορφές.
- Υπάρχει δια ζώσης εναλλακτική λύση ή λύση προς λήψη όταν αποτυγχάνει η ψηφιακή πρόσβαση.
- Έχουν συμφωνηθεί τα κανάλια επικοινωνίας, η επεξεργασία δεδομένων και οι οδοί παραπομπής.
- Διατίθενται αρχική διάγνωση, προσωπικοί στόχοι και αναλογική καταγραφή της δραστηριότητας.
- Έχει οριστεί ημερομηνία επανεξέτασης και ποιος θα αποφασίσει για τη συνέχεια με επιβεβαιωμένους πόρους.

Τεκμηρίωση για τη διευκόλυνση της υιοθέτησης

Συνιστάται να παραδίδονται σε κάθε νέο φορέα το πρόγραμμα σπουδών, τα εγχειρίδια για νέους και για καθοδηγητές/-τριες, οι οδηγίες πρόσβασης στα ψηφιακά εργαλεία και τα εργαλεία αξιολόγησης. Πρέπει να συνοδεύονται από σύντομη επεξήγηση χρήσης, τοπικά παραδείγματα, ένα πρόσωπο αναφοράς και τον προσδιορισμό της έκδοσης και των όρων επαναχρησιμοποίησής της.

Για την οργάνωση του πρώτου κύκλου είναι χρήσιμα ένα δελτίο διάγνωσης, ένα σύντομο ατομικό σχέδιο, ένα μητρώο συνεδριών, ο χάρτης των υπηρεσιών παραπομπής και ένα δελτίο επανεξέτασης. Οι φορείς μπορούν να χρησιμοποιούν τα υπάρχοντα εργαλεία του έργου και να προσαρμόζουν τα επιχειρησιακά παραρτήματα του ελληνικού σχεδίου στο εύρος της υπηρεσίας τους.

Απόφαση για τη συνέχεια

Η επανεξέταση πρέπει να καταλήγει στο ποιες δραστηριότητες διατηρούνται, ποιες προσαρμόζονται και ποιες χρειάζονται πρόσθετους πόρους. Πρέπει να προσδιορίζει τις ευθύνες της επόμενης περιόδου, τις ανάγκες ενημέρωσης και τη στήριξη του δικτύου. Οι εθελοντικές συνεισφορές και οι προφορικές συμφωνίες πρέπει να καταγράφονται με το πραγματικό τους εύρος.

7 Έγγραφα αναφοράς

Η σύνοψη βασίζεται στα πέντε τοπικά σχέδια δράσης. Οι εθνικοί στόχοι παρουσιάζονται ως προβλέψεις συνέχειας. Τα βήματα εφαρμογής, η κοινή καταγραφή και ο κατάλογος ελέγχου είναι συστάσεις που προκύπτουν από την ανάλυσή τους.

Το παρόν έγγραφο εκπονήθηκε από...

ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΕΝΩΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ – INNETICA (Ισπανία)

ΕΤΑΙΡΟΙ

INTERACTIVE BULGARIA FOUNDATION (Βουλγαρία)

EUROPEAN EDUCATIONAL ASSOCIATION SINGLE MEMBER P.C. (Ελλάδα)

ORIZZONTI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE (Ιταλία)

ASOCIATIA PRO DEMOCRATIA CLUB BUZAU (Ρουμανία)