edi for juv_

Digital Empowerment for Inclusion: Strengthing Skills and Capacities in Vulnerable Youth

2024-1-ES02-KA220-YOU-00243345

Обобщение на трансфера на модела

2024-1-ES02-KA220-YOU-000243345

ПРАВНО УВЕДОМЛЕНИЕ

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения са единствено на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Испанската национална агенция. Нито Европейският съюз, нито Испанската национална агенция носят отговорност за тях.

Съфинансирано от Европейския съюз

ЛИЦЕНЗ CREATIVE COMMONS

Съдържанието на този документ може да бъде копирано, възпроизвеждано или изменяно в съответствие с посочения лиценз. Авторството на документа и съответните части от уведомлението за авторски права трябва да бъдат признати.

2024 Проект EDI-FORJUV.

1 Какво се прехвърля и с каква цел

EDI-FORJUV предлага на организациите модел за цифрово приобщаване, който съчетава практическо обучение, личен наставнически подход и сътрудничество със службите в общността. Прилагането му изисква отговорна организация, подготвени наставници и достъпни ресурси, които могат да се поддържат в рамките на редовната дейност.

Това обобщение събира пътищата за устойчивост, предвидени в местните планове за действие на Испания, Румъния, Гърция, Италия и България. Адресирано е към младежки и социални организации, образователни и обучителни центрове, библиотеки, служби по заетостта и местни администрации, които желаят да включат методиката в своите услуги.

Ядрото на модела

Компонент, който трябва да се запази	**Приложение в друга организация**
Диагностика и лични цели	Определяне на цифровата задача, която лицето трябва да реши, и съгласуване на постижим път.
Наставничество и практическо обучение	Подкрепа при използването на инструменти, практика в реални ситуации и съобразяване на подкрепата с напредъка.
Цифрови умения и критично мислене	Работа по самостоятелност, проверка на информация, сигурност и отговорно използване на ИИ, когато е уместно.
Ресурси на проекта	Повторно използване на учебната програма, ръководствата, материалите за наставничество и инструментите за оценка.
Местна мрежа и проследяване	Връзка с образователните, социалните услуги и службите по заетостта; отчитане на извършеното и преглед на устойчивостта.

Възрастта, размерът на групата, продължителността, примерите и форматът се адаптират към контекста. Подкрепата може да съчетава присъствени сесии, онлайн работа и материали за изтегляне. Броят на обхванатите лица трябва да съответства на реално наличните време и подкрепа.

Методологична основа: общо ръководство на APD и плановете на ES, RO, GR, IT и BG. Пълните препратки са дадени в раздел 7.

2 Предвидени приложения в петте държави

Испания

INNETICA осигурява устойчивостта в Арагон чрез индивидуално наставничество, цифрови работилници, проверка на информация, подготовка за заетост и смесена подкрепа в селските райони. Планът съчетава пет наставници с допълнително обучение и мрежа, която включва образователни центрове, социални организации, предприятия и районни администрации.

Какво може да бъде прехвърлено. Път, който свързва цифровите умения със задачи, свързани със заетостта, и приближава подкрепата до територии с трудности в транспорта или свързаността. Изисква координиране на случаите, достъп до помещения и оборудване и споразумения за насочване.

Планирани цели: най-малко 120 млади хора в рамките на целия план; 80 в наставничество, с най-малко шест сесии на човек; 18 работилници; 12 обучени професионалисти или доброволци, от които най-малко осем ще участват в изпълнението.

Румъния

APD Club Buzău предлага да запази общността от пет наставници, да продължи подкрепата и да използва учебната програма, ръководството и платформата в дейности на образователни центрове и местни организации. Планът включва десет дейности по устойчивост, сътрудничество, разпространение и оценка, с постепенно разширяване според наличния капацитет.

Какво може да бъде прехвърлено. Устойчива връзка между социална организация и образователни центрове, свързана със заетостта, социалните услуги и местните власти. Сътрудничеството с центровете позволява да се установят нуждите, да се поддържа контактът и да се използват повторно материалите в редовната им дейност.

Румънският план използва ориентировъчни показатели и не определя нова годишна квота млади хора. Приложението към него посочва образователни центрове, AJOFM Buzău, DGASPC Buzău, CCD Buzău, Năeni и местни медии.

Гърция

EEA, гръцката партньорска организация, наричана EEAPC в предложението, интегрира методиката в своя Офис за професионално развитие и кариера в Патра и Западна Гърция. Подкрепата съчетава цифрова пригодност за заетост, отговорно използване на ИИ, информационна грамотност и достъп до обучителни съоръжения и ресурси.

Какво може да бъде прехвърлено. Включването на цифровото наставничество в съществуваща консултантска услуга, с общ процес на приемане, разпределяне на подкрепата и проследяване. Изисква координация между наставничество, консултиране и техническа поддръжка.

Цели на първия цикъл: най-малко 20 млади хора в наставничество и 24 сесии общо; четири работилници по пригодност за заетост и ИИ; две по информационна грамотност и сигурност; четири ресурса, интегрирани в услугите на ЕЕА.

Предвидени приложения в Италия и България

Италия

Orizzonti разполага устойчивостта в Падуа и околностите, като свързва цифровото приобщаване със службите за прием и интеграция на мигранти и бежанци. Предвижда обучение на професионалисти от общините Cadoneghe, Noventa Padovana и Vigonza и прехвърляне на инструментите към Il Sestante, Refugees Welcome Padova и Popoli Insieme.

Планът включва и модули по цифрово гражданство за IC Briosco и IC Abano Terme. Това разширяване към ученици на възраст от 11 до 16 години и техните семейства изисква специфична образователна адаптация спрямо групата на младите хора на възраст от 18 до 30 години, обхванати в италианския контекст на проекта.

Какво може да бъде прехвърлено. Обучението на екипи от други организации, така че да включат наставничеството в собствените си услуги. Целта е да се разпредели капацитетът за подкрепа и да се обвърже с общинското планиране и съществуващите програми за интеграция.

Цели до юни 2027 г.: обучение на шест до девет допълнителни наставници; достигане до най-малко 30 млади хора след финансирането; приемане от три НПО и разработване на четири училищни модула. Orizzonti предвижда да запази най-малко трима от петте си наставници в съществуващи програми.

България

Interactive Bulgaria Foundation предлага ограничен обхват в София и Пловдив. Тя ще поддържа ресурсите достъпни, ще ги включи в обучения и събития, които вече се организират, и ще отговаря на конкретни запитвания, когато има доброволна възможност. Сътрудничеството с Факултета по педагогика на Пловдивския университет открива възможност за повторно използване в съществуващи академични дейности и дейности за професионално развитие.

Какво може да бъде прехвърлено. Модел на постепенно приемане за организации с малък допълнителен капацитет. Запазва се звено за контакт, споделят се материали и се документират употребите и насочванията. Самостоятелните дейности се разширяват, когато са потвърдени конкретни ресурси.

Описаните сътрудничества са устни и с нефинансов характер. Планът поставя помещенията, професионалните приноси и дейностите в зависимост от наличността и процедурите на всяка организация. Той не определя годишна квота участници, редовен график на наставничество или гарантирани платени часове.

Прегледът на устойчивостта е предвиден за август 2027 г.

Тези цифри са цели и прогнози на плановете, а не удостоверени резултати от последвалото им изпълнение. Целите по дейности могат да включват едни и същи лица; поради това не бива да се сумират, сякаш са уникални участници в петте държави.

3 Как да се приложи методиката

Следващите седем стъпки позволяват да се подготви първи цикъл според капацитета за подкрепа. Те обобщават решения от петте плана и насочват местната адаптация.

Стъпка 1 Определяне на групата и нуждите

Определете територията, профилите и капацитета. Проверете чрез разговор и кратка задача цифровото равнище, езика и бариерите. Съгласувайте полезна лична цел, например изготвяне на автобиография или проверка на обява за работа.

Стъпка 2 Съгласуване на приносите на местната мрежа

Определете координация и лица за контакт. Съгласувайте насочвания, помещения, оборудване и специализирана подкрепа. Отбележете кой осигурява всеки ресурс и каква е наличността му, преди да предложите услугата, като вземете за ориентир местните мрежи.

Стъпка 3 Подготовка на екипа за наставничество

Използвайте повторно програмата и ръководството за наставници. Проведете практическа придружена сесия и прегледайте записите и насочванията. Разпределете функциите и заместванията. Испания и Италия предлагат примери за допълнително обучение.

Стъпка 4 Адаптиране на материалите и подготовка на достъпа

Изберете модули и актуализирайте местните примери. Подгответе достъпа до платформата и оборудването, с присъствена алтернатива или алтернатива за изтегляне. Запазете посочването на авторството и проверете лицензa, включително некомерсиалното условие на документите по CC BY-NC.

Стъпка 5 Провеждане на подкрепян път

Съгласувайте наставничество, индивидуална практика и групови сесии с реалистични цели и графици. Прегледайте трудностите и отсъствията. При еднократна подкрепа, като българската, определете обхвата на всяко запитване и възможността за проследяване.

Стъпка 6 Проверка на напредъка и приключване на цикъла

Сравнете равностойни начални и крайни задачи и съберете оценката на всеки участник. Отбележете постигнатата самостоятелност, запазете пропорционални доказателства и съгласувайте следващите образователни, трудови или общностни стъпки и насочвания.

Стъпка 7 Включване на практиката в редовната услуга

Прегледайте дейността и ресурсите с местната мрежа. Съгласувайте устойчивостта, отговорните лица и средствата. Осигурете материали, ориентиране и лице за контакт на новите организации, които ще прилагат методиката.

4 Условия за устойчивост

Плановете свързват устойчивостта с използването на резултатите в рамките на съществуващи услуги. Всяка организация трябва да конкретизира тези условия, преди да включи участници или да разшири обхвата си.

Условие	Отговорност и проверка
Координация и човешки капацитет	Координацията разполага с време за управление, наставничество и заместване. Графикът трябва да е съвместим с работата и с доброволната наличност.
Оперативно местно сътрудничество	Мрежата конкретизира насочвания, помещения, оборудване и професионално време. Всеки потвърден принос се отличава от онези, които зависят от наличност.

Условие	Отговорност и проверка
Ресурси и техническа поддръжка	Определят се администрирането на достъпа, проверката на връзките и обработката на проблеми. Копията за изтегляне позволяват продължаване при технически неизправности.
Достъпност и участие	Предвиждат се език, разбираеми формати, графици и цифров достъп. Специализираната подкрепа се съгласува с компетентни организации.
Закрила и граници на наставничеството	Участниците се информират за използването на данните и достъпът се ограничава. Прилагат се съгласуваните канали и процедури за закрила, а специализираните нужди се насочват към компетентните служби.
Интеграция и финансови ресурси	Ръководството определя редовна услуга и средства. Разширяването на групи, пътувания, оборудване или персонал изисква конкретни потвърдени ресурси.
Преглед и актуализиране	Отбелязват се употребите и трудностите и се преглеждат материалите и споразуменията, за да се вземе решение за следващия цикъл.

Хоризонти на устойчивост

Испания, Румъния, Гърция и България предвиждат първи цикъл от септември 2026 г. до август 2027 г. Италия планира дейности до юни 2027 г. Гърция посочва подробно избрано наставничество до февруари 2028 г. и цифрова поддръжка до август 2028 г. Испания предвижда да поддържа платформата след първата година.

Предложението предвижда персонализирано наставничество най-малко 18 месеца след проекта и актуализиране на самооценката от EEAPC и INNETICA в продължение на две години. Годишният преглед трябва да се обвърже с тези ангажименти. Новите организации ще съгласуват собствен период на устойчивост.

5 Проследяване на прилагането

Проследяването трябва да позволява да се знае дали методиката се използва, до кого достига и какви промени се наблюдават. Препоръчва се следният общ

регистър, който може да се адаптира към обхвата на всяка организация. Всяка организация ще определи реалистични цели; България изисква проследяване на употребите и запитванията, съобразено с ограничения ѝ модел.

Какво да се проверява	**Препоръчван запис**
Участие и устойчивост	Уникални лица, които започват и завършват пътя; присъствие в дейности; причина за прекъсване, когато е известна. Разграничавайте лица, места и присъствия.
Наставничество и наличен капацитет	Проведени сесии или консултации, действащи наставници и налично време. Разграничавайте продължителната подкрепа от еднократната помощ.
Напредък в ученето	Резултат от съпоставима начална и крайна задача; необходимо ниво на помощ и оценка на самостоятелността. Посочете за колко лица има данни и в двата момента.
Използване на ресурсите	Използвани модули и материали, адаптации, дейности, в които са включени, и проблеми с достъпа.
Възприемане от други организации	Организации, които прилагат методиката със собствен екип, използвани ресурси и доказателства за собствена дейност. Отбелязвайте отделно разпространението, намерението и действителното прилагане.
Сътрудничество и устойчивост	Насочвания, действителни приноси на мрежата, извършени прегледи и документирано решение за следващия цикъл.

Доказателствата могат да включват записи от сесии, практически задачи, кратки въпросници, дневни редове, протоколи и годишно обобщение. Те трябва да събират само необходимата информация и да представят споделените резултати в обобщен вид или чрез кодове. Трудовата реализация и образователната непрекъснатост се документират, когато има проследяване, без тези промени да се приписват автоматично на проекта.

Как да се провери трансферът

Организация, която получава материалите, може да започне със сесия, включена в съществуваща услуга. За да удостовери по-устойчиво приемане,

тя трябва да разполага с подготвен екип, адаптирани ресурси, проведена дейност и решение за своята устойчивост. Последователността от обучение и самостоятелно прилагане, предвидена в Италия, допълнителното обучение в Испания и институционалната интеграция в Гърция предлагат допълващи се примери.

6 Проверка преди започване на цикъл

Координиращата организация може да използва този списък, за да провери дали планираното прилагане разполага с необходимата подкрепа. Всяка точка трябва да съответства на споразумение или налично средство, с обхват, пропорционален на избрания формат.

- Определени са целевата група, нуждите и максималният капацитет за подкрепа.
- Има лице, отговорно за координацията, и екип с достатъчна подготовка и наличност.
- Приносите на местната мрежа са конкретизирани и е известно кои подкрепи са условни.
- Материалите са избрани и условията за повторното им използване са проверени.
- Предвидени са достъпът до устройства, свързаността и разбираемите формати.
- Има присъствена алтернатива или алтернатива за изтегляне, когато цифровият достъп не работи.
- Съгласувани са каналите за комуникация, обработването на данни и пътищата за насочване.
- Налични са начална диагностика, лични цели и пропорционален регистър на дейността.
- Определена е дата за преглед и кой ще решава за устойчивостта с потвърдени ресурси.

Документация за улесняване на приемането

Препоръчва се на всяка нова организация да се предоставят учебната програма, ръководствата за млади хора и за наставници, указанията за достъп до цифровите инструменти и инструментите за оценка. Те трябва да са придружени от кратко обяснение за използването, местни примери, лице за контакт и посочване на версията и условията ѝ за повторно използване.

За организирането на първия цикъл са полезни диагностичен лист, кратък индивидуален план, регистър на сесиите, карта на службите за насочване и

лист за преглед. Организациите могат да използват съществуващите инструменти на проекта и да адаптират оперативните приложения на гръцкия план към обхвата на своята услуга.

Решение за устойчивостта

Прегледът трябва да заключи кои дейности се запазват, кои се коригират и кои се нуждаят от допълнителни ресурси. Той трябва да определи отговорностите за следващия период, нуждите от актуализиране и подкрепата от мрежата. Доброволните приноси и устните споразумения трябва да се записват с реалния им обхват.

7 Референтни документи

Обобщението се основава на петте местни плана за действие. Националните цели са представени като прогнози за устойчивост. Стъпките за прилагане, общият регистър и контролният списък са препоръки, произтичащи от анализа им.

Този документ е изготвен от...

КОНСОРЦИУМ

ВОДЕЩ ПАРТНЬОР

АСОЦИАЦИЯ ЗА ИНОВАЦИИ, ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ – INNETICA (Испания)

ПАРТНЬОРСКИ ОРГАНИЗАЦИИ

INTERACTIVE BULGARIA FOUNDATION (България)

EUROPEAN EDUCATIONAL ASSOCIATION SINGLE MEMBER P.C. (Гърция)

ORIZZONTI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE (Италия)

ASOCIATIA PRO DEMOCRATIA CLUB BUZAU (Румъния)