edi
for
juv_

Digital Empowerment for Inclusion: Strengthing Skills and Capacities in Vulnerable Youth

2024-1-ES02-KA220-YOU-00243345

LOCAL ACTION PLAN PRO DEMOCRACY CLUB BUZAU ASSOCIATION

2026-2027

DISCLAIMER

Funded by the European Union. The opinions and views expressed are solely those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish National Agency. Neither the European Union nor the Spanish National Agency can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union

CREATIVE COMMONS LICENCE

The content of this document may be copied, reproduced, or modified following the above rules. In addition, an acknowledgement of the document's authors and all applicable portions of the copyright notice must be clearly referenced.

2024 - EDI-FORJUV Project.

LOCAL ACTION PLAN PDCB 2026-2027

1. LOCAL CONTEXT AND JUSTIFICATION OF THE PLAN

1.1 Local context

The social and professional integration of vulnerable young people is one of the major challenges faced by local communities in Romania, especially in the context of accelerating digitization processes, labor market transformations and increasing social and informational exclusion phenomena. Although in recent years numerous programs and public policies dedicated to supporting young people have been developed, their access to educational, professional and active participation opportunities in the life of the community continues to be influenced by economic, social and cultural factors that generate inequalities and limit the chances of personal development.

In Buzau County, like many other regions of Romania, there are categories of young people who face multiple difficulties: coming from families with limited material resources, limited access to complementary educational services, insufficiently developed digital skills, lack of professional experience and, in some cases, low participation in civic and community life. These vulnerabilities are amplified by the spread of false information online, difficulties in identifying credible sources of information, and limited capacity to critically use digital tools.

Starting from these realities, the Pro Democracy Club Buzau Association has constantly pursued the development of programs that meet the real needs of young people and contribute to increasing their participation in economic and social life. The organisation's participation in the European project EDI-FORJUV provided the opportunity to develop and test innovative digital mentoring, guidance and personalised support tools for vulnerable young people, using an integrated approach combining non-formal education, digital technologies and collaboration between local actors.

The testing phase carried out in Romania, within Work Package 4 (WP4), allowed not only to validate the methodology and educational resources developed in the project, but also to identify important conclusions on how these tools can be integrated into the current activity of local organizations and institutions. The

involvement of the five digital tutors trained in the project, the collaboration with schools and the direct contact with vulnerable young people have shown that the resources developed in EDI-FORJUV respond to real needs and can produce relevant results when adapted to the local context.

The experience gained during this period confirms that the impact of the project should not be limited to the duration of Erasmus+ funding. On the contrary, the skills developed, the partnerships created and the educational tools validated represent a solid basis for continuing activities for the benefit of the local community. In this context, the elaboration of this Local Action Plan represents a natural stage of the process of capitalizing and consolidating the project's results, providing a coherent framework for the continuation of the activities started during the implementation and for their integration into local initiatives dedicated to the social inclusion of vulnerable young people.

1.2 Link between the Local Action Plan and the EDI-FORJUV project

This Local Action Plan originates from the practical experience gained during the implementation of the project **EDI-FORJUV – Empowerment through Digital Inclusion for Youth**, funded by the Erasmus+ Programme, which aimed to develop innovative tools to support the social and professional inclusion of vulnerable young people in the five partner countries.

The project started from the premise that social inclusion cannot be achieved exclusively through institutional measures or punctual interventions, but involves the development of local communities capable of providing continuous support to young people in vulnerable situations. From this perspective, the project promoted an integrated approach, in which non-formal education, digital skills, mentoring, inter-institutional cooperation and the active participation of the local community complement each other and contribute to the creation of real opportunities for personal and professional development.

In Romania, the activities carried out within the project confirmed the relevance of this approach. The training of youth workers as digital tutors, the development and use of the digital mentoring platform, the development of educational materials and the conduct of the testing phase allowed not only the validation of the intellectual results of the project, but also their adaptation to the realities and needs of the local community.

The testing phase, carried out in collaboration with **the "Dimitrie Filipescu" Technological High School in Buzău**, was the moment when the project's methodology was applied in real working conditions with vulnerable young people. The work of the five digital tutors, the permanent interaction with the

target group and the use of the online platform provided valuable information on the effectiveness of the tools developed and highlighted both the strengths of the methodology and the aspects that need long-term consolidation.

The experience gained at this stage shows that the resources developed under EDI-FORJUV should not be seen exclusively as the results of a European project, but as educational and community tools that can continue to produce effects after the end of the funding period. The curriculum, the handbook for young people, the digital platform, the mentoring methodology and the skills acquired by the digital tutors constitute a valuable educational heritage, which can be used and further developed for the benefit of the local community.

In this context, the Local Action Plan is the mechanism through which the experience gained within the project is transferred from the implementation phase to the sustainability stage. It does not propose a new set of activities, independent of the project, but describes how the results already achieved will continue to be capitalized on by involving local actors and developing sustainable partnerships for the benefit of vulnerable young people.

1.3 Justification for the elaboration of the Local Action Plan

The need to develop this Local Action Plan results both from the commitments made by the project partners through the approved Erasmus+ application and from the conviction that the results of a European project only demonstrate their true value when they continue to produce effects after the end of the funding period.

In many situations, European projects generate valuable educational products, methodologies and tools that are successfully used during implementation, but which gradually reduce their impact once the funded activities are completed. The EDI-FORJUV project has aimed since the design phase to avoid this situation, introducing in its architecture the development of Local Action Plans that ensure the continuity of interventions and the integration of results into the current activity of partner organizations and institutions.

For the Pro Democracy Club Buzau Association, the elaboration of this Plan does not only represent the fulfillment of an obligation assumed by the project, but expresses the organization's commitment to transform the experience gained within the EDI-FORJUV into a long-term community development process. Through the involvement of educational institutions, non-governmental organizations, local authorities, public services and digital tutors trained in the project, the premises are created for the establishment of a local network

capable of continuing the activities started within the project and responding in a coordinated manner to the needs of vulnerable young people.

The Local Action Plan aims, at the same time, to strengthen the collaboration between local actors working in the field of education, social inclusion and employment. The experience of implementing the project has shown that none of these institutions can respond alone to the complexity of the challenges faced by vulnerable young people. Instead, cooperation between civil society organisations, schools, public authorities and specialised services can generate complementary, more effective interventions that are better adapted to local realities.

Last but not least, this Plan aims to provide a flexible and realistic framework for action, built on the resources already existing in the community and on the skills developed through the project. In this way, sustainability is not understood exclusively as the identification of new sources of funding, but as the process by which people, organizations and tools created within EDI-FORJUV continue to collaborate and generate benefits for vulnerable young people even after the end of the project.

Through this approach, the Local Action Plan becomes not just a planning document, but the expression of a common vision on how the local community can capitalize on the experience and results of a European project to build a sustainable support system, adapted to the real needs of young people and capable of contributing, in the long term, to increasing social inclusion and their active participation in the life of the community.

1.4 Vision of the Local Action Plan for Romania

The Local Action Plan developed by the Pro Democracy Club Buzău Association starts from the conviction that the social inclusion of vulnerable young people cannot be achieved through punctual interventions or isolated projects, carried out exclusively during European funding. The experience gained in the implementation of Erasmus+ projects in the field of youth and adult education demonstrates that truly lasting changes occur when the results of the projects are assumed by the local community and gradually integrated into the current work of the institutions and organisations working directly with the beneficiaries.

From this perspective, this Local Action Plan is not conceived as an administrative document intended exclusively for reporting to the funder, but as a strategic tool through which the local community expresses its willingness to continue and capitalize on the results of the project EDI-FORJUV and after the end of the funding period. The document aims to create a common framework

for collaboration between local actors involved in the education, training and social inclusion of young people, so that the experience gained in the project can be used constantly and adapted to the evolving needs of the community.

The vision of APD Club Buzău is that of a community in which vulnerable young people benefit from continuous support for the development of digital skills, critical thinking and the ability to actively participate in social and professional life, through the involvement of a local network of organizations and specialists who collaborate in a complementary way and capitalize on the resources developed within the project.

At the heart of this approach are the digital tutors trained through the project. They are not seen exclusively as beneficiaries of a training course or as participants in a testing activity, but as human resources who can continue to generate value for the community. The skills acquired in the EDI-FORJUV, the practical experience gained during the piloting phase and the familiarity with the digital platform and the mentoring methodology are solid prerequisites for their involvement in future activities dedicated to supporting vulnerable young people.

Equally, this Plan is based on the idea that the sustainability of a European project is not determined solely by the existence of additional financial resources. Much more important is the ability of partner organisations to integrate the results of the project into their current work and to develop stable local partnerships based on trust, responsibility and common goals. For this reason, the Local Action Plan attaches great importance to cooperation between civil society organisations, schools, public authorities, social services and other relevant actors of the local community.

Through the activities proposed in the following chapters, APD Club Buzău aims to strengthen a local collaboration network that will allow the continued use of the digital platform, the educational materials and the methodology developed within the EDI-FORJUV, as well as the gradual extension of the benefits of the project to new categories of vulnerable young people. In this way, the investment made through the Erasmus+ Programme can also produce its effects after the end of the funding, contributing to the development of a more inclusive community, better prepared for the challenges of the digital society and better able to offer equal opportunities to all young people.

2. TARGET GROUP AND IDENTIFIED NEEDS

2.1 Profile of the target group in Romania

This Local Action Plan is mainly addressed to vulnerable young people aged between 15 and 29, a category defined within the EDI-FORJUV project as representing the priority group of interventions aimed at promoting social inclusion, developing digital skills and increasing active participation in community life.

In the context of the implementation of the project in Romania, the notion of "vulnerable young person" is not exclusively associated with a precarious material situation or a risk of economic exclusion. Vulnerability is understood in a much broader manner, as a result of the interaction between economic, educational, social and digital factors, which limit young people's access to opportunities for personal, educational and professional development.

The experience gained by the Pro Democracy Club Buzău Association in implementing Erasmus+ projects and in collaborating with educational units, non-governmental organizations and local public institutions confirms that many young people are simultaneously facing several forms of vulnerability. In many situations, they are not visible at first glance and are not generated exclusively by the lack of material resources, but by an accumulation of factors that negatively influence personal development and active participation in the life of the community.

During the testing phase of the EDI-FORJUV project, implemented in partnership with **the "Dimitrie Filipescu" Technological High School in Buzău**, the target group was made up of twenty young people selected based on criteria established together with the digital tutors and the representatives of the educational institution. The selection process aimed to identify beneficiaries who could really capitalize on the digital mentoring activities and educational resources developed within the project.

From the analysis of the situation of these young people and from the activity carried out during the piloting, some common characteristics resulted, relevant for the elaboration of this Local Action Plan. Some of the beneficiaries come from families with limited financial resources, where the possibilities of support for the development of digital and professional skills are reduced. Others live in communities where access to complementary educational activities is limited and opportunities for career guidance and personal development are underdeveloped. There are also young people who, although they use digital

technology and social networks on a daily basis, do not have the necessary skills to critically evaluate information, to use the online environment responsibly or to make use of digital tools for educational and professional purposes.

Another element highlighted during the testing activities is the low level of confidence that many of the participants show in relation to their own professional prospects. For some of them, the labor market is perceived as difficult to access, and the possibilities for professional development are often evaluated in the light of limited experiences in the family environment or in the close circle of friends. In this context, the mentoring activities carried out by digital tutors have shown that direct dialogue, examples of good practice and access to correct information can significantly contribute to increasing motivation and developing a more realistic perspective on existing opportunities.

At the same time, the experience of implementing the project confirmed that digital vulnerability represents a distinct dimension of social exclusion. Although most young people use smartphones and different online applications, the level of functional digital skills differs considerably. The use of technology is predominantly oriented towards communication and entertainment, while the skills needed for learning, professional development, career guidance, job search or active participation in the community are insufficiently developed.

Based on these findings, this Local Action Plan aims to keep this category of young people at the center of its interventions, for whom the development of digital skills, the strengthening of critical thinking and access to a system of mentoring and personalized support can be important factors in the process of social and professional inclusion. At the same time, the experience gained within EDI-FORJUV demonstrates that the best results are achieved when interventions are tailored to the individual needs of each beneficiary and are carried out in partnership with educational institutions, civil society organisations and other relevant actors of the local community.

2.2 Needs identified during the implementation of the project

The selection process of the target group, the activities carried out during the testing phase and the permanent interaction between the digital tutors and the young participants allowed the identification of a set of concrete needs, which justify both the continuation of the activities started within the EDI-FORJUV project and the elaboration of this Local Action Plan.

These needs are not simple theoretical findings, but are the result of the direct experience gained during the implementation of the project in Romania. The activities carried out during the mentoring sessions, the use of the digital

platform, the completion of the evaluation tools and the permanent dialogue with the beneficiaries highlighted the fact that the social inclusion process involves integrated interventions, which go beyond the scope of digital skills development and aim to strengthen the capacity of young people to actively participate in economic, social and civic life.

One of the most important needs identified is the development of functional digital skills. Although most participants use digital devices and online platforms on a daily basis, their use is mainly geared towards communication and entertainment. The skills needed to search for and assess information, use educational applications, access digital services or identify training and employment opportunities are underdeveloped and require systematic support.

At the same time, the implementation of the project highlighted the need to strengthen critical thinking and the ability to analyze the information distributed online. Permanent exposure to large volumes of information, the difficulty of identifying credible sources and the spread of disinformation directly affect young people's ability to make informed decisions about education, health, civic participation or professional development. The activities carried out within the EDI-FORJUV have shown that the development of these competences requires practical practice and continuous support, not just the transmission of theoretical information.

Another important need identified during the testing phase is the development of personal and social skills necessary for integration into the labor market and active participation in the community. Many participants showed difficulties in planning their own careers, identifying professional opportunities, communicating effectively, working in a team or taking active roles in community activities. These transversal skills, increasingly appreciated by employers, can be developed through mentoring activities, non-formal education and involvement in community projects.

The experience of the project also highlighted the importance of positive role models and individualized support for young people in vulnerable situations. The relationship built between tutors and beneficiaries has shown that digital mentoring is not only a tool for transmitting information, but also a process of developing self-confidence, stimulating motivation and orienting towards realistic educational and professional goals. For many participants, the opportunity to talk regularly with a tutor and receive recommendations tailored to their own needs proved to be as important as using the digital platform or going through educational materials.

At the same time, the implementation of the activities confirmed the need to strengthen the collaboration between organizations and institutions that carry out activities dedicated to young people. Although there are many initiatives in the field of education, employment, social inclusion and civic participation at local level, they are often implemented independently, without a permanent mechanism for cooperation and exchange of information. The EDI-FORJUV project demonstrated that the simultaneous involvement of non-governmental organisations, schools, public authorities and other relevant actors can generate more coherent and effective interventions in support of vulnerable young people.

Last but not least, the implementation of the project highlighted the need to ensure the continuity of the results obtained. The digital platform, handbook, curriculum, mentoring methodology and skills acquired by digital tutors are valuable resources that should not be used exclusively for the duration of Erasmus+ funding, but integrated into the current work of partner organisations and made available to other young people facing similar difficulties.

Building on these findings, this Local Action Plan aims to provide a coherent framework for the continuation of the interventions started within the project and for the development of a local cooperation mechanism that allows the long-term use of EDI-FORJUV results. All the activities proposed in the following chapters directly respond to the needs identified during the testing phase and aim to strengthen the capacity of the local community to support the social and professional inclusion of vulnerable young people.

2.3 Principles underlying the development of this Local Action Plan

This Local Action Plan was developed starting from the principles that were the basis of the entire EDI-FORJUV project and that guided, during its implementation, all activities dedicated to promoting the social inclusion of vulnerable young people. These principles have been adapted to the realities of the local community in Buzau County and reflect the practical experience gained during the testing phase carried out in Romania.

A first principle that underpinned the elaboration of the Plan is **continuity**. The activities proposed in this document are not new initiatives, independent of the project, but the natural continuation of the learning, mentoring and cooperation process started within the EDI-FORJUV. This approach aims to capitalize on the investment made through the Erasmus+ Programme, avoiding the situation in which the results of the project cease to be used once the funding ends.

The second principle is the **participation of the local community**. The elaboration of the Plan was not conceived as an exclusive exercise of the partner organization, but as a process of consultation and joint reflection on how the results of the project can respond in the long term to the needs of vulnerable young people. In this regard, this document envisages the involvement of the digital tutors trained in the project, as well as the collaboration with local institutions and organizations that carry out activities in the field of education, social inclusion, employment and community development.

Another fundamental principle is **the orientation towards the real needs of the beneficiaries**. The activities proposed under the Plan do not start from theoretical models or general objectives formulated at European level, but from the conclusions of the activities carried out during the testing phase. The observations made by the tutors, the feedback received from the young participants and the experience gained in using the digital platform provided relevant information on the difficulties faced by the target group and the types of interventions that can generate sustainable results.

The plan is also built on the principle **of interinstitutional cooperation**. The experience of implementing the project has shown that the social inclusion of young people cannot be supported by a single organization, regardless of its experience or resources. The effectiveness of interventions depends to a large extent on the ability of local actors to act in a coordinated manner, pool available resources and develop permanent collaborative mechanisms. For this reason, this Plan promotes the development of a local cooperation network bringing together educational institutions, non-governmental organisations, public authorities, social services and other relevant structures to support vulnerable young people.

An essential principle is **to capitalize on the results of the project**. The digital platform, the handbook, the training curriculum, the mentoring methodology and the skills developed by the digital tutors are the main resources that the local community has at its disposal for the continuation of the activities started within the EDI-FORJUV. This Plan aims to integrate these results into the day-to-day work of the organisations involved, so that they become tools that are constantly used and not just the final products of a European project.

Last but not least, the elaboration of the Plan was guided by the principle **of realism and feasibility**. The proposed activities have been designed in such a way that they can be implemented using mainly the existing human, logistical and organisational resources at local level. This approach aims to reduce dependence on external sources of funding and increase the likelihood that the

activities will continue after the end of the project, as an integral part of the current concerns of the organisations and institutions involved.

Overall, these principles define the philosophy of this Local Action Plan and constitute the reference framework for all activities and measures proposed in the following chapters. They express the conviction that the sustainability of a European project is not only determined by the existence of intellectual documents or products, but above all by the ability of the local community to transform them into useful, accessible and constantly used tools for the benefit of vulnerable young people.

3. LOCAL ACTORS INVOLVED IN THE IMPLEMENTATION OF THE LOCAL ACTION PLAN

3.1 Building a local network for the sustainability of EDI-FORJUV results

One of the important conclusions drawn during the implementation of the EDI-FORJUV project is that the social inclusion of vulnerable young people cannot be effectively supported by the intervention of a single organization or institution. The complexity of the problems faced by this category of beneficiaries requires the development of permanent cooperation mechanisms between local actors working in the field of education, employment, social services, civic participation and community development.

Starting from this premise, this Local Action Plan proposes the establishment and consolidation of a local collaboration network, built around the results of the EDI-FORJUV project and oriented towards the continuation of the activities started within it. The network does not represent a new institutional structure and does not imply the establishment of additional coordination bodies, but the capitalization of the already existing collaborative relationships between the organizations and institutions involved in the implementation of the project and their extension to new partners interested in promoting the social inclusion of young people.

The experience gained during the testing phase has shown that the use of the digital platform, the conduct of mentoring activities and the application of the methodology developed in the project produce significantly better results when supported by permanent collaboration between non-governmental organizations, educational establishments and other relevant local actors. For this reason, this

Plan promotes an approach based on shared responsibility, complementarity and the continuous exchange of information and best practices.

The local network proposed by this Plan has as its main objective the long-term capitalization of the resources developed within the EDI-FORJUV and the development of a local support mechanism for vulnerable young people, capable of functioning even after the end of the project funding. At the heart of this network are the five digital tutors trained in the project, who will continue to use the acquired skills and contribute to the development of mentoring, guidance and support activities for young people in vulnerable situations.

Institutions and organizations will continue to collaborate around this nucleus which, through their attributions and experience, can contribute to the development of an environment conducive to the social and professional inclusion of young people. Each of them has specific resources, skills and experiences, and the collaboration between them allows the development of complementary interventions, adapted to the needs identified in the community.

Through this approach, this Local Action Plan aims to transform the results of the EDI-FORJUV project into a local cooperation tool and a community partnership model capable of generating long-term benefits for vulnerable young people in Buzau County.

3.2 Coordinating organization – Pro Democracy Club Buzău Association

The Pro Democracy Club Buzau Association is a non-governmental, independent and non-profit organization, with over fifteen years of experience in developing and implementing projects dedicated to civic education, democratic participation, social inclusion and non-formal education. In recent years, the organization has constantly expanded its areas of intervention, developing European projects under the Erasmus+ Programme, with a focus on adult education, youth, digital skills development, social entrepreneurship, circular economy and the promotion of democratic values.

Within the EDI-FORJUV project, APD Club Buzău had an active role both in the development of the intellectual results and in the implementation of the testing activities carried out in Romania. The organization coordinated the selection of the target group, the collaboration with the local partner institutions, the training and support of the digital tutors, as well as the implementation of the pilot phase carried out at local level.

Through the responsibility assumed within the project regarding the coordination of the elaboration of Local Action Plans at the level of the entire consortium, APD Club Buzău also assumes the responsibility of coordinating the implementation of this Plan at national level. The role of the organization is not limited to monitoring the activities, but includes facilitating cooperation between local actors, promoting the continuous use of the project results and identifying new opportunities through which the methodology and resources developed within the EDI-FORJUV can be capitalized on even after the completion of the project.

The experience gained in the implementation of European projects and the already strengthened collaboration with public institutions, educational units and non-governmental organizations are solid premises for assuming this coordinating role and for developing a local network capable of sustaining the long-term objectives of this Local Action Plan.

3.3 Digital tutors – the main sustainability factor of the project

One of the most important resources developed in the EDI-FORJUV project is the digital tutors trained in the training programme organised for youth workers in the five partner countries. From the perspective of the Pro Democracy Club Buzau Association, the investment made in the development of their skills is the main element that can ensure the continuity of the project's results after the end of the funding period.

Unlike the technical infrastructure or educational resources developed within the project, the skills and experience gained by digital tutors represent a human resource that can generate long-term value, by involving them in mentoring, guidance, non-formal education and individualized support for vulnerable young people. For this reason, this Local Action Plan gives tutors a central role in the implementation of all the activities proposed for the sustainability period.

In Romania, the five digital tutors trained in the project participated both in the international training program held in the municipality of Buzau and in the implementation of the testing phase, working directly with the target group and using the digital platform and educational resources developed within the project. This practical experience allowed them not only to strengthen their professional skills, but also to understand the particularities of the target group and to adapt the EDI-FORJUV methodology to the local context.

Under this Local Action Plan, digital tutors will continue to play the role of facilitators of the learning process and social inclusion, contributing to the promotion of digital skills, critical thinking and the active participation of young people in the life of the community. Their work will not be limited to the use of

the digital platform, but will also include organising educational activities, mentoring sessions, group meetings, individual counselling and promoting the personal and professional development opportunities available to young people.

At the same time, digital tutors will be the main channel through which the methodology and resources developed within EDI-FORJUV will continue to be used locally. Through the experience gained and the relationships developed during the implementation of the project, they can contribute to the expansion of beneficiary groups and the transfer of good practices to other youth workers, teachers and specialists interested in using the tools developed within the project.

The Pro Democracy Club Buzău Association appreciates that the role of digital tutors should not cease with the completion of the project, but on the contrary, it should be strengthened by integrating them into the activities carried out in partnership with local institutions and organizations. In this way, the skills developed through the investment made by the Erasmus+ Programme will continue to generate direct benefits for the local community and for new generations of vulnerable young people.

3.4 Local actors involved in the implementation of the Local Action Plan

The experience gained in the implementation of the EDI-FORJUV project confirmed that the social inclusion of vulnerable young people is a complex process, which requires the permanent collaboration of institutions and organizations working in complementary fields, such as education, employment, social services, civic participation and community development. None of these structures can respond, individually, to all the needs identified among the target group, but the cooperation between them allows the development of integrated interventions adapted to local realities.

In line with the approved application of the EDI-FORJUV project, the development and implementation of the Local Action Plan is based on the involvement of seven relevant local actors, who, together with the digital tutors and the partner organisation, will form the core of the local support network for vulnerable young people.

Within this Plan, local actors are considered active partners in the sustainability process, each of them contributing, according to their own institutional competences and responsibilities, to the continuation of the activities initiated within the project. Their role is not limited to the punctual participation in certain activities, but implies assuming a medium-term collaboration, oriented towards

capitalizing on EDI-FORJUV results and integrating them into the current activity carried out at local level.

In particular, this Plan aims to strengthen cooperation between civil society organisations, educational establishments, local public administration authorities, public employment services, social services and other organisations working for the benefit of young people. This approach makes it possible to capitalise on the experience and resources existing in each institution and facilitates the development of complementary interventions, avoiding overlapping activities and inefficient use of available resources.

At the same time, the involvement of local actors contributes to increasing the ownership of the project results at community level and facilitates the integration of the tools developed within the EDI-FORJUV in the programmes and activities that will continue after the end of Erasmus+ funding. Thus, the digital platform, the mentoring methodology, the handbook and the other educational resources will not remain products associated exclusively with the project, but will become tools available to the local community.

In the following chapters of this Plan, the responsibilities of local actors will be correlated with the concrete activities proposed, so that the contribution of each organization is clearly defined and can be monitored during the implementation of the Local Action Plan.

4. THE EDI-FORJUV RESOURCES THAT WILL BE USED

4.1 Educational resources

One of the most important results of the EDI-FORJUV project is the set of educational resources developed during its implementation and validated during the testing phase carried out in the five partner countries. These resources constitute the foundation of the activities proposed by this Local Action Plan and represent the main instrument through which the experience gained within the project can continue to produce effects even after the end of the funding period.

Unlike educational materials developed in time-limited projects, the resources developed through EDI-FORJUV have been designed to be used flexibly, adapted to different categories of beneficiaries and integrated into the current activities carried out by organisations and institutions involved in the education and support of vulnerable young people. Their modular, accessible and practical

learning-oriented nature allows them to be used in a variety of educational contexts, both in face-to-face activities and in the online environment or in blended learning formulas.

Within the implementation of the Local Action Plan, a central role will be played **by the Handbook for young people**, developed within the project and adapted to the national context by integrating specific information on Romanian legislation, the labor market, training opportunities and public services available to young people. This document is not just an informative material, but a practical tool for guidance and personal development, which can be used both individually and within the activities coordinated by digital tutors.

Along with the handbook, the training curriculum and mentoring methodology developed within the project will continue to be methodological benchmarks for organizing activities dedicated to vulnerable young people. The modular structure of the curriculum allows the selection and adaptation of the contents according to the needs of each group of beneficiaries, and the mentoring methodology provides tutors with a unitary framework for carrying out support and guidance activities.

Also, the evaluation tools developed within the project will continue to be used to monitor the progress of the participants and to adapt the educational interventions to the needs identified during the activities. The experience gained during the testing phase demonstrated the usefulness of these tools both for assessing digital skills and for identifying changes in the level of confidence, motivation and involvement of young beneficiaries.

Through the continuous use of these educational resources, this Plan aims not only to maintain the results obtained within the project, but also to gradually extend their use to new categories of beneficiaries and to other organizations interested in promoting the social inclusion of young people through modern methods of non-formal education and digital mentoring.

4.2 Digital platform

The digital platform developed within the EDI-FORJUV project is one of the most innovative results of the project and the main technological tool to support digital mentoring and assisted learning activities. During the testing phase carried out in Romania, the platform was used by both digital tutors and young participants, contributing to the development of learning, assessment and communication activities in an accessible and user-friendly digital environment.

The experience gained during the pilot has shown that the platform should not be seen exclusively as a storage space for educational materials, but as a tool that facilitates the interaction between tutors and beneficiaries and supports the continuous learning process. The possibility of accessing educational resources at one's own pace, completing the assessment tools and monitoring the progress of the participants contributes to the development of a flexible educational process adapted to the individual needs of each young person.

Under this Local Action Plan, the digital platform will continue to be used as a support for mentoring activities and access to the resources developed within the project. Digital tutors will be able to recommend relevant modules to participants according to the identified needs, will be able to use the materials available in group meetings and encourage the use of the platform as a tool for autonomous learning and personal development.

At the same time, the platform offers the possibility of maintaining a learning and collaboration community even in situations where face-to-face activities are limited by objective factors. From this perspective, its use contributes to increasing the accessibility of activities and to the development of modern forms of digital mentoring, adapted to the learning and communication style of young people.

The Pro Democracy Club Buzău Association considers that the continuous use of the platform is one of the main guarantees of the project's sustainability, as it allows the long-term capitalization of the investment made through the Erasmus+ Program and facilitates the access of a greater number of beneficiaries to the educational resources developed within the EDI-FORJUV.

4.3 Human and organizational resources

The implementation of this Local Action Plan is based on capitalizing on the human and organizational resources already existing at the level of the local community and developed during the implementation of the EDI-FORJUV project. This approach aims to make effective use of the experience gained, the collaborative relationships already created and the available infrastructure, without conditioning the continuation of the activities on the existence of additional funding or the establishment of new organizational structures.

The main human resource is the implementation team formed within the project, made up of the five digital tutors and specialists from the Pro Democracy Club Buzău Association involved in coordinating and monitoring the activities. The experience gained during the international training program, complemented by the activity carried out during the testing phase, provides the premises for

continuing the mentoring and support process for vulnerable young people in quality conditions and with a high level of autonomy.

To this human resource is added the organizational experience gained by APD Club Buzău in the implementation of European projects dedicated to education, social inclusion and civic participation. Management procedures, monitoring mechanisms, experience of international collaboration and the coordination capacity of local partnerships are important elements that facilitate the implementation of the activities provided for in this Plan.

An important role is also played by the infrastructure made available by partner organisations at local level. The spaces for educational activities, the computer equipment, the internet connections, the digital platforms used in the current activity, as well as other logistical resources existing within the participating institutions allow the activities to be carried out without significant additional investments. The use of these resources in common reflects the principle of cooperation promoted by the project and contributes to the efficient use of the capacities already existing in the community.

Equally, the implementation of the Plan is based on the collaborative relationships developed during the project between the coordinating organization, educational institutions, digital tutors and other local actors. These relationships are a valuable organisational resource, as they facilitate the exchange of information, the coordination of activities and the rapid mobilisation of available resources according to identified needs.

Another element that contributes to the implementation capacity of this Plan is the experience gained in the use of non-formal education methods and digital learning and mentoring tools. The skills developed within the project allow the adaptation of activities to different categories of beneficiaries and the use of flexible working methods, both in face-to-face format and in online or hybrid activities. This flexibility will allow the continuation of the activities and their adaptation to any changes in context that may occur during the implementation of the Plan.

Last but not least, an important resource for the implementation of this Plan is the practical experience gained during the testing phase. The activities carried out within WP4 allowed to verify the effectiveness of the methodology, to identify the difficulties encountered in working with the target group and to adapt the tools developed within the project to the specifics of the local community. The lessons learned at this stage are a solid starting point for continuing the activities and developing interventions that are increasingly tailored to the needs of vulnerable young people.

Through the integrated capitalization of these human and organizational resources, the Pro Democracy Club Buzău Association appreciates that the present Local Action Plan has the necessary premises to ensure the continuity and development of the results of the project EDI-FORJUV in the local community, contributing to the consolidation of a sustainable support mechanism for the social and professional inclusion of vulnerable young people.

5. LOCAL ACTION PLAN

The Local Action Plan represents the operational component of this document and translates into concrete activities the sustainability objectives assumed by the local partners after the end of the EDI-FORJUV project. All the measures proposed in this chapter were based on the experience gained during the implementation of the project, on the conclusions resulting from the testing phase carried out in Romania and on the needs identified among vulnerable young people and organizations involved in digital mentoring activities.

In the elaboration of the Plan, the aim was to avoid formulating theoretical or difficult to implement actions in the context of the resources available at local level. For this reason, the proposed activities do not involve the establishment of new structures or the development of additional administrative mechanisms, but the capitalization of the human, educational and organizational resources already created within the EDI-FORJUV project. This approach aims to increase the feasibility of the Plan and facilitates the integration of the activities into the current programmes carried out by the organisations and institutions involved.

The plan is built around a simple but essential principle: the results of the project must continue to produce benefits for the community even after the end of Erasmus+ funding. Consequently, the proposed activities aim to strengthen the skills developed by digital tutors, maintain the mentoring relationship with vulnerable young people, permanent use of the educational and digital resources developed within the project and develop a stable collaboration between local actors involved in youth education and social inclusion.

The activities foreseen under this Plan shall be complementary and interdependent. They should not be analysed separately, but as elements of a unitary mechanism for Community intervention. Each activity contributes to the achievement of one or more objectives of the Plan and uses the resources developed by the project to meet the needs identified during the testing phase. At the same time, their successive implementation allows for the progressive consolidation of a local network capable of supporting the long-term social and professional inclusion of vulnerable young people.

For each activity, the goal pursued, the main actions proposed, the target groups, the actors involved, the estimated implementation period, the necessary resources and the indicative indicators of achievement are presented. This structure facilitates the monitoring of the implementation of the Plan and allows the adaptation of activities according to the evolution of the community's needs and the opportunities identified along the way.

Overall, this Local Action Plan comprises ten complementary activities, covering all dimensions considered essential to ensure the sustainability of the EDI-FORJUV project in Romania.

Activity no. 1

Strengthening the local community of digital tutors and capitalizing on the skills developed within the EDI-FORJUV project

One of the most important investments made through the EDI-FORJUV project was the training of the five digital tutors who participated in the international training program and subsequently implemented the testing phase in Romania. The skills developed by them, the experience gained in working directly with vulnerable young people and the familiarity with the project's methodology are valuable resources that must be maintained and capitalized on even after the end of the funding period.

This activity aims to strengthen the local community of digital tutors and maintain an active collaboration between them and the organizations involved in the implementation of the Local Action Plan. The goal is not to establish a formal structure, but to develop a professional community based on the exchange of experience, mutual learning and continuous use of the tools developed within the project.

During the implementation period of the Plan, tutors will be encouraged to maintain professional contact through periodic work meetings, sessions to analyze the experiences gained, exchange of good practices and identification of new ways of using the digital platform and the educational resources developed within the project. These meetings will be flexible and can be organized both in a face-to-face format and online, depending on the availability of participants and the local context.

The community of digital tutors will be the main mechanism through which the experience gained within EDI-FORJUV will continue to be capitalized on and transferred to other local initiatives dedicated to young people. At the same time, it will represent a space for reflection and professional development, in which the

tutors will be able to analyze the difficulties encountered in the work with the beneficiaries, will be able to identify common solutions and will be able to permanently adapt the working methods to the evolution of the needs of the target group.

By maintaining an active collaboration between digital tutors, this Plan aims to strengthen a specialized human resource that will contribute in the long term to the development of mentoring, guidance and social inclusion activities carried out at the level of the local community.

Element	Description
Purpose	Strengthening and maintaining the local community of digital tutors trained in the EDI-FORJUV project.
Target group	The 5 digital tutors trained within the project.
Responsible	Pro Democracy Club Buzău Association.
Partners involved	Digital tutors and interested local actors.
Period	September 2026 – August 2027.
Resources used	The EDI-FORJUV platform, the handbook, the mentoring methodology, the experience gained in WP4.
Indicative indicators	Periodic organization of working meetings, exchange of good practices, continuous use of project resources and active involvement of tutors in the implementation of PAL.

Activity no. 2

Ensuring the continuity of the local digital mentoring program for vulnerable young people

The digital mentoring activity carried out during the testing phase of the EDI-FORJUV project demonstrated that the direct relationship between the tutor and the young beneficiary is one of the most effective tools for developing digital skills, increasing self-confidence and facilitating social inclusion. Beyond the use of the digital platform or the reading of educational materials, the permanent dialogue between the tutor and the beneficiary contributed to the development of a climate of trust, in which young people had the opportunity to ask for support, receive recommendations and clarify their own educational and professional goals.

Starting from the experience gained within the project, this Local Action Plan aims to continue the digital mentoring program even after the end of the Erasmus+ funding, using the skills developed by the digital tutors and the collaborative relationships already built with the target group. The activity does

not involve the full replication of the testing phase, but its adaptation to the local context and available resources, so that mentoring can continue in a flexible and sustainable manner.

In the first stage, the mentoring activities will aim to keep in touch with the young people who participated in the testing phase and to monitor their progress after the completion of the project. Depending on the availability of the tutors and the interest shown by the beneficiaries, the activities may be gradually extended to other vulnerable young people identified in collaboration with educational institutions and other local actors involved in the implementation of this Plan.

The mentoring will continue to use the methods validated within the project, combining direct meetings with the use of the digital platform and the educational resources developed within the EDI-FORJUV. Depending on the individual needs of the beneficiaries, the tutors will be able to provide support on the development of digital skills, the responsible use of the online environment, educational and professional guidance, the identification of learning opportunities and the development of the skills necessary for integration into the labour market.

An important element of this activity is the personalized nature of the intervention. The experience of implementing the project has shown that the effectiveness of mentoring increases when recommendations and activities are adapted to the particularities of each beneficiary and evolve according to their progress. For this reason, the tutors will continue to encourage the active participation of young people, taking responsibility for their own development and the autonomous use of the resources made available through the project.

By continuing the digital mentoring program, this Plan aims to maintain one of the most valuable components of the EDI-FORJUV project and transform it into a local support mechanism for vulnerable young people, capable of contributing, in the long term, to the development of skills, increasing social participation and facilitating their professional integration.

Element	Description
Purpose	Ensuring the continuity of digital mentoring activities for vulnerable young people and capitalizing on the skills developed by digital tutors within the EDI-FORJUV project.
Target group	Vulnerable young people participating in the testing phase and other young people later identified in the local community.
Responsible	Pro Democracy Club Buzău Association.
Partners involved	Digital tutors and local actors involved in the implementation of the Local Action Plan.

Element	Description
Period	September 2026 – August 2027.
Resources used	The EDI-FORJUV digital platform, the handbook, the mentoring methodology, the project curriculum and the experience gained during the testing phase.
Indicative indicators	Maintaining mentoring activities after the end of the project, active involvement of digital tutors and continuous use of the resources developed within the EDI-FORJUV.

Activity no. 3

Maintaining the access of vulnerable young people to the EDI-FORJUV digital platform and to the educational resources developed in the project

The digital platform developed within the EDI-FORJUV project is one of the main results of the European partnership and is the tool through which the educational resources developed within the project can remain accessible to the beneficiaries even after the end of the funding period. The experience gained during the testing phase has shown that the use of the platform facilitates the learning process, provides flexibility in going through the educational materials and allows the continuation of the relationship between the tutor and the beneficiary in a digital environment familiar to young people.

Building on these results, this Local Action Plan aims to maintain the use of the digital platform as a permanent support tool for vulnerable young people in the local community. The activity aims to promote the use of the platform not only as a space for access to information, but also as a resource for individual learning, developing digital skills and strengthening the autonomy of beneficiaries in the training process.

Digital tutors will continue to recommend to beneficiaries the most appropriate educational modules according to their needs and interests, encourage the use of available resources and provide support whenever difficulties arise in accessing or using the platform. In this way, the platform will keep its role as an active educational tool and will not become just an archive of materials produced within the project.

An important objective of this activity is to develop the capacity of young people to independently use digital resources for their own personal and professional development. Through permanent access to the materials developed within the project, the beneficiaries will be able to review the modules completed, will be

able to deepen certain topics and will be able to use the information acquired according to their own learning pace and personal goals.

The platform can also be a useful tool for the gradual expansion of the group of beneficiaries, allowing access to other young people interested in developing digital skills and using the educational resources developed within the project. In this way, the investment made through the Erasmus+ Programme continues to produce benefits for the community even after the completion of the project.

By implementing this activity, the Pro Democracy Club Buzău Association aims to strengthen the use of the digital platform as a permanent educational resource and to promote a culture of continuous learning based on free access to information, individual responsibility and competent use of digital technologies.

Element	Description
Purpose	Maintaining the use of the EDI-FORJUV digital platform and facilitating the continuous access of vulnerable young people to the educational resources developed within the project.
Target group	Vulnerable young people and digital guardians.
Responsible	Pro Democracy Club Buzău Association.
Partners involved	Digital tutors and local actors involved in educational activities.
Period	September 2026 – August 2027.
Resources used	The EDI-FORJUV digital platform, the educational modules, the handbook and the other resources developed in the project.
Indicative indicators	Continuous use of the platform, accessing educational resources and promoting their use in local activities dedicated to vulnerable young people.

Activity no. 4

Capitalizing on the handbook, curriculum and EDI-FORJUV methodology in educational activities carried out at local level

During the implementation of the EDI-FORJUV project, a series of educational resources have been developed, which constitute one of the most valuable results of the European partnership. The training curriculum, the handbook for young people, the mentoring methodology and the other tools developed within the project were designed to meet the real needs of the target group and were validated through the testing activities carried out in all partner countries.

This Local Action Plan aims to integrate these resources into the educational activities carried out by the Pro Democracy Club Buzau Association and local

organizations interested in promoting the social and professional inclusion of vulnerable young people. Their use will not be limited to the activities initiated by the project, but will continue whenever they meet the objectives of educational, career guidance, volunteering or community development programs.

The Youth Handbook will continue to be used as a practical information and guidance tool, providing beneficiaries with up-to-date information on digital skills, opportunities for personal and professional development, access to the labour market and the responsible use of digital technologies. At the same time, the curriculum and methodology developed within the project will represent methodological benchmarks for the organization of non-formal education and mentoring activities carried out by DPAs and digital tutors.

An important element of this activity is the permanent adaptation of the use of educational resources to the real needs of the beneficiaries and to the evolution of the local context. The experience gained during the testing phase has shown that the flexibility and possibility of selecting the relevant modules for each category of beneficiaries contributes to increasing the efficiency of the educational process and facilitates the active involvement of young people in the proposed activities.

By continuously capitalizing on these resources, this Plan aims to strengthen an educational practice based on results validated at European level and adapted to the national context, thus contributing to increasing the quality of interventions aimed at vulnerable young people and to expanding the impact of the EDI-FORJUV project on the local community.

Element	Description
Purpose	Integration and continuous use of the handbook, curriculum and EDI-FORJUV methodology in educational activities carried out at local level.
Target group	Vulnerable young people, digital tutors and local organizations interested in using the educational resources developed in the project.
Responsible	Pro Democracy Club Buzău Association.
Partners involved	Digital tutors and local organisations involved in educational and youth activities.
Period	September 2026 – August 2027.
Resources used	The handbook, curriculum, mentoring methodology and educational materials developed within the project.
Indicative indicators	Use of educational resources in local activities, promote them and integrate them into the programmes carried out by partner organisations.

Activity no. 5

Developing collaboration with schools to promote the social and digital inclusion of vulnerable young people

Schools are the main environment in which many categories of young people in vulnerable situations can be identified and supported, in an organized manner. The experience gained during the implementation of the EDI-FORJUV project has shown that the involvement of schools in mentoring and non-formal education activities facilitates the beneficiaries' access to the resources developed in the project and contributes to creating a favorable climate for the development of digital and social skills.

In Romania, the testing phase of the project was carried out in partnership with **the "Dimitrie Filipescu" Technological High School in Buzău**, an institution that supported the organization of the activities and the selection of the target group. The collaboration developed during the implementation of the project constitutes a solid basis for the continuation of joint activities even after the end of Erasmus+ funding.

This activity aims to maintain and develop the collaboration with the educational units interested in using the resources and methodology developed within the EDI-FORJUV. Depending on the identified needs and the availability of local partners, digital tutors and DPA representatives will be able to organize information, mentoring, career guidance, digital skills development or promotion of the responsible use of the online environment.

At the same time, the collaboration with educational institutions can facilitate the identification of new categories of young people who could benefit from the activities developed within the project and can contribute to the integration of non-formal education methods in the current activity carried out at school level.

By developing this collaboration, this Plan aims to strengthen the link between formal education and mentoring and non-formal education activities promoted through the EDI-FORJUV project, for the benefit of vulnerable young people in the local community.

Element	Description
Purpose	Strengthening collaboration between DPAs and schools to continue activities dedicated to the social and digital inclusion of vulnerable young people.
Target group	Vulnerable students and young people aged between 15 and 29.
Responsible	Pro Democracy Club Buzău Association.

Element	Description
Partners involved	Educational establishments and digital tutors.
Period	September 2026 – August 2027.
Resources used	The EDI-FORJUV platform, the handbook, the curriculum, the mentoring methodology.
Indicative indicators	Continuing the collaboration with schools and carrying out joint activities dedicated to vulnerable young people.

Activity no. 6

Strengthening collaboration with local actors involved in the social and professional inclusion of young people

The social and professional inclusion of vulnerable young people requires permanent cooperation between institutions and organisations working in complementary fields, such as education, employment, social services, volunteering and community development. The experience of implementing the EDI-FORJUV project has shown that the results obtained are more consistent when the interventions are coordinated and capitalize on the specific skills of each partner.

Through this activity, the Pro Democracy Club Buzău Association aims to strengthen the collaborative relationships developed during the project and to expand the dialogue with local actors interested in promoting the social inclusion of vulnerable young people. Depending on the area of competence of each institution or organisation, collaboration may include the exchange of information, participation in joint activities, promotion of project results and identification of new opportunities for support for the target group.

The plan does not aim to create additional institutional obligations for local actors, but to develop a cooperation framework based on common interest, complementarity and efficient use of existing resources. In this way, the results of the EDI-FORJUV project can be integrated into already existing local initiatives and contribute to the development of a more coherent approach to supporting vulnerable young people.

During the implementation of the Plan, DPA will facilitate communication between local partners, promote the exchange of good practices and encourage the identification of joint activities using the methodology and tools developed within the project.

Element	Description
Purpose	Strengthening cooperation between local actors involved in the social and professional inclusion of vulnerable young people.
Target group	Local organizations and institutions with responsibilities in the field of education, employment and social inclusion.
Responsible	Pro Democracy Club Buzău Association.
Partners involved	Local actors identified in the Local Action Plan.
Period	September 2026 – August 2027.
Resources used	The expertise of the partner organizations, the results of the project EDI-FORJUV and the experience gained in its implementation.
Indicative indicators	Maintaining collaborative relationships and developing joint initiatives dedicated to vulnerable young people.

Activity no. 7

Promoting and capitalizing on the results of the EDI-FORJUV project in the local community

The impact of a European project is not only determined by the results achieved during its implementation, but also by the ability of partner organisations to promote and capitalise on these results for the benefit of the community after the end of funding. From this perspective, dissemination is not an activity limited to the contractual period of the project, but a continuous process of information, awareness and transfer of good practices.

Through this activity, APD aims to continuously promote EDI-FORJUV results among youth organisations, schools, local authorities and other institutions interested in using the tools developed within the project. The communication channels already used by the organization will be capitalized, such as the website, social networks, local events and information activities carried out within other European projects.

The activity also aims to encourage the practical use of the resources developed through the project and to present the examples of good practices resulting from the implementation of the testing phase in Romania. By promoting the experience gained and the results obtained, APD aims to stimulate the interest of other organizations and institutions in the use of EDI-FORJUV methodology and in the development of similar initiatives dedicated to vulnerable young people.

In this way, the dissemination activity becomes a tool to multiply the impact of the project and contributes to strengthening the visibility of the results obtained through the funding of the Erasmus+ Programme.

Element	Description
Purpose	Promoting and capitalizing on the long-term results of the EDI-FORJUV project in the local community.
Target group	Young people, youth organisations, educational institutions, local authorities and the local community.
Responsible	Pro Democracy Club Buzău Association.
Partners involved	Digital tutors and interested local actors.
Period	September 2026 – August 2027.
Resources used	The materials and results developed within the project EDI-FORJUV, APD's communication channels.
Indicative indicators	Continuous promotion of project results and their use in local activities and other educational initiatives.

Activity no. 8

Monitoring the implementation of the Local Action Plan and periodic assessment of progress

The implementation of a Local Action Plan is a dynamic process, which must be permanently adapted to the evolution of the community's needs and the experience gained in carrying out the activities. For this reason, this Plan is not designed as a static document, but as a working tool that will be regularly monitored, so that the proposed measures remain relevant and meet the assumed objectives regarding the social inclusion of vulnerable young people.

The Pro Democracy Club Buzau Association will coordinate the monitoring process of the implementation of the Plan, following the way in which the planned activities are put into practice, the degree of involvement of local actors and the results obtained in relation to the established objectives. Monitoring will not be bureaucratic, but geared towards learning and continuous improvement, making it easier to identify difficulties and adopt adaptation measures when necessary.

To this end, periodic analysis meetings will be organized together with the digital tutors and, where appropriate, with the representatives of the local actors involved in the implementation of the Plan. These meetings will provide a framework for assessing progress, exchanging experience and identifying common solutions to the problems encountered in the current work.

The monitoring process will mainly follow the degree of use of the resources developed within the project, the continuity of mentoring activities, the involvement of vulnerable young people and the level of collaboration between the participating organizations and institutions. The conclusions resulting from these evaluations will inform any adjustments to the Plan and contribute to increasing the efficiency of the activities carried out.

Through this approach, monitoring becomes a tool for management and organizational development, contributing to strengthening the sustainability of the results of the EDI-FORJUV project and to the permanent adaptation of interventions to the needs of the local community.

Element	Description
Purpose	Monitoring the implementation of the Local Action Plan and periodically assessing the progress made.
Target group	DPAs, digital tutors and local actors involved in the implementation of the PAL.
Responsible	Pro Democracy Club Buzău Association.
Partners involved	Digital tutors and local actors.
Period	September 2026 – August 2027.
Resources used	Information resulting from the implementation of activities, progress reports and work meetings.
Indicative indicators	Organizing periodic monitoring meetings and formulating recommendations for improving the implementation of the Plan.

Activity no. 9

Strengthening local partnerships and developing new initiatives dedicated to vulnerable young people

One of the essential conditions for ensuring the sustainability of the EDI-FORJUV project is to maintain and develop the collaboration between the organizations and institutions involved in the implementation of this Local Action Plan. The experience gained during the project has shown that the best results are achieved when the expertise and resources available at local level are capitalised in a complementary way, through the development of partnerships based on common objectives and shared responsibility.

Through this activity, the Pro Democracy Club Buzău Association aims to strengthen the collaborative relationships developed within the project and to identify new opportunities for cooperation in the field of social inclusion, non-

formal education and the development of digital skills of vulnerable young people.

Depending on the existing priorities and opportunities at local, national or European level, the actors involved in the implementation of the Plan will be able to develop joint initiatives, participate in new projects and funding programmes or integrate the methodology and resources developed through EDI-FORJUV into their own institutional activities and programmes.

This activity also aims to strengthen the dialogue between civil society organisations, educational institutions, public authorities and other local actors involved in supporting vulnerable young people. By sharing experience and identifying common goals, the local community can increase its capacity to respond to the social and educational challenges faced by young people and make more effective use of available resources.

The development of new initiatives is not an end in itself, but a way to continue and expand the impact of the EDI-FORJUV project, using the experience gained and the collaborative relationships built during its implementation.

Element	Description
Purpose	Strengthening local partnerships and developing new initiatives dedicated to the social inclusion of vulnerable young people.
Target group	Local actors involved in the implementation of PAL and vulnerable young people in the community.
Responsible	Pro Democracy Club Buzău Association.
Partners involved	Educational units, AJOFM Buzău, DGASPC Buzău, Buzău Teaching Staff House, Năeni Commune City Hall and other local partners.
Period	September 2026 – August 2027.
Resources used	The local network created within the project and the experience gained by the partners.
Indicative indicators	Maintaining and developing local partnerships and initiating joint activities for the benefit of vulnerable young people.

The list of local actors remains open and may be expanded during the implementation of the Plan.

Activity no. 10

Ensuring sustainability and long-term capitalization of project results EDI-FORJUV

This activity represents the synthesis of the entire Local Action Plan and aims to ensure the continuity of the results of the project EDI-FORJUV by integrating them into the current activity of the Pro Democracy Club Buzau Association and the local partners involved in the implementation of the Plan.

The sustainability of the project is not understood exclusively as the possibility of continuing specific activities, but as the process by which the skills developed, the educational resources developed, the digital platform and the collaborative relationships built within the project continue to be used and developed for the benefit of the local community.

In this regard, APD Club Buzău assumes the role of facilitator of cooperation between local actors and will pursue the integration of EDI-FORJUV methodology and tools in the educational, volunteering and community development activities that it will organize in the coming period. At the same time, the organization will promote the use of these results in other European projects or local initiatives compatible with the objectives of this Plan.

Sustainability will also be supported by the continuous involvement of digital tutors, by using the platform and educational resources developed within the project, as well as by strengthening collaboration with local actors who share the objectives of social inclusion and the development of digital skills of vulnerable young people.

By implementing this activity, the Pro Democracy Club Buzău Association aims to transform the results of the EDI-FORJUV project into a permanent resource for the local community and to strengthen a cooperation model that contributes, in the long term, to increasing the social, educational and professional participation of vulnerable young people.

Element	Description
Purpose	Ensuring sustainability and long-term capitalization of the results of the EDI-FORJUV project.
Target group	The entire local community, with a focus on vulnerable young people and organizations involved in the implementation of PAL.
Responsible	Pro Democracy Club Buzău Association.
Partners involved	Digital tutors and local actors involved in the implementation of the Plan.
Period	September 2026 – August 2027, with the possibility of continuing after this period.
Resources used	All the intellectual outputs, educational and digital resources developed within the EDI-FORJUV project, as well as the network of local partners.

Element	Description
Indicative indicators	Continue to use the project results in the work of DPAs and local partners, develop new activities and integrate EDI-FORJUV resources into future initiatives.

6. MONITORING AND EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE LOCAL ACTION PLAN

6.1. General approach to the monitoring process

The monitoring of the implementation of this Local Action Plan is a continuous process, which aims both to carry out the planned activities and to assess how they contribute to achieving the assumed objectives regarding social inclusion and the development of digital skills of vulnerable young people. The purpose of this process is not to exercise administrative control over the activities carried out, but to permanently identify opportunities for improvement and adapt interventions to the evolving needs of the local community.

The Pro Democracy Club Buzau Association, as coordinator of this Local Action Plan, will ensure the coordination of the monitoring process and will facilitate the dialogue between the digital tutors and the local actors involved in the implementation of the activities. The monitoring process will be participatory in nature and will aim at the involvement of all partner organizations and institutions in the analysis of the results and the formulation of recommendations for the next period.

The monitoring will be carried out using the information resulting from the implementation of the activities, the feedback provided by the digital tutors and beneficiaries, as well as the observations made by the partner organizations. In this way, this Plan will be able to be permanently adapted to the realities of the community and will remain a useful tool for the development of activities dedicated to vulnerable young people.

6.2. Monitoring and evaluation indicators

The evaluation of the implementation of the Local Action Plan will follow both the quantitative results and the qualitative impact of the activities carried out. In this regard, indicative indicators will be taken into account that allow the assessment of the degree of achievement of the proposed activities, the level of involvement of local actors and their contribution to capitalizing on the results of the EDI-FORJUV project.

Among the main elements followed in the monitoring process are:

- maintaining the local community of digital tutors and involving them in activities carried out after the completion of the project;
- continuing mentoring and support activities for vulnerable young people;
- the use of the digital platform and the educational resources developed within the project;
- the use of the handbook, curriculum and EDI-FORJUV methodology in local activities;
- developing collaboration with schools and other local actors involved in the implementation of the Plan;
- promoting and continuously disseminating the results of the project in the local community;
- development of new initiatives and partnerships that use the experience and results of the project.

In addition to these quantitative elements, the evaluation process will also follow the changes produced at the level of the local community, the degree of satisfaction of the participants and the level of cooperation between the organizations involved in the implementation of the Plan.

6.3 Evaluation and continuous improvement mechanisms

This Local Action Plan is designed as a flexible document, which can be adapted according to the experience gained and the changes produced at the level of the local community. For this reason, the evaluation process is not limited to ascertaining the results obtained, but aims to formulate concrete recommendations to improve activities and increase the effectiveness of interventions.

The Pro Democracy Club Buzău Association will periodically organize working meetings with digital tutors and, when the situation requires it, with the representatives of the local actors involved in the implementation of the Plan, in order to analyze the progress made and identify any difficulties encountered in carrying out the activities. These meetings will provide a framework for reflection and exchange of experience, contributing to strengthening cooperation between the organisations involved and developing solutions adapted to the local context.

The conclusions resulting from the monitoring process will be used to update the implementation of the activities, without modifying the general objectives of this Plan. This approach allows the document to remain operational and facilitates its adaptation to the evolving needs of vulnerable young people and the local community.

In this way, monitoring and evaluation become tools for organizational development and institutional learning, contributing to strengthening the sustainability of the results of the EDI-FORJUV project and increasing their impact on the community.

7. SUSTAINABILITY OF THE LOCAL ACTION PLAN

7.1 Sustainability approach

Sustainability is one of the fundamental principles that underpinned the design of the EDI-FORJUV project and is the main objective of this Local Action Plan. Ever since the development of the application, the project partners have aimed to develop results that can continue to be used even after the end of the funding provided by the Erasmus+ Programme, so that the investment made at European level generates long-term benefits for local communities.

In the case of Romania, sustainability is not understood exclusively as the possibility of continuing specific activities, but as the process by which the skills developed, the educational resources developed, the digital platform and the collaborative relationships built within the project are integrated into the current activity of the organizations and institutions involved in the implementation of this Plan.

This approach allows the transformation of project results from products made in a limited period of time into educational and organizational resources with permanent use, capable of responding in the future to the needs of vulnerable young people in the local community.

7.2. Factors supporting the sustainability of the Plan

The premises that support the implementation of this Plan after the end of the project are the direct result of the activities carried out within the EDI-FORJUV and of the experience gained during its implementation.

A first factor is the existence of a specialized human resource, made up of digital tutors who participated in the international training program and carried out practical activities during the testing phase. The skills developed by them are one of the most important results of the project and can continue to be capitalized on in educational and mentoring activities organized at local level.

At the same time, the project has generated a complex set of educational and digital resources that can be used at no significant additional cost. The digital platform, the handbook for young people, the training curriculum, the mentoring methodology and the other materials developed within the project are tools that can continue to support activities dedicated to vulnerable young people even after the end of the funding.

Another important factor is the organizational experience accumulated by the Pro Democracy Club Buzau Association and the collaboration relations developed with the educational units and the other local actors involved in the implementation of this Plan. These relationships facilitate the sharing of existing resources and the development of complementary activities without the need to set up new administrative structures.

Last but not least, the flexible nature of this Plan allows the activities to be adapted to the evolution of the needs of the community and to the opportunities that may arise later, including by integrating them into other projects and initiatives developed at local, national or European level.

7.3. Development and extension of project results

The Pro Democracy Club Buzau Association believes that the results of the project should EDI-FORJUV be seen as a starting point for the development of new initiatives dedicated to social inclusion and the development of digital skills of vulnerable young people. From this perspective, this Plan aims not only to preserve the results obtained within the project, but also to capitalize on them in new educational and community contexts.

The resources developed within EDI-FORJUV will be able to be used in the organization's current activities, volunteering programs, Erasmus+ projects developed later, as well as in other local initiatives dedicated to education, career guidance and civic participation of young people. At the same time, the experience gained in the implementation of the testing phase will be an important milestone for adapting the project methodology to new groups of beneficiaries and new educational contexts.

The development and extension of the results does not imply the full replication of the activities implemented within the project, but the use of the experience and tools developed to respond to new challenges identified in the local community and to strengthen the capacity of the organizations involved to promote social inclusion and active participation of young people.

7.4. APD Club Buzău's commitment to the implementation of the Plan

As the organization responsible for coordinating the elaboration of Local Action Plans at the level of the EDI-FORJUV consortium, the Pro Democraţia Club Buzău Association assumes the responsibility of coordinating the implementation of this Plan in Romania and promoting the principles that underpinned its elaboration.

The organisation will aim to maintain collaboration with digital tutors and local actors identified under the Plan, promote the continued use of the resources developed within the project and encourage their integration into educational and community activities carried out after the end of Erasmus+ funding.

At the same time, APD Club Buzău aims to use the experience gained within EDI-FORJUV to develop new European initiatives and partnerships dedicated to vulnerable young people, thus contributing to multiplying the impact of the project and strengthening the role of the local community in promoting social inclusion, digital skills and active participation of young people.

By assuming these responsibilities, the Pro Democracy Club Buzău Association reaffirms its commitment to transform the results of the EDI-FORJUV project into a sustainable resource for the community and into a model of good practice regarding the use of European projects as local development tools.

8. CONCLUSIONS AND IMPLEMENTATION PROSPECTS

8.1. Conclusions

This Local Action Plan is the result of a process of analysis, reflection and planning carried out within the EDI-FORJUV project, starting from the experience gained in the implementation of the activities and from the conclusions resulting from the testing phase carried out in Romania. The document translates into concrete measures the objectives assumed by the project and establishes the framework through which the results obtained can continue to generate benefits for the local community even after the end of the funding granted through the Erasmus+ Programme.

The plan does not aim to develop new structures or initiate project-independent interventions, but to capitalize on the resources already created and integrate them into the current activity of the organizations and institutions involved. In this regard, the digital tutors trained within the project, the digital platform, the educational resources developed, the experience gained during the testing phase and the relationships developed with local actors are the main elements on which the implementation of this Plan is based.

At the same time, the document promotes a participatory approach, in which the responsibility for the social inclusion and development of the digital skills of vulnerable young people is shared by civil society organizations, educational institutions, public authorities and other local actors interested in community development. The cooperation between these organizations is the essential condition for the long-term capitalization of the results of the EDI-FORJUV project and for the development of interventions adapted to the real needs of the beneficiaries.

Overall, this Local Action Plan demonstrates that investments made through the Erasmus+ Programme can generate sustainable effects when the results of the projects are owned by the community and integrated into the current work of local organisations. From this perspective, the PAL is not the end of the EDI-FORJUV project in Romania, but the beginning of a new stage dedicated to consolidating and expanding its impact.

8.2. Implementation prospects

The implementation of this Local Action Plan will start immediately after the end of the implementation period of the EDI-FORJUV project and will be flexible, adapted to the evolution of community needs and opportunities for collaboration

identified at local level. The proposed activities will be integrated, whenever possible, into the programs and initiatives carried out by the Pro Democracy Club Buzău Association and partner organizations, using the resources and experience developed within the project.

In the medium term, the implementation of the Plan aims to strengthen the local network created around the project, maintain the activity of digital tutors and gradually expand the use of EDI-FORJUV resources to new categories of beneficiaries and to other organizations interested in promoting social inclusion and digital skills.

At the same time, the experience gained through the implementation of this Plan will contribute to the development of the organizational capacity of APD Club Buzău and local partners to initiate new projects and programs dedicated to vulnerable young people, capitalizing on the methodology, tools and good practices developed within EDI-FORJUV.

This Plan is designed as an open document, which can be updated and adapted according to the experience gained and the evolution of the local context, without changing its fundamental objectives regarding the promotion of social inclusion, the development of digital skills and the increase of the active participation of vulnerable young people in the life of the community.

By assuming and implementing this Local Action Plan, the Pro Democracy Club Buzau Association reaffirms its commitment to contribute to the development of a more inclusive community, better prepared for the challenges of the digital society and more capable of offering vulnerable young people real opportunities for personal, educational and professional development.

This Local Action Plan was developed within the EDI-FORJUV project and reflects the vision of the Pro Democracy Club Buzau Association regarding the sustainability of the project's results at the level of the local community.

Annex – Local Stakeholders Involved in the Development and Future Implementation of the Local Action Plan (Romania)

No.	Local Stakeholder	Type of Organisation	Brief Description	Role in the Implementation of the Local Action Plan
1	"Dimitrie Filipescu" Technological High School, Buzău	Educational institution	A technological high school with experience in educating and supporting	Identification and involvement of vulnerable young people, support for educational and mentoring activities, and

			young people from disadvantaged backgrounds. A long-term local partner of APD Club Buzău in educational and Erasmus+ initiatives.	cooperation with the digital tutors during the implementation of the Local Action Plan.
2	Buzău County Teachers' Training Centre (Casa Corpului Didactic Buzău – CCD Buzău)	Public educational institution	County institution responsible for the continuous professional development of teachers and the promotion of innovation in education.	Providing methodological support, disseminating project results and facilitating cooperation with teachers and educational institutions.
3	Buzău County Employment Agency (AJOFM Buzău)	Public institution	Public authority responsible for employment services, vocational guidance and labour market integration at county level.	Supporting career guidance, informing young people about employment opportunities and facilitating access to vocational training and labour market services.
4	General Directorate for Social Assistance and Child Protection Buzău (DGASPC Buzău)	Public institution	County authority responsible for social assistance, child protection and support services for vulnerable individuals and families.	Identifying vulnerable young people, facilitating their access to social support services and contributing to social inclusion activities.
5	Năeni Municipality	Local public authority	Local authority actively involved in community development and in supporting educational and social initiatives within the municipality.	Supporting community-based activities, facilitating local cooperation and contributing to the long-term sustainability of the Local Action Plan.
6	"Dr. Constantin Angelescu"	Educational institution	Agricultural and technological high school	Promoting digital skills, social inclusion and participation of students

	Agricultural High School, Buzău		attended by students from both urban and rural areas, including young people with fewer opportunities.	in educational and mentoring activities.
7	Pătârlagele Technological High School	Educational institution	Technological high school serving predominantly rural communities and working with young people facing social and educational disadvantages.	Extending the impact of the project in rural communities and supporting the participation of vulnerable young people in mentoring and digital learning activities.
8	Campus TV Buzău	Media organisation	Regional television station and online media platform promoting educational, civic and community initiatives.	Supporting the dissemination of project activities and results, increasing public awareness and promoting good practices developed within EDI-FORJUV.
9	Focus TV Buzău	Media organisation	Local television station with regional coverage and experience in promoting community, educational and social initiatives.	Supporting communication and dissemination activities, promoting project results and increasing the visibility of the Local Action Plan within the local community.

This document has been developed by this…

CONSORTIUM

LEADER

ASOCIACIÓN DE INNOVACIÓN EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – INNETICA (Spain)

PARTNERS

INTERACTIVE BULGARIA FOUNDATION (Bulgaria)

EUROPEAN EDUCATIONAL ASSOCIATION SINGLE MEMBER P.C. (Greece)

ORIZZONTI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE (Italy)

ASOCIATIA PRO DEMOCRATIA CLUB BUZAU (Romania)

Digital Empowerment for Inclusion: Strengthing Skills and Capacities in Vulnerable Youth

2024-1-ES02-KA220-YOU-00243345

LOCAL ACTION PLAN ASOCIAȚIA PRO DEMOCRAȚIA CLUB BUZĂU

2026-2027 RO

`

2024-1-ES01-KA220-YOU-000243345

DECLARAȚIE DE RESPONSABILITATE

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și punctele de vedere exprimate aparțin exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat poziția Uniunii Europene sau a Agenției Naționale Spaniole. Nici Uniunea Europeană, nici Agenția Națională Spaniolă nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

LICENȚA CREATIVE COMMONS

Conținutul acestui document poate fi copiat, reprodus sau modificat cu respectarea regulilor menționate mai sus. În plus, trebuie menționați în mod clar autorii documentului și toate părțile relevante din nota privind drepturile de autor.

2024 - EDI-FORJUV Project.

Capitolul 1. Contextul local și justificarea Planului de Acțiune Locală

1.1 Contextul local

Integrarea socială și profesională a tinerilor vulnerabili reprezintă una dintre provocările majore cu care se confruntă comunitățile locale din România, în special în contextul accelerării proceselor de digitalizare, al transformărilor pieței muncii și al creșterii fenomenelor de excluziune socială și informațională. Deși în ultimii ani au fost dezvoltate numeroase programe și politici publice dedicate sprijinirii tinerilor, accesul acestora la oportunități educaționale, profesionale și de participare activă în viața comunității continuă să fie influențat de factori economici, sociali și culturali care generează inegalități și limitează șansele de dezvoltare personală.

În județul Buzău, asemenea multor alte regiuni ale României, există categorii de tineri care se confruntă cu dificultăți multiple: proveniența din familii cu resurse materiale reduse, acces limitat la servicii educaționale complementare, competențe digitale insuficient dezvoltate, lipsa experienței profesionale și, în unele cazuri, o participare redusă la viața civică și comunitară. Aceste vulnerabilități sunt amplificate de răspândirea informațiilor false în mediul online, de dificultățile întâmpinate în identificarea unor surse credibile de informare și de capacitatea limitată de utilizare critică a instrumentelor digitale.

Pornind de la aceste realități, Asociația Pro Democrația Club Buzău a urmărit constant dezvoltarea unor programe care să răspundă nevoilor reale ale tinerilor și să contribuie la creșterea participării acestora la viața economică și socială. Participarea organizației în cadrul proiectului european **EDI4JUV** a oferit oportunitatea dezvoltării și testării unor instrumente inovatoare de mentorat digital, orientare și sprijin personalizat pentru tinerii vulnerabili, utilizând o abordare integrată care combină educația nonformală, tehnologiile digitale și colaborarea dintre actorii locali.

Faza de testare desfășurată în România, în cadrul Pachetului de Lucru 4 (WP4), a permis nu doar validarea metodologiei și a resurselor educaționale dezvoltate în proiect, ci și identificarea unor concluzii importante privind modul în care aceste instrumente pot fi integrate în activitatea curentă a organizațiilor și instituțiilor locale. Implicarea celor cinci tutori digitali formați în cadrul proiectului, colaborarea cu unități de învățământ și contactul direct cu tinerii vulnerabili au demonstrat că resursele dezvoltate în EDI4JUV răspund unor nevoi reale și pot produce rezultate relevante atunci când sunt adaptate contextului local.

Experiența acumulată în această perioadă confirmă faptul că impactul proiectului nu trebuie să se limiteze la durata finanțării Erasmus+. Dimpotrivă, competențele dezvoltate, parteneriatele create și instrumentele educaționale validate reprezintă o bază solidă pentru continuarea activităților în beneficiul comunității locale. În acest context, elaborarea prezentului Plan de Acțiune Locală reprezintă o etapă firească a procesului de valorificare și consolidare a rezultatelor proiectului, oferind un cadru coerent pentru continuarea activităților începute în timpul implementării și pentru integrarea acestora în inițiativele locale dedicate incluziunii sociale a tinerilor vulnerabili.

1.2 Legătura dintre Planul de Acțiune Locală și proiectul EDI4JUV

Prezentul Plan de Acțiune Locală își are originea în experiența practică acumulată în cadrul implementării proiectului **EDI4JUV – Empowerment through Digital Inclusion for Youth**, finanțat prin Programul Erasmus+, care a urmărit dezvoltarea unor instrumente inovatoare de sprijin pentru incluziunea socială și profesională a tinerilor vulnerabili din cele cinci țări partenere.

Proiectul a pornit de la premisa că incluziunea socială nu poate fi realizată exclusiv prin măsuri instituționale sau prin intervenții punctuale, ci presupune dezvoltarea unor comunități locale capabile să ofere sprijin continuu tinerilor aflați în situații de vulnerabilitate. Din această perspectivă, proiectul a promovat o abordare integrată, în care educația nonformală, competențele digitale, mentoratul, cooperarea interinstituțională și participarea activă a comunității locale se completează reciproc și contribuie la crearea unor oportunități reale de dezvoltare personală și profesională.

În România, activitățile desfășurate în cadrul proiectului au confirmat relevanța acestei abordări. Pregătirea lucrătorilor de tineret în calitate de tutori digitali, dezvoltarea și utilizarea platformei digitale de mentorat, elaborarea materialelor educaționale și desfășurarea fazei de testare au permis nu doar validarea rezultatelor intelectuale ale proiectului, ci și adaptarea acestora la realitățile și nevoile comunității locale.

Faza de testare, desfășurată în colaborare cu **Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu” din Buzău**, a reprezentat momentul în care metodologia proiectului a fost aplicată în condiții reale de lucru cu tineri vulnerabili. Activitatea celor cinci tutori digitali, interacțiunea permanentă cu grupul țintă și utilizarea platformei online au oferit informații valoroase privind eficiența instrumentelor dezvoltate și au evidențiat atât punctele forte ale metodologiei, cât și aspectele care necesită consolidare pe termen lung.

Experiența acumulată în această etapă demonstrează că resursele dezvoltate în cadrul EDI4JUV nu trebuie privite exclusiv ca rezultate ale unui proiect european, ci ca instrumente educaționale și comunitare care pot continua să producă efecte și după

încheierea perioadei de finanțare. Curriculumul, handbook-ul destinat tinerilor, platforma digitală, metodologia de mentorat și competențele dobândite de tutorii digitali constituie un patrimoniu educațional valoros, care poate fi utilizat și dezvoltat în continuare în beneficiul comunității locale.

În acest context, Planul de Acțiune Locală reprezintă mecanismul prin care experiența acumulată în cadrul proiectului este transferată din etapa de implementare către etapa de sustenabilitate. El nu propune un nou set de activități, independent de proiect, ci descrie modul în care rezultatele deja obținute vor continua să fie valorificate prin implicarea actorilor locali și prin dezvoltarea unor parteneriate durabile în beneficiul tinerilor vulnerabili.

1.3 Justificarea elaborării Planului de Acțiune Locală

Necesitatea elaborării prezentului Plan de Acțiune Locală rezultă atât din angajamentele asumate de partenerii proiectului prin aplicația Erasmus+ aprobată, cât și din convingerea că rezultatele unui proiect european își demonstrează adevărata valoare doar atunci când continuă să producă efecte după încheierea perioadei de finanțare.

În numeroase situații, proiectele europene generează produse educaționale, metodologii și instrumente valoroase care sunt utilizate cu succes pe durata implementării, dar care își reduc treptat impactul odată cu finalizarea activităților finanțate. Proiectul EDI4JUV și-a propus încă din faza de concepere să evite această situație, introducând în arhitectura sa dezvoltarea unor Planuri de Acțiune Locale care să asigure continuitatea intervențiilor și integrarea rezultatelor în activitatea curentă a organizațiilor și instituțiilor partenere.

Pentru Asociația Pro Democrația Club Buzău, elaborarea acestui Plan nu reprezintă doar îndeplinirea unei obligații asumate prin proiect, ci exprimă angajamentul organizației de a transforma experiența acumulată în cadrul EDI4JUV într-un proces de dezvoltare comunitară pe termen lung. Prin implicarea instituțiilor de învățământ, a organizațiilor neguvernamentale, a autorităților locale, a serviciilor publice și a tutorilor digitali formați în proiect, se creează premisele constituirii unei rețele locale capabile să continue activitățile începute în cadrul proiectului și să răspundă într-o manieră coordonată nevoilor tinerilor vulnerabili.

Planul de Acțiune Locală urmărește, în același timp, consolidarea colaborării dintre actorii locali care activează în domeniul educației, incluziunii sociale și ocupării forței de muncă. Experiența implementării proiectului a demonstrat că niciuna dintre aceste instituții nu poate răspunde singură complexității provocărilor cu care se confruntă tinerii vulnerabili. În schimb, cooperarea dintre organizațiile societății civile, unitățile de învățământ, autoritățile publice și serviciile specializate poate genera intervenții complementare, mai eficiente și mai bine adaptate realităților locale.

Nu în ultimul rând, prezentul Plan își propune să ofere un cadru de acțiune flexibil și realist, construit pe resursele deja existente în comunitate și pe competențele dezvoltate prin proiect. În acest fel, sustenabilitatea nu este înțeleasă exclusiv ca identificarea unor noi surse de finanțare, ci ca procesul prin care oamenii, organizațiile și instrumentele create în cadrul EDI4JUV continuă să colaboreze și să genereze beneficii pentru tinerii vulnerabili și după încheierea proiectului.

Prin această abordare, Planul de Acțiune Locală devine nu doar un document de planificare, ci expresia unei viziuni comune asupra modului în care comunitatea locală poate valorifica experiența și rezultatele unui proiect european pentru a construi un sistem de sprijin durabil, adaptat nevoilor reale ale tinerilor și capabil să contribuie, pe termen lung, la creșterea incluziunii sociale și a participării active a acestora în viața comunității.

1.4 Viziunea Planului de Acțiune Locală pentru România

Planul de Acțiune Locală elaborat de Asociația Pro Democrația Club Buzău pornește de la convingerea că incluziunea socială a tinerilor vulnerabili nu poate fi realizată prin intervenții punctuale sau prin proiecte izolate, desfășurate exclusiv pe durata unei finanțări europene. Experiența acumulată în implementarea proiectelor Erasmus+ în domeniul tineretului și al educației adulților demonstrează că schimbările cu adevărat durabile apar atunci când rezultatele proiectelor sunt asumate de comunitatea locală și integrate treptat în activitatea curentă a instituțiilor și organizațiilor care lucrează direct cu beneficiarii.

Din această perspectivă, prezentul Plan de Acțiune Locală nu este conceput ca un document administrativ destinat exclusiv raportării către finanțator, ci ca un instrument strategic prin care comunitatea locală își exprimă disponibilitatea de a continua și valorifica rezultatele proiectului EDI4JUV și după încheierea perioadei de finanțare. Documentul urmărește să creeze un cadru comun de colaborare între actorii locali implicați în educația, formarea și incluziunea socială a tinerilor, astfel încât experiența acumulată în cadrul proiectului să poată fi utilizată în mod constant și adaptată evoluției nevoilor comunității.

Viziunea APD Club Buzău este aceea a unei comunități în care tinerii vulnerabili beneficiază de sprijin continuu pentru dezvoltarea competențelor digitale, a gândirii critice și a capacității de participare activă la viața socială și profesională, prin implicarea unei rețele locale de organizații și specialiști care colaborează în mod complementar și valorifică resursele dezvoltate în cadrul proiectului.

În centrul acestei abordări se află tutorii digitali formați prin proiect. Aceștia nu sunt priviți exclusiv ca beneficiari ai unui curs de formare sau ca participanți la o activitate

de testare, ci ca resurse umane care pot continua să genereze valoare pentru comunitate. Competențele dobândite în cadrul EDI4JUV, experiența practică acumulată în timpul fazei de pilotare și familiarizarea cu platforma digitală și cu metodologia de mentorat constituie premise solide pentru implicarea lor în activități viitoare dedicate sprijinirii tinerilor vulnerabili.

În egală măsură, prezentul Plan pornește de la ideea că sustenabilitatea unui proiect european nu este determinată exclusiv de existența unor resurse financiare suplimentare. Mult mai importantă este capacitatea organizațiilor partenere de a integra rezultatele proiectului în activitatea lor curentă și de a dezvolta parteneriate locale stabile, bazate pe încredere, responsabilitate și obiective comune. Din acest motiv, Planul de Acțiune Locală acordă o importanță deosebită cooperării dintre organizațiile societății civile, unitățile de învățământ, autoritățile publice, serviciile sociale și ceilalți actori relevanți ai comunității locale.

Prin activitățile propuse în capitolele următoare, APD Club Buzău urmărește consolidarea unei rețele locale de colaborare care să permită continuarea utilizării platformei digitale, a materialelor educaționale și a metodologiei dezvoltate în cadrul EDI4JUV, precum și extinderea treptată a beneficiilor proiectului către noi categorii de tineri vulnerabili. În acest fel, investiția realizată prin Programul Erasmus+ își poate produce efectele și după încheierea finanțării, contribuind la dezvoltarea unei comunități mai incluzive, mai bine pregătite pentru provocările societății digitale și mai capabile să ofere șanse egale tuturor tinerilor.

Capitolul 2. Grupul țintă și nevoile identificate

2.1 Profilul grupului țintă din România

Prezentul Plan de Acțiune Locală se adresează, în principal, tinerilor vulnerabili cu vârste cuprinse între 15 și 29 de ani, categorie definită în cadrul proiectului EDI4JUV ca reprezentând grupul prioritar al intervențiilor destinate promovării incluziunii sociale, dezvoltării competențelor digitale și creșterii participării active în viața comunității.

În contextul implementării proiectului în România, noțiunea de „tânăr vulnerabil” nu este asociată exclusiv unei situații materiale precare sau unui risc de excluziune economică. Vulnerabilitatea este înțeleasă într-o manieră mult mai largă, ca rezultat al interacțiunii dintre factori economici, educaționali, sociali și digitali, care limitează accesul tinerilor la oportunități de dezvoltare personală, educațională și profesională.

Experiența acumulată de Asociația Pro Democrația Club Buzău în implementarea proiectelor Erasmus+ și în colaborarea cu unități de învățământ, organizații neguvernamentale și instituții publice locale confirmă faptul că numeroși tineri se confruntă simultan cu mai multe forme de vulnerabilitate. În multe situații, acestea nu sunt vizibile la prima vedere și nu sunt generate exclusiv de lipsa resurselor materiale, ci de un cumul de factori care influențează negativ dezvoltarea personală și participarea activă la viața comunității.

În cadrul fazei de testare a proiectului EDI4JUV, implementată în parteneriat cu **Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu" din municipiul Buzău**, grupul țintă a fost constituit din douăzeci de tineri selectați pe baza unor criterii stabilite împreună cu tutorii digitali și cu reprezentanții instituției de învățământ. Procesul de selecție a urmărit identificarea unor beneficiari care puteau valorifica în mod real activitățile de mentorat digital și resursele educaționale dezvoltate în cadrul proiectului.

Din analiza situației acestor tineri și din activitatea desfășurată pe parcursul pilotării au rezultat câteva caracteristici comune, relevante pentru elaborarea prezentului Plan de Acțiune Locală. O parte dintre beneficiari provin din familii cu resurse financiare limitate, în care posibilitățile de sprijin pentru dezvoltarea competențelor digitale și profesionale sunt reduse. Alții locuiesc în comunități în care accesul la activități educaționale complementare este limitat, iar oportunitățile de orientare în carieră și dezvoltare personală sunt insuficient dezvoltate. Există, de asemenea, tineri care, deși utilizează zilnic tehnologia digitală și rețelele sociale, nu dețin competențele necesare pentru evaluarea critică a informațiilor, pentru utilizarea responsabilă a mediului online sau pentru valorificarea instrumentelor digitale în scop educațional și profesional.

Un alt element evidențiat în timpul activităților de testare îl reprezintă nivelul redus de încredere pe care mulți dintre participanți îl manifestă în raport cu propriile perspective profesionale. Pentru o parte dintre aceștia, piața muncii este percepută ca fiind dificil accesibilă, iar posibilitățile de dezvoltare profesională sunt adesea evaluate prin prisma experiențelor limitate din mediul familial sau din cercul apropiat de prieteni. În acest context, activitățile de mentorat desfășurate de tutorii digitali au demonstrat că dialogul direct, exemplele de bună practică și accesul la informații corecte pot contribui semnificativ la creșterea motivației și la dezvoltarea unei perspective mai realiste asupra oportunităților existente.

Totodată, experiența implementării proiectului a confirmat faptul că vulnerabilitatea digitală reprezintă o dimensiune distinctă a excluziunii sociale. Deși majoritatea tinerilor utilizează telefoane inteligente și diferite aplicații online, nivelul competențelor digitale funcționale diferă considerabil. Utilizarea tehnologiei este orientată predominant către comunicare și divertisment, în timp ce competențele necesare pentru învățare, dezvoltare profesională, orientare în carieră, căutarea unui loc de muncă sau participarea activă în comunitate sunt insuficient dezvoltate.

Pornind de la aceste constatări, prezentul Plan de Acțiune Locală își propune să mențină în centrul intervențiilor sale exact această categorie de tineri, pentru care dezvoltarea competențelor digitale, consolidarea gândirii critice și accesul la un sistem de mentorat și sprijin personalizat pot reprezenta factori importanți în procesul de incluziune socială și profesională. În același timp, experiența acumulată în cadrul EDI4JUV demonstrează că rezultatele cele mai bune sunt obținute atunci când intervențiile sunt adaptate nevoilor individuale ale fiecărui beneficiar și sunt realizate în parteneriat cu instituțiile educaționale, organizațiile societății civile și ceilalți actori relevanți ai comunității locale.

2.2 Nevoile identificate în cadrul implementării proiectului

Procesul de selecție a grupului țintă, activitățile desfășurate în cadrul fazei de testare și interacțiunea permanentă dintre tutorii digitali și tinerii participanți au permis identificarea unui set de nevoi concrete, care justifică atât continuarea activităților începute în cadrul proiectului EDI4JUV, cât și elaborarea prezentului Plan de Acțiune Locală.

Aceste nevoi nu reprezintă simple constatări teoretice, ci sunt rezultatul experienței directe dobândite pe parcursul implementării proiectului în România. Activitățile desfășurate în cadrul sesiunilor de mentorat, utilizarea platformei digitale, completarea instrumentelor de evaluare și dialogul permanent cu beneficiarii au evidențiat faptul că procesul de incluziune socială presupune intervenții integrate, care depășesc sfera dezvoltării competențelor digitale și vizează consolidarea capacității tinerilor de a participa activ la viața economică, socială și civică.

Una dintre cele mai importante nevoi identificate este dezvoltarea competențelor digitale funcționale. Deși majoritatea participanților utilizează zilnic dispozitive digitale și platforme online, utilizarea acestora este orientată în principal către comunicare și divertisment. Competențele necesare pentru căutarea și evaluarea informațiilor, utilizarea aplicațiilor educaționale, accesarea serviciilor digitale sau identificarea oportunităților de formare și angajare sunt insuficient dezvoltate și necesită sprijin sistematic.

În același timp, implementarea proiectului a evidențiat necesitatea consolidării gândirii critice și a capacității de analiză a informațiilor distribuite în mediul online. Expunerea permanentă la volume mari de informații, dificultatea identificării surselor credibile și răspândirea fenomenului de dezinformare afectează în mod direct capacitatea tinerilor de a lua decizii informate privind educația, sănătatea, participarea civică sau dezvoltarea profesională. Activitățile desfășurate în cadrul EDI4JUV au demonstrat că dezvoltarea acestor competențe necesită exercițiu practic și sprijin continuu, nu doar transmiterea unor informații teoretice.

O altă nevoie importantă identificată în timpul fazei de testare este reprezentată de dezvoltarea competențelor personale și sociale necesare integrării pe piața muncii și participării active în comunitate. Numeroși participanți au manifestat dificultăți în ceea ce privește planificarea propriei cariere, identificarea oportunităților profesionale, comunicarea eficientă, lucrul în echipă sau asumarea unor roluri active în activități comunitare. Aceste competențe transversale, din ce în ce mai apreciate de angajatori, pot fi dezvoltate prin activități de mentorat, educație nonformală și implicare în proiecte comunitare.

Experiența proiectului a evidențiat și importanța existenței unor modele pozitive și a unui sprijin individualizat pentru tinerii aflați în situații de vulnerabilitate. Relația construită între tutori și beneficiari a demonstrat că mentoratul digital nu reprezintă doar un instrument de transmitere a informațiilor, ci și un proces de dezvoltare a încrederii în sine, de stimulare a motivației și de orientare către obiective educaționale și profesionale realiste. Pentru numeroși participanți, posibilitatea de a discuta periodic cu un tutor și de a primi recomandări adaptate propriilor nevoi s-a dovedit la fel de importantă ca utilizarea platformei digitale sau parcurgerea materialelor educaționale.

Totodată, implementarea activităților a confirmat necesitatea consolidării colaborării dintre organizațiile și instituțiile care desfășoară activități dedicate tinerilor. Deși la nivel local există numeroase inițiative în domeniul educației, ocupării forței de muncă, incluziunii sociale și participării civice, acestea sunt adesea implementate independent, fără existența unui mecanism permanent de cooperare și schimb de informații. Proiectul EDI4JUV a demonstrat că implicarea simultană a organizațiilor neguvernamentale, unităților de învățământ, autorităților publice și altor actori relevanți poate genera intervenții mai coerente și mai eficiente în sprijinul tinerilor vulnerabili.

Nu în ultimul rând, implementarea proiectului a evidențiat necesitatea asigurării continuității rezultatelor obținute. Platforma digitală, handbook-ul, curriculumul, metodologia de mentorat și competențele dobândite de tutorii digitali reprezintă resurse valoroase care nu trebuie utilizate exclusiv pe durata finanțării Erasmus+, ci integrate în activitatea curentă a organizațiilor partenere și puse la dispoziția altor tineri care se confruntă cu dificultăți similare.

Pornind de la aceste constatări, prezentul Plan de Acțiune Locală își propune să ofere un cadru coerent pentru continuarea intervențiilor începute în cadrul proiectului și pentru dezvoltarea unui mecanism local de cooperare care să permită utilizarea pe termen lung a rezultatelor EDI4JUV. Toate activitățile propuse în capitolele următoare răspund în mod direct nevoilor identificate în timpul fazei de testare și urmăresc consolidarea capacității comunității locale de a sprijini incluziunea socială și profesională a tinerilor vulnerabili.

2.3 Principiile care au stat la baza elaborării prezentului Plan de Acţiune Locală

Prezentul Plan de Acțiune Locală a fost elaborat pornind de la principiile care au stat la baza întregului proiect EDI4JUV și care au orientat, pe parcursul implementării acestuia, toate activitățile dedicate promovării incluziunii sociale a tinerilor vulnerabili. Aceste principii au fost adaptate realităților comunității locale din județul Buzău și reflectă experiența practică acumulată în cadrul fazei de testare desfășurate în România.

Un prim principiu care a fundamentat elaborarea Planului îl reprezintă **continuitatea**. Activitățile propuse în cadrul prezentului document nu reprezintă inițiative noi, independente de proiect, ci continuarea firească a procesului de învățare, mentorat și cooperare început în cadrul EDI4JUV. Prin această abordare se urmărește valorificarea investiției realizate prin Programul Erasmus+, evitând situația în care rezultatele proiectului își încetează utilizarea odată cu încheierea finanțării.

Al doilea principiu este reprezentat de **participarea comunităţii locale**. Elaborarea Planului nu a fost concepută ca un exercițiu exclusiv al organizației partenere, ci ca un proces de consultare și reflecție comună asupra modului în care rezultatele proiectului pot răspunde pe termen lung nevoilor tinerilor vulnerabili. În acest sens, prezentul document are în vedere implicarea tutorilor digitali formați în cadrul proiectului, precum și colaborarea cu instituțiile și organizațiile locale care desfășoară activități în domeniul educației, incluziunii sociale, ocupării forței de muncă și dezvoltării comunitare.

Un alt principiu fundamental îl constituie **orientarea către nevoile reale ale beneficiarilor**. Activitățile propuse în cadrul Planului nu pornesc de la modele teoretice sau de la obiective generale formulate la nivel european, ci de la concluziile rezultate în urma activităților desfășurate în cadrul fazei de testare. Observațiile formulate de tutori, feedback-ul primit din partea tinerilor participanți și experiența acumulată în utilizarea platformei digitale au oferit informații relevante privind dificultățile cu care se confruntă grupul țintă și tipurile de intervenții care pot genera rezultate durabile.

Planul este construit, de asemenea, pe principiul **cooperării interinstituţionale**. Experiența implementării proiectului a demonstrat că incluziunea socială a tinerilor nu poate fi susținută de o singură organizație, indiferent de experiența sau resursele acesteia. Eficiența intervențiilor depinde în mare măsură de capacitatea actorilor locali de a acționa coordonat, de a pune în comun resursele disponibile și de a dezvolta mecanisme permanente de colaborare. Din acest motiv, prezentul Plan promovează dezvoltarea unei rețele locale de cooperare care să reunească instituții de învățământ, organizații neguvernamentale, autorități publice, servicii sociale și alte structuri relevante pentru sprijinirea tinerilor vulnerabili.

Un principiu esențial îl reprezintă **valorificarea rezultatelor proiectului**. Platforma digitală, handbook-ul, curriculumul de formare, metodologia de mentorat și competențele dezvoltate de tutorii digitali constituie principalele resurse pe care comunitatea locală le are la dispoziție pentru continuarea activităților începute în cadrul EDI4JUV. Prezentul Plan urmărește integrarea acestor rezultate în activitatea curentă a organizațiilor implicate, astfel încât ele să devină instrumente utilizate în mod constant și nu doar produse finale ale unui proiect european.

Nu în ultimul rând, elaborarea Planului a fost ghidată de principiul **realismului și al fezabilității**. Activitățile propuse au fost concepute astfel încât să poată fi implementate utilizând, în principal, resursele umane, logistice și organizaționale existente la nivel local. Această abordare urmărește reducerea dependenței de surse externe de finanțare și creșterea probabilității ca activitățile să continue și după încheierea proiectului, ca parte integrantă a preocupărilor curente ale organizațiilor și instituțiilor implicate.

În ansamblu, aceste principii definesc filosofia prezentului Plan de Acțiune Locală și constituie cadrul de referință pentru toate activitățile și măsurile propuse în capitolele următoare. Ele exprimă convingerea că sustenabilitatea unui proiect european nu este determinată doar de existența unor documente sau produse intelectuale, ci mai ales de capacitatea comunității locale de a le transforma în instrumente utile, accesibile și utilizate în mod constant în beneficiul tinerilor vulnerabili.

Capitolul 3. Actorii locali implicați în implementarea Planului de Acțiune Locală

3.1 Construirea unei rețele locale pentru sustenabilitatea rezultatelor EDI4JUV

Una dintre concluziile importante desprinse pe parcursul implementării proiectului EDI4JUV este aceea că incluziunea socială a tinerilor vulnerabili nu poate fi susținută în mod eficient prin intervenția unei singure organizații sau instituții. Complexitatea problemelor cu care se confruntă această categorie de beneficiari impune dezvoltarea unor mecanisme permanente de cooperare între actorii locali care activează în domeniul educației, ocupării forței de muncă, serviciilor sociale, participării civice și dezvoltării comunitare.

Pornind de la această premisă, prezentul Plan de Acțiune Locală propune constituirea și consolidarea unei rețele locale de colaborare, construită în jurul rezultatelor proiectului EDI4JUV și orientată către continuarea activităților începute în cadrul acestuia. Rețeaua nu reprezintă o nouă structură instituțională și nu presupune înființarea unor organisme suplimentare de coordonare, ci valorificarea relațiilor de colaborare deja existente între organizațiile și instituțiile implicate în implementarea proiectului și extinderea acestora către noi parteneri interesați de promovarea incluziunii sociale a tinerilor.

Experiența acumulată în cadrul fazei de testare a demonstrat că utilizarea platformei digitale, desfășurarea activităților de mentorat și aplicarea metodologiei dezvoltate în proiect produc rezultate semnificativ mai bune atunci când sunt susținute prin colaborarea permanentă dintre organizațiile neguvernamentale, unitățile de învățământ și ceilalți actori locali relevanți. Din acest motiv, prezentul Plan promovează o abordare bazată pe responsabilitate comună, complementaritate și schimb permanent de informații și bune practici.

Rețeaua locală propusă prin prezentul Plan are ca obiectiv principal valorificarea pe termen lung a resurselor dezvoltate în cadrul EDI4JUV și dezvoltarea unui mecanism local de sprijin pentru tinerii vulnerabili, capabil să funcționeze și după încheierea finanțării proiectului. În centrul acestei rețele se află cei cinci tutori digitali formați în cadrul proiectului, care vor continua să utilizeze competențele dobândite și să contribuie la dezvoltarea activităților de mentorat, orientare și sprijin pentru tinerii aflați în situații de vulnerabilitate.

În jurul acestui nucleu vor continua să colaboreze instituțiile și organizațiile care, prin atribuțiile și experiența lor, pot contribui la dezvoltarea unui mediu favorabil incluziunii sociale și profesionale a tinerilor. Fiecare dintre acestea dispune de resurse, competențe și experiențe specifice, iar colaborarea dintre ele permite dezvoltarea unor intervenții complementare, adaptate nevoilor identificate în comunitate.

Prin această abordare, prezentul Plan de Acțiune Locală urmărește transformarea rezultatelor proiectului EDI4JUV într-un instrument de cooperare locală și într-un model de parteneriat comunitar capabil să genereze beneficii pe termen lung pentru tinerii vulnerabili din județul Buzău.

3.2 Organizația coordonatoare – Asociația Pro Democrația Club Buzău

Asociația Pro Democrația Club Buzău este o organizație neguvernamentală, independentă și non-profit, cu o experiență de peste cincisprezece ani în dezvoltarea și implementarea proiectelor dedicate educației civice, participării democratice, incluziunii sociale și educației nonformale. În ultimii ani, organizația și-a extins constant domeniile de intervenție, dezvoltând proiecte europene în cadrul Programului Erasmus+, cu accent

pe educația adulților, tineret, dezvoltarea competențelor digitale, antreprenoriat social, economie circulară și promovarea valorilor democratice.

În cadrul proiectului EDI4JUV, APD Club Buzău a avut un rol activ atât în dezvoltarea rezultatelor intelectuale, cât și în implementarea activităților de testare desfășurate în România. Organizația a coordonat selecția grupului țintă, colaborarea cu instituțiile locale partenere, pregătirea și sprijinirea tutorilor digitali, precum și implementarea fazei pilot desfășurate la nivel local.

Prin responsabilitatea asumată în cadrul proiectului privind coordonarea elaborării Planurilor de Acțiune Locale la nivelul întregului consorțiu, APD Club Buzău își asumă și responsabilitatea coordonării implementării prezentului Plan la nivel național. Rolul organizației nu se limitează la monitorizarea activităților, ci include facilitarea cooperării dintre actorii locali, promovarea utilizării continue a rezultatelor proiectului și identificarea de noi oportunități prin care metodologia și resursele dezvoltate în cadrul EDI4JUV să poată fi valorificate și după finalizarea proiectului.

Experiența acumulată în implementarea proiectelor europene și colaborarea deja consolidată cu instituții publice, unități de învățământ și organizații neguvernamentale reprezintă premise solide pentru asumarea acestui rol de coordonare și pentru dezvoltarea unei rețele locale capabile să susțină pe termen lung obiectivele prezentului Plan de Acțiune Locală.

3.3 Tutorii digitali – principalul factor de sustenabilitate al proiectului

Una dintre cele mai importante resurse dezvoltate în cadrul proiectului EDI4JUV o reprezintă tutorii digitali formați în cadrul programului de pregătire organizat pentru lucrătorii de tineret din cele cinci țări partenere. Din perspectiva Asociației Pro Democrația Club Buzău, investiția realizată în dezvoltarea competențelor acestora constituie principalul element care poate asigura continuitatea rezultatelor proiectului după încheierea perioadei de finanțare.

Spre deosebire de infrastructura tehnică sau de resursele educaționale dezvoltate în cadrul proiectului, competențele și experiența acumulate de tutorii digitali reprezintă o resursă umană care poate genera valoare pe termen lung, prin implicarea acestora în activități de mentorat, orientare, educație nonformală și sprijin individualizat acordat tinerilor vulnerabili. Din acest motiv, prezentul Plan de Acțiune Locală acordă tutorilor un rol central în implementarea tuturor activităților propuse pentru perioada de sustenabilitate.

În România, cei cinci tutori digitali formați în cadrul proiectului au participat atât la programul internațional de formare desfășurat în municipiul Buzău, cât și la

implementarea fazei de testare, lucrând direct cu grupul țintă și utilizând platforma digitală și resursele educaționale dezvoltate în cadrul proiectului. Această experiență practică le-a permis nu doar consolidarea competențelor profesionale, ci și înțelegerea particularităților grupului țintă și adaptarea metodologiei EDI4JUV la contextul local.

În cadrul prezentului Plan de Acțiune Locală, tutorii digitali vor continua să îndeplinească rolul de facilitatori ai procesului de învățare și incluziune socială, contribuind la promovarea competențelor digitale, a gândirii critice și a participării active a tinerilor în viața comunității. Activitatea lor nu va fi limitată la utilizarea platformei digitale, ci va include și organizarea unor activități educaționale, sesiuni de mentorat, întâlniri de grup, consiliere individuală și promovarea oportunităților de dezvoltare personală și profesională disponibile pentru tineri.

În același timp, tutorii digitali vor reprezenta principalul canal prin care metodologia și resursele dezvoltate în cadrul EDI4JUV vor continua să fie utilizate la nivel local. Prin experiența dobândită și prin relațiile dezvoltate în timpul implementării proiectului, aceștia pot contribui la extinderea grupurilor de beneficiari și la transferul bunelor practici către alți lucrători de tineret, profesori și specialiști interesați să utilizeze instrumentele dezvoltate în cadrul proiectului.

Asociația Pro Democrația Club Buzău apreciază că rolul tutorilor digitali nu trebuie să înceteze odată cu finalizarea proiectului, ci dimpotrivă, acesta trebuie consolidat prin integrarea lor în activitățile desfășurate în parteneriat cu instituțiile și organizațiile locale. În acest fel, competențele dezvoltate prin investiția realizată de Programul Erasmus+ vor continua să genereze beneficii directe pentru comunitatea locală și pentru noi generații de tineri vulnerabili.

3.4 Actorii locali implicați în implementarea Planului de Acțiune Locală

Experiența acumulată în implementarea proiectului EDI4JUV a confirmat faptul că incluziunea socială a tinerilor vulnerabili este un proces complex, care necesită colaborarea permanentă a instituțiilor și organizațiilor ce activează în domenii complementare, precum educația, ocuparea forței de muncă, serviciile sociale, participarea civică și dezvoltarea comunitară. Niciuna dintre aceste structuri nu poate răspunde, în mod individual, tuturor nevoilor identificate în rândul grupului țintă, însă cooperarea dintre ele permite dezvoltarea unor intervenții integrate și adaptate realităților locale.

În conformitate cu aplicația aprobată a proiectului EDI4JUV, elaborarea și implementarea Planului de Acțiune Locală se bazează pe implicarea unui număr de șapte actori locali relevanți, care, împreună cu tutorii digitali și organizația parteneră, vor constitui nucleul rețelei locale de sprijin pentru tinerii vulnerabili.

În cadrul prezentului Plan, actorii locali sunt consideraţi parteneri activi ai procesului de sustenabilitate, fiecare dintre aceştia contribuind, în funcţie de competenţele şi responsabilităţile instituţionale proprii, la continuarea activităţilor iniţiate în cadrul proiectului. Rolul acestora nu este limitat la participarea punctuală la anumite activităţi, ci presupune asumarea unei colaborări pe termen mediu, orientate către valorificarea rezultatelor EDI4JUV şi integrarea acestora în activitatea curentă desfăşurată la nivel local.

În mod particular, prezentul Plan urmăreşte consolidarea cooperării dintre organizaţiile societăţii civile, unităţile de învăţământ, autorităţile administraţiei publice locale, serviciile publice de ocupare a forţei de muncă, serviciile sociale şi celelalte organizaţii care desfăşoară activităţi în beneficiul tinerilor. Această abordare permite valorificarea experienţei şi resurselor existente în fiecare instituţie şi facilitează dezvoltarea unor intervenţii complementare, evitând suprapunerea activităţilor şi utilizarea ineficientă a resurselor disponibile.

În acelaşi timp, implicarea actorilor locali contribuie la creşterea gradului de asumare a rezultatelor proiectului la nivelul comunităţii şi facilitează integrarea instrumentelor dezvoltate în cadrul EDI4JUV în programele şi activităţile care vor continua şi după încheierea finanţării Erasmus+. Astfel, platforma digitală, metodologia de mentorat, handbook-ul şi celelalte resurse educaţionale nu vor rămâne produse asociate exclusiv proiectului, ci vor deveni instrumente aflate la dispoziţia comunităţii locale.

În capitolele următoare ale prezentului Plan, responsabilităţile actorilor locali vor fi corelate cu activităţile concrete propuse, astfel încât contribuţia fiecărei organizaţii să fie clar definită şi să poată fi monitorizată pe parcursul implementării Planului de Acţiune Locală.

Capitolul 4. Resursele EDI4JUV care vor fi utilizate

4.1 Resurse educaţionale

Unul dintre cele mai importante rezultate ale proiectului EDI4JUV îl reprezintă ansamblul de resurse educaţionale dezvoltate pe parcursul implementării sale şi validate în cadrul fazei de testare desfăşurate în cele cinci ţări partenere. Aceste resurse constituie fundamentul activităţilor propuse prin prezentul Plan de Acţiune Locală şi reprezintă principalul instrument prin care experienţa acumulată în cadrul proiectului poate continua să producă efecte şi după încheierea perioadei de finanţare.

Spre deosebire de materialele educaționale elaborate în cadrul unor proiecte cu utilizare limitată în timp, resursele dezvoltate prin EDI4JUV au fost concepute pentru a putea fi utilizate în mod flexibil, adaptate diferitelor categorii de beneficiari și integrate în activitățile curente desfășurate de organizațiile și instituțiile implicate în educația și sprijinirea tinerilor vulnerabili. Caracterul lor modular, accesibil și orientat către învățarea practică permite valorificarea acestora într-o varietate de contexte educaționale, atât în activități desfășurate față în față, cât și în mediul online sau în formule de învățare mixtă.

În cadrul implementării Planului de Acțiune Locală, un rol central îl va avea **Handbook-ul destinat tinerilor**, elaborat în cadrul proiectului și adaptat contextului național prin integrarea informațiilor specifice privind legislația românească, piața muncii, oportunitățile de formare și serviciile publice disponibile pentru tineri. Acest document nu reprezintă doar un material informativ, ci un instrument practic de orientare și dezvoltare personală, care poate fi utilizat atât individual, cât și în cadrul activităților coordonate de tutorii digitali.

Alături de handbook, curriculumul de formare și metodologia de mentorat dezvoltate în cadrul proiectului vor continua să constituie repere metodologice pentru organizarea activităților dedicate tinerilor vulnerabili. Structura modulară a curriculumului permite selectarea și adaptarea conținuturilor în funcție de nevoile fiecărui grup de beneficiari, iar metodologia de mentorat oferă tutorilor un cadru unitar pentru desfășurarea activităților de sprijin și orientare.

De asemenea, instrumentele de evaluare elaborate în cadrul proiectului vor continua să fie utilizate pentru monitorizarea progresului participanților și pentru adaptarea intervențiilor educaționale la nevoile identificate pe parcursul activităților. Experiența acumulată în timpul fazei de testare a demonstrat utilitatea acestor instrumente atât pentru evaluarea competențelor digitale, cât și pentru identificarea schimbărilor produse în nivelul de încredere, motivație și implicare al tinerilor beneficiari.

Prin utilizarea continuă a acestor resurse educaționale, prezentul Plan urmărește nu doar menținerea rezultatelor obținute în cadrul proiectului, ci și extinderea treptată a utilizării acestora către noi categorii de beneficiari și către alte organizații interesate să promoveze incluziunea socială a tinerilor prin metode moderne de educație nonformală și mentorat digital.

4.2 Platforma digitală

Platforma digitală dezvoltată în cadrul proiectului EDI4JUV reprezintă unul dintre cele mai inovatoare rezultate ale proiectului și principalul instrument tehnologic destinat sprijinirii activităților de mentorat digital și învățare asistată. În cadrul fazei de testare desfășurate în România, platforma a fost utilizată atât de tutorii digitali, cât și de tinerii

participanți, contribuind la desfășurarea activităților de învățare, evaluare și comunicare într-un mediu digital accesibil și ușor de utilizat.

Experiența acumulată pe parcursul pilotării a demonstrat că platforma nu trebuie privită exclusiv ca un spațiu de stocare a materialelor educaționale, ci ca un instrument care facilitează interacțiunea dintre tutori și beneficiari și susține procesul de învățare continuă. Posibilitatea accesării resurselor educaționale în ritm propriu, completarea instrumentelor de evaluare și monitorizarea progresului participanților contribuie la dezvoltarea unui proces educațional flexibil și adaptat nevoilor individuale ale fiecărui tânăr.

În cadrul prezentului Plan de Acțiune Locală, platforma digitală va continua să fie utilizată ca suport pentru activitățile de mentorat și pentru accesul la resursele dezvoltate în cadrul proiectului. Tutorii digitali vor putea recomanda participanților module relevante în funcție de nevoile identificate, vor putea utiliza materialele disponibile în cadrul întâlnirilor de grup și vor încuraja utilizarea platformei ca instrument de învățare autonomă și dezvoltare personală.

Totodată, platforma oferă posibilitatea menținerii unei comunități de învățare și colaborare chiar și în situațiile în care activitățile față în față sunt limitate de factori obiectivi. Din această perspectivă, utilizarea sa contribuie la creșterea accesibilității activităților și la dezvoltarea unor forme moderne de mentorat digital, adaptate stilului de învățare și de comunicare al tinerilor.

Asociația Pro Democrația Club Buzău consideră că utilizarea continuă a platformei reprezintă una dintre principalele garanții ale sustenabilității proiectului, deoarece permite valorificarea pe termen lung a investiției realizate prin Programul Erasmus+ și facilitează accesul unui număr mai mare de beneficiari la resursele educaționale dezvoltate în cadrul EDI4JUV.

4.3 Resurse umane și organizaționale

Implementarea prezentului Plan de Acțiune Locală se bazează pe valorificarea resurselor umane și organizaționale deja existente la nivelul comunității locale și dezvoltate pe parcursul implementării proiectului EDI4JUV. Această abordare urmărește utilizarea eficientă a experienței acumulate, a relațiilor de colaborare deja create și a infrastructurii disponibile, fără a condiționa continuarea activităților de existența unor finanțări suplimentare sau de constituirea unor structuri organizaționale noi.

Principala resursă umană o reprezintă echipa de implementare formată în cadrul proiectului, alcătuită din cei cinci tutori digitali și din specialiștii Asociației Pro Democrația Club Buzău implicați în coordonarea și monitorizarea activităților.

Experienţa dobândită în timpul programului internaţional de formare, completată de activitatea desfăşurată în cadrul fazei de testare, oferă premisele continuării procesului de mentorat şi sprijin pentru tinerii vulnerabili în condiţii de calitate şi cu un nivel ridicat de autonomie.

La această resursă umană se adaugă experienţa organizaţională acumulată de APD Club Buzău în implementarea proiectelor europene dedicate educaţiei, incluziunii sociale şi participării civice. Procedurile de management, mecanismele de monitorizare, experienţa colaborării internaţionale şi capacitatea de coordonare a parteneriatelor locale constituie elemente importante care facilitează implementarea activităţilor prevăzute în prezentul Plan.

Un rol important îl reprezintă şi infrastructura pusă la dispoziţie de organizaţiile partenere la nivel local. Spaţiile destinate activităţilor educaţionale, echipamentele informatice, conexiunile la internet, platformele digitale utilizate în activitatea curentă, precum şi alte resurse logistice existente în cadrul instituţiilor participante permit desfăşurarea activităţilor fără investiţii suplimentare semnificative. Utilizarea acestor resurse în comun reflectă principiul cooperării promovat de proiect şi contribuie la utilizarea eficientă a capacităţilor deja existente în comunitate.

În egală măsură, implementarea Planului se bazează pe relaţiile de colaborare dezvoltate pe parcursul proiectului între organizaţia coordonatoare, instituţiile de învăţământ, tutorii digitali şi ceilalţi actori locali. Aceste relaţii reprezintă o resursă organizaţională valoroasă, deoarece facilitează schimbul de informaţii, coordonarea activităţilor şi mobilizarea rapidă a resurselor disponibile în funcţie de nevoile identificate.

Un alt element care contribuie la capacitatea de implementare a prezentului Plan îl constituie experienţa acumulată în utilizarea metodelor de educaţie nonformală şi a instrumentelor digitale de învăţare şi mentorat. Competenţele dezvoltate în cadrul proiectului permit adaptarea activităţilor la diferite categorii de beneficiari şi utilizarea unor metode flexibile de lucru, atât în format faţă în faţă, cât şi în activităţi online sau hibride. Această flexibilitate va permite continuarea activităţilor şi adaptarea lor la eventualele schimbări de context care pot apărea pe parcursul implementării Planului.

Nu în ultimul rând, o resursă importantă pentru implementarea prezentului Plan este reprezentată de experienţa practică acumulată în timpul fazei de testare. Activităţile desfăşurate în cadrul WP4 au permis verificarea eficienţei metodologiei, identificarea dificultăţilor întâlnite în lucrul cu grupul ţintă şi adaptarea instrumentelor dezvoltate în cadrul proiectului la specificul comunităţii locale. Lecţiile învăţate în această etapă constituie un punct de plecare solid pentru continuarea activităţilor şi pentru dezvoltarea unor intervenţii din ce în ce mai bine adaptate nevoilor tinerilor vulnerabili.

Prin valorificarea integrată a acestor resurse umane şi organizaţionale, Asociaţia Pro Democraţia Club Buzău apreciază că prezentul Plan de Acţiune Locală dispune de

premisele necesare pentru a asigura continuitatea și dezvoltarea rezultatelor proiectului EDI4JUV în comunitatea locală, contribuind la consolidarea unui mecanism durabil de sprijin pentru incluziunea socială și profesională a tinerilor vulnerabili.

Capitolul 5. Planul de Acțiune Locala

Planul de Acțiune Locală reprezintă componenta operațională a prezentului document și transpune în activități concrete obiectivele de sustenabilitate asumate de partenerii locali după încheierea proiectului EDI4JUV. Toate măsurile propuse în cadrul acestui capitol au fost fundamentate pe experiența acumulată în timpul implementării proiectului, pe concluziile rezultate în urma fazei de testare desfășurate în România și pe nevoile identificate în rândul tinerilor vulnerabili și al organizațiilor implicate în activitățile de mentorat digital.

În elaborarea Planului s-a urmărit evitarea formulării unor acțiuni teoretice sau dificil de implementat în contextul resurselor disponibile la nivel local. Din acest motiv, activitățile propuse nu presupun înființarea unor structuri noi și nici dezvoltarea unor mecanisme administrative suplimentare, ci valorificarea resurselor umane, educaționale și organizaționale deja create în cadrul proiectului EDI4JUV. Această abordare urmărește creșterea gradului de fezabilitate a Planului și facilitează integrarea activităților în programele curente desfășurate de organizațiile și instituțiile implicate.

Planul este construit în jurul unui principiu simplu, dar esențial: rezultatele proiectului trebuie să continue să producă beneficii pentru comunitate și după încheierea finanțării Erasmus+. În consecință, activitățile propuse urmăresc consolidarea competențelor dezvoltate de tutorii digitali, menținerea relației de mentorat cu tinerii vulnerabili, utilizarea permanentă a resurselor educaționale și digitale elaborate în cadrul proiectului și dezvoltarea unei colaborări stabile între actorii locali implicați în educația și incluziunea socială a tinerilor.

Activitățile prevăzute în cadrul prezentului Plan sunt complementare și interdependente. Ele nu trebuie analizate separat, ci ca elemente ale unui mecanism unitar de intervenție comunitară. Fiecare activitate contribuie la atingerea unuia sau mai multor obiective ale Planului și utilizează resursele dezvoltate prin proiect pentru a răspunde nevoilor identificate în cadrul fazei de testare. În același timp, implementarea lor succesivă permite consolidarea progresivă a unei rețele locale capabile să susțină pe termen lung incluziunea socială și profesională a tinerilor vulnerabili.

Pentru fiecare activitate sunt prezentate scopul urmărit, principalele acțiuni propuse, grupurile țintă vizate, actorii implicați, perioada estimată de implementare, resursele necesare și indicatorii orientativi de realizare. Această structură facilitează monitorizarea implementării Planului și permite adaptarea activităților în funcție de evoluția nevoilor comunității și de oportunitățile identificate pe parcurs.

În ansamblu, prezentul Plan de Acțiune Locală cuprinde zece activități complementare, care acoperă toate dimensiunile considerate esențiale pentru asigurarea sustenabilității proiectului EDI4JUV în România.

Activitatea nr. 1

Consolidarea comunității locale a tutorilor digitali și valorificarea competențelor dezvoltate în cadrul proiectului EDI4JUV

Una dintre cele mai importante investiții realizate prin proiectul EDI4JUV a fost formarea celor cinci tutori digitali care au participat la programul internațional de pregătire și au implementat ulterior faza de testare în România. Competențele dezvoltate de aceștia, experiența acumulată în lucrul direct cu tinerii vulnerabili și familiarizarea cu metodologia proiectului reprezintă resurse valoroase care trebuie menținute și valorificate și după încheierea perioadei de finanțare.

Prezenta activitate urmărește consolidarea comunității locale a tutorilor digitali și menținerea unei colaborări active între aceștia și organizațiile implicate în implementarea Planului de Acțiune Locală. Scopul nu este constituirea unei structuri formale, ci dezvoltarea unei comunități profesionale bazate pe schimbul de experiență, învățarea reciprocă și utilizarea continuă a instrumentelor dezvoltate în cadrul proiectului.

În perioada de implementare a Planului, tutorii vor fi încurajați să mențină contactul profesional prin întâlniri periodice de lucru, sesiuni de analiză a experiențelor acumulate, schimb de bune practici și identificarea unor noi modalități de utilizare a platformei digitale și a resurselor educaționale dezvoltate în cadrul proiectului. Aceste întâlniri vor avea un caracter flexibil și vor putea fi organizate atât în format față în față, cât și online, în funcție de disponibilitatea participanților și de contextul local.

Comunitatea tutorilor digitali va constitui principalul mecanism prin care experiența acumulată în cadrul EDI4JUV va continua să fie valorificată și transferată către alte inițiative locale dedicate tinerilor. În același timp, aceasta va reprezenta un spațiu de reflecție și dezvoltare profesională, în care tutorii vor putea analiza dificultățile întâlnite în activitatea cu beneficiarii, vor putea identifica soluții comune și vor putea adapta permanent metodele de lucru la evoluția nevoilor grupului țintă.

Prin menținerea unei colaborări active între tutorii digitali, prezentul Plan urmărește consolidarea unei resurse umane specializate care să contribuie pe termen lung la

dezvoltarea activităților de mentorat, orientare și incluziune socială desfășurate la nivelul comunității locale.

Element	Descriere
Scop	Consolidarea și menținerea comunității locale a tutorilor digitali formați în cadrul proiectului EDI4JUV.
Grup țintă	Cei 5 tutori digitali formați în cadrul proiectului.
Responsabil	Asociația Pro Democrația Club Buzău.
Parteneri implicați	Tutorii digitali și actorii locali interesați.
Perioada	Septembrie 2026 – August 2027.
Resurse utilizate	Platforma EDI4JUV, handbook-ul, metodologia de mentorat, experiența acumulată în WP4.
Indicatori orientativi	Organizarea periodică a întâlnirilor de lucru, schimb de bune practici, utilizarea continuă a resurselor proiectului și implicarea activă a tutorilor în implementarea PAL.

Activitatea nr. 2

Asigurarea continuității programului local de mentorat digital pentru tinerii vulnerabili

Activitatea de mentorat digital desfășurată în cadrul fazei de testare a proiectului EDI4JUV a demonstrat că relația directă dintre tutor și tânărul beneficiar reprezintă unul dintre cele mai eficiente instrumente pentru dezvoltarea competențelor digitale, creșterea încrederii în sine și facilitarea incluziunii sociale. Dincolo de utilizarea platformei digitale sau de parcurgerea materialelor educaționale, dialogul permanent dintre tutor și beneficiar a contribuit la dezvoltarea unui climat de încredere, în care tinerii au avut posibilitatea să solicite sprijin, să primească recomandări și să își clarifice propriile obiective educaționale și profesionale.

Pornind de la experiența acumulată în cadrul proiectului, prezentul Plan de Acțiune Locală urmărește continuarea programului de mentorat digital și după încheierea finanțării Erasmus+, utilizând competențele dezvoltate de tutorii digitali și relațiile de colaborare deja construite cu grupul țintă. Activitatea nu presupune reproducerea integrală a fazei de testare, ci adaptarea acesteia la contextul local și la resursele disponibile, astfel încât mentoratul să poată continua într-o manieră flexibilă și sustenabilă.

În prima etapă, activitățile de mentorat vor avea în vedere menținerea legăturii cu tinerii care au participat la faza de testare și monitorizarea parcursului acestora după

finalizarea proiectului. În funcție de disponibilitatea tutorilor și de interesul manifestat de beneficiari, activitățile vor putea fi extinse treptat către alți tineri vulnerabili identificați în colaborare cu instituțiile de învățământ și ceilalți actori locali implicați în implementarea prezentului Plan.

Mentoratul va continua să utilizeze metodele validate în cadrul proiectului, îmbinând întâlnirile directe cu utilizarea platformei digitale și a resurselor educaționale dezvoltate în cadrul EDI4JUV. În funcție de nevoile individuale ale beneficiarilor, tutorii vor putea oferi sprijin privind dezvoltarea competențelor digitale, utilizarea responsabilă a mediului online, orientarea educațională și profesională, identificarea oportunităților de învățare și dezvoltarea competențelor necesare integrării pe piața muncii.

Un element important al acestei activități îl reprezintă caracterul personalizat al intervenției. Experiența implementării proiectului a demonstrat că eficiența mentoratului crește atunci când recomandările și activitățile sunt adaptate particularităților fiecărui beneficiar și evoluează în funcție de progresul acestuia. Din acest motiv, tutorii vor continua să încurajeze participarea activă a tinerilor, asumarea responsabilității pentru propria dezvoltare și utilizarea autonomă a resurselor puse la dispoziție prin proiect.

Prin continuarea programului de mentorat digital, prezentul Plan urmărește menținerea uneia dintre cele mai valoroase componente ale proiectului EDI4JUV și transformarea acesteia într-un mecanism local de sprijin pentru tinerii vulnerabili, capabil să contribuie, pe termen lung, la dezvoltarea competențelor, creșterea participării sociale și facilitarea integrării profesionale a acestora.

Element	Descriere
Scop	Asigurarea continuității activităților de mentorat digital pentru tinerii vulnerabili și valorificarea competențelor dezvoltate de tutorii digitali în cadrul proiectului EDI4JUV.
Grup țintă	Tinerii vulnerabili participanți la faza de testare și alți tineri identificați ulterior în comunitatea locală.
Responsabil	Asociația Pro Democrația Club Buzău.
Parteneri implicați	Tutorii digitali și actorii locali implicați în implementarea Planului de Acțiune Locală.
Perioada	Septembrie 2026 – August 2027.
Resurse utilizate	Platforma digitală EDI4JUV, handbook-ul, metodologia de mentorat, curriculumul proiectului și experiența acumulată în cadrul fazei de testare.
Indicatori orientativi	Menținerea activităților de mentorat după încheierea proiectului, implicarea activă a tutorilor digitali și utilizarea continuă a resurselor dezvoltate în cadrul EDI4JUV.

Activitatea nr. 3

Menținerea accesului tinerilor vulnerabili la platforma digitală EDI4JUV și la resursele educaționale dezvoltate în proiect

Platforma digitală dezvoltată în cadrul proiectului EDI4JUV reprezintă unul dintre principalele rezultate ale parteneriatului european și constituie instrumentul prin care resursele educaționale elaborate în cadrul proiectului pot rămâne accesibile beneficiarilor și după încheierea perioadei de finanțare. Experiența acumulată în timpul fazei de testare a demonstrat că utilizarea platformei facilitează procesul de învățare, oferă flexibilitate în parcurgerea materialelor educaționale și permite continuarea relației dintre tutor și beneficiar într-un mediu digital familiar tinerilor.

Pornind de la aceste rezultate, prezentul Plan de Acțiune Locală urmărește menținerea utilizării platformei digitale ca instrument permanent de sprijin pentru tinerii vulnerabili din comunitatea locală. Activitatea are în vedere promovarea utilizării platformei nu doar ca spațiu de acces la informații, ci și ca resursă pentru învățare individuală, dezvoltarea competențelor digitale și consolidarea autonomiei beneficiarilor în procesul de formare.

Tutorii digitali vor continua să recomande beneficiarilor modulele educaționale cele mai potrivite în funcție de nevoile și interesele acestora, să încurajeze utilizarea resurselor disponibile și să ofere sprijin ori de câte ori apar dificultăți în accesarea sau utilizarea platformei. În acest fel, platforma își va păstra rolul de instrument educațional activ și nu va deveni doar o arhivă de materiale realizate în cadrul proiectului.

Un obiectiv important al acestei activități îl reprezintă dezvoltarea capacității tinerilor de a utiliza independent resursele digitale pentru propria dezvoltare personală și profesională. Prin accesul permanent la materialele elaborate în cadrul proiectului, beneficiarii vor putea reveni asupra modulelor parcurse, vor putea aprofunda anumite teme și vor putea utiliza informațiile dobândite în funcție de propriul ritm de învățare și de obiectivele personale.

De asemenea, platforma poate constitui un instrument util pentru extinderea graduală a grupului de beneficiari, permițând accesul și altor tineri interesați de dezvoltarea competențelor digitale și de utilizarea resurselor educaționale dezvoltate în cadrul proiectului. În acest mod, investiția realizată prin Programul Erasmus+ continuă să producă beneficii pentru comunitate și după finalizarea proiectului.

Prin implementarea acestei activități, Asociația Pro Democrația Club Buzău urmărește consolidarea utilizării platformei digitale ca resursă educațională permanentă și promovarea unei culturi a învățării continue bazate pe acces liber la informații, responsabilitate individuală și utilizarea competentă a tehnologiilor digitale.

Element	Descriere
Scop	Menținerea utilizării platformei digitale EDI4JUV și facilitarea accesului continuu al tinerilor vulnerabili la resursele educaționale dezvoltate în cadrul proiectului.
Grup țintă	Tineri vulnerabili și tutori digitali.
Responsabil	Asociația Pro Democrația Club Buzău.
Parteneri implicați	Tutorii digitali și actorii locali implicați în activități educaționale.
Perioada	Septembrie 2026 – August 2027.
Resurse utilizate	Platforma digitală EDI4JUV, modulele educaționale, handbook-ul și celelalte resurse dezvoltate în proiect.
Indicatori orientativi	Utilizarea continuă a platformei, accesarea resurselor educaționale și promovarea utilizării acestora în activitățile locale dedicate tinerilor vulnerabili.

Activitatea nr. 4

Valorificarea handbook-ului, curriculumului și a metodologiei EDI4JUV în activitățile educaționale desfășurate la nivel local

Pe parcursul implementării proiectului EDI4JUV au fost elaborate o serie de resurse educaționale care constituie unul dintre cele mai valoroase rezultate ale parteneriatului european. Curriculumul de formare, handbook-ul destinat tinerilor, metodologia de mentorat și celelalte instrumente dezvoltate în cadrul proiectului au fost concepute pentru a răspunde unor nevoi reale ale grupului țintă și au fost validate prin activitățile de testare desfășurate în toate țările partenere.

Prezentul Plan de Acțiune Locală urmărește integrarea acestor resurse în activitățile educaționale desfășurate de Asociația Pro Democrația Club Buzău și de organizațiile locale interesate de promovarea incluziunii sociale și profesionale a tinerilor vulnerabili. Utilizarea lor nu va fi limitată la activitățile inițiate prin proiect, ci va continua ori de câte ori acestea răspund obiectivelor unor programe educaționale, de orientare profesională, voluntariat sau dezvoltare comunitară.

Handbook-ul destinat tinerilor va continua să fie utilizat ca instrument practic de informare și orientare, punând la dispoziția beneficiarilor informații actualizate privind competențele digitale, oportunitățile de dezvoltare personală și profesională, accesul pe piața muncii și utilizarea responsabilă a tehnologiilor digitale. În același timp, curriculumul și metodologia dezvoltate în cadrul proiectului vor reprezenta repere metodologice pentru organizarea activităților de educație nonformală și mentorat desfășurate de APD și de tutorii digitali.

Un element important al acestei activități îl reprezintă adaptarea permanentă a modului de utilizare a resurselor educaționale la nevoile reale ale beneficiarilor și la evoluția contextului local. Experiența acumulată în cadrul fazei de testare a demonstrat că flexibilitatea și posibilitatea selectării modulelor relevante pentru fiecare categorie de beneficiari contribuie la creșterea eficienței procesului educațional și facilitează implicarea activă a tinerilor în activitățile propuse.

Prin valorificarea continuă a acestor resurse, prezentul Plan urmărește consolidarea unei practici educaționale bazate pe rezultate validate la nivel european și adaptate contextului național, contribuind astfel la creșterea calității intervențiilor destinate tinerilor vulnerabili și la extinderea impactului proiectului EDI4JUV asupra comunității locale.

Element	Descriere
Scop	Integrarea și utilizarea continuă a handbook-ului, curriculumului și metodologiei EDI4JUV în activitățile educaționale desfășurate la nivel local.
Grup țintă	Tineri vulnerabili, tutori digitali și organizații locale interesate de utilizarea resurselor educaționale dezvoltate în proiect.
Responsabil	Asociația Pro Democrația Club Buzău.
Parteneri implicați	Tutorii digitali și organizațiile locale implicate în activități educaționale și de tineret.
Perioada	Septembrie 2026 – August 2027.
Resurse utilizate	Handbook-ul, curriculumul, metodologia de mentorat și materialele educaționale dezvoltate în cadrul proiectului.
Indicatori orientativi	Utilizarea resurselor educaționale în activități locale, promovarea acestora și integrarea lor în programele desfășurate de organizațiile partenere.

Activitatea nr. 5

Dezvoltarea colaborării cu unitățile de învățământ pentru promovarea incluziunii sociale și digitale a tinerilor vulnerabili

Unitățile de învățământ reprezintă principalul mediu în care pot fi identificate și sprijinite, într-o manieră organizată, numeroase categorii de tineri aflați în situații de vulnerabilitate. Experiența acumulată în cadrul implementării proiectului EDI4JUV a demonstrat că implicarea școlilor în activitățile de mentorat și educație nonformală facilitează accesul beneficiarilor la resursele dezvoltate în proiect și contribuie la crearea unui climat favorabil dezvoltării competențelor digitale și sociale.

În România, faza de testare a proiectului s-a desfășurat în parteneriat cu **Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu" din municipiul Buzău**, instituție care a sprijinit organizarea activităților și selectarea grupului țintă. Colaborarea dezvoltată pe parcursul implementării proiectului constituie o bază solidă pentru continuarea unor activități comune și după încheierea finanțării Erasmus+.

Prin prezenta activitate se urmărește menținerea și dezvoltarea colaborării cu unitățile de învățământ interesate să utilizeze resursele și metodologia dezvoltate în cadrul EDI4JUV. În funcție de nevoile identificate și de disponibilitatea partenerilor locali, tutorii digitali și reprezentanții APD vor putea organiza activități de informare, mentorat, orientare profesională, dezvoltarea competențelor digitale sau promovarea utilizării responsabile a mediului online.

Totodată, colaborarea cu instituțiile de învățământ poate facilita identificarea unor noi categorii de tineri care ar putea beneficia de activitățile dezvoltate în cadrul proiectului și poate contribui la integrarea unor metode de educație nonformală în activitatea curentă desfășurată la nivelul școlii.

Prin dezvoltarea acestei colaborări, prezentul Plan urmărește consolidarea legăturii dintre educația formală și activitățile de mentorat și educație nonformală promovate prin proiectul EDI4JUV, în beneficiul tinerilor vulnerabili din comunitatea locală.

Element	Descriere
Scop	Consolidarea colaborării dintre APD și unitățile de învățământ pentru continuarea activităților dedicate incluziunii sociale și digitale a tinerilor vulnerabili.
Grup țintă	Elevi și tineri vulnerabili cu vârste între 15 și 29 de ani.
Responsabil	Asociația Pro Democrația Club Buzău.

Element	Descriere
Parteneri implicaţi	Unități de învățământ şi tutorii digitali.
Perioada	Septembrie 2026 – August 2027.
Resurse utilizate	Platforma EDI4JUV, handbook-ul, curriculumul, metodologia de mentorat.
Indicatori orientativi	Continuarea colaborării cu unitățile de învățământ şi desfăşurarea de activități comune dedicate tinerilor vulnerabili.

Activitatea nr. 6

Consolidarea colaborării cu actorii locali implicaţi în incluziunea socială şi profesională a tinerilor

Incluziunea socială şi profesională a tinerilor vulnerabili presupune cooperarea permanentă dintre instituțiile şi organizațiile care activează în domenii complementare, precum educația, ocuparea forţei de muncă, serviciile sociale, voluntariatul şi dezvoltarea comunitară. Experiența implementării proiectului EDI4JUV a demonstrat că rezultatele obținute sunt mai consistente atunci când intervențiile sunt coordonate şi valorifică competențele specifice ale fiecărui partener.

Prin această activitate, Asociația Pro Democrația Club Buzău urmărește consolidarea relațiilor de colaborare dezvoltate pe parcursul proiectului şi extinderea dialogului cu actorii locali interesați de promovarea incluziunii sociale a tinerilor vulnerabili. În funcție de domeniul de competență al fiecărei instituții sau organizații, colaborarea poate avea în vedere schimbul de informații, participarea la activități comune, promovarea rezultatelor proiectului şi identificarea unor noi oportunități de sprijin pentru grupul țintă.

Planul nu urmărește crearea unor obligații instituționale suplimentare pentru actorii locali, ci dezvoltarea unui cadru de cooperare bazat pe interes comun, complementaritate şi utilizarea eficientă a resurselor existente. În acest fel, rezultatele proiectului EDI4JUV pot fi integrate în inițiativele locale deja existente şi pot contribui la dezvoltarea unei abordări mai coerente privind sprijinirea tinerilor vulnerabili.

Pe parcursul implementării Planului, APD va facilita comunicarea dintre partenerii locali, va promova schimbul de bune practici şi va încuraja identificarea unor activități comune care să utilizeze metodologia şi instrumentele dezvoltate în cadrul proiectului.

Element	Descriere
Scop	Consolidarea cooperării dintre actorii locali implicați în incluziunea socială și profesională a tinerilor vulnerabili.
Grup țintă	Organizații și instituții locale cu atribuții în domeniul educației, ocupării și incluziunii sociale.
Responsabil	Asociația Pro Democrația Club Buzău.
Parteneri implicați	Actorii locali identificați în cadrul Planului de Acțiune Locală.
Perioada	Septembrie 2026 – August 2027.
Resurse utilizate	Expertiza organizațiilor partenere, rezultatele proiectului EDI4JUV și experiența acumulată în cadrul implementării acestuia.
Indicatori orientativi	Menținerea relațiilor de colaborare și dezvoltarea unor inițiative comune dedicate tinerilor vulnerabili.

Activitatea nr. 7

Promovarea și valorificarea rezultatelor proiectului EDI4JUV în comunitatea locală

Impactul unui proiect european nu este determinat exclusiv de rezultatele obținute pe durata implementării sale, ci și de capacitatea organizațiilor partenere de a promova și valorifica aceste rezultate în beneficiul comunității după încheierea finanțării. Din această perspectivă, diseminarea nu reprezintă o activitate limitată la perioada contractuală a proiectului, ci un proces continuu de informare, sensibilizare și transfer de bune practici.

Prin prezenta activitate, APD urmărește promovarea continuă a rezultatelor EDI4JUV în rândul organizațiilor de tineret, unităților de învățământ, autorităților locale și altor instituții interesate de utilizarea instrumentelor dezvoltate în cadrul proiectului. Vor fi valorificate canalele de comunicare deja utilizate de organizație, precum pagina web, rețelele sociale, evenimentele locale și activitățile de informare desfășurate în cadrul altor proiecte europene.

Activitatea urmărește, totodată, încurajarea utilizării practice a resurselor dezvoltate prin proiect și prezentarea exemplelor de bune practici rezultate din implementarea fazei de testare în România. Prin promovarea experienței acumulate și a rezultatelor obținute, APD își propune să stimuleze interesul altor organizații și instituții pentru utilizarea metodologiei EDI4JUV și pentru dezvoltarea unor inițiative similare dedicate tinerilor vulnerabili.

În acest mod, activitatea de diseminare devine un instrument de multiplicare a impactului proiectului și contribuie la consolidarea vizibilității rezultatelor obținute prin finanțarea Programului Erasmus+.

Element	Descriere
Scop	Promovarea și valorificarea pe termen lung a rezultatelor proiectului EDI4JUV în comunitatea locală.
Grup țintă	Tineri, organizații de tineret, instituții de învățământ, autorități locale și comunitatea locală.
Responsabil	Asociația Pro Democrația Club Buzău.
Parteneri implicați	Tutorii digitali și actorii locali interesați.
Perioada	Septembrie 2026 – August 2027.
Resurse utilizate	Materialele și rezultatele dezvoltate în cadrul proiectului EDI4JUV, canalele de comunicare ale APD.
Indicatori orientativi	Promovarea continuă a rezultatelor proiectului și utilizarea acestora în activități locale și în alte inițiative educaționale.

Activitatea nr. 8

Monitorizarea implementării Planului de Acțiune Locală și evaluarea periodică a progresului

Implementarea unui Plan de Acțiune Local reprezintă un proces dinamic, care trebuie adaptat permanent evoluției nevoilor comunității și experienței acumulate în desfășurarea activităților. Din acest motiv, prezentul Plan nu este conceput ca un document static, ci ca un instrument de lucru care va fi monitorizat periodic, astfel încât măsurile propuse să rămână relevante și să răspundă obiectivelor asumate privind incluziunea socială a tinerilor vulnerabili.

Asociația Pro Democrația Club Buzău va coordona procesul de monitorizare a implementării Planului, urmărind modul în care activitățile prevăzute sunt puse în practică, gradul de implicare al actorilor locali și rezultatele obținute în raport cu obiectivele stabilite. Monitorizarea nu va avea un caracter birocratic, ci unul orientat spre învățare și îmbunătățire continuă, facilitând identificarea dificultăților și adoptarea unor măsuri de adaptare atunci când acestea sunt necesare.

În acest scop, vor fi organizate întâlniri periodice de analiză împreună cu tutorii digitali și, după caz, cu reprezentanții actorilor locali implicați în implementarea Planului.

Aceste întâlniri vor constitui un cadru pentru evaluarea progresului, schimbul de experiență și identificarea unor soluții comune la problemele întâlnite în activitatea curentă.

Procesul de monitorizare va urmări, în principal, gradul de utilizare a resurselor dezvoltate în cadrul proiectului, continuitatea activităților de mentorat, implicarea tinerilor vulnerabili și nivelul colaborării dintre organizațiile și instituțiile participante. Concluziile rezultate în urma acestor evaluări vor fundamenta eventualele ajustări ale Planului și vor contribui la creșterea eficienței activităților desfășurate.

Prin această abordare, monitorizarea devine un instrument de management și dezvoltare organizațională, contribuind la consolidarea sustenabilității rezultatelor proiectului EDI4JUV și la adaptarea permanentă a intervențiilor la nevoile comunității locale.

Element	Descriere
Scop	Monitorizarea implementării Planului de Acțiune Locală și evaluarea periodică a progresului realizat.
Grup țintă	APD, tutorii digitali și actorii locali implicați în implementarea PAL.
Responsabil	Asociația Pro Democrația Club Buzău.
Parteneri implicați	Tutorii digitali și actorii locali.
Perioada	Septembrie 2026 – August 2027.
Resurse utilizate	Informațiile rezultate din implementarea activităților, rapoarte de progres și întâlniri de lucru.
Indicatori orientativi	Organizarea întâlnirilor periodice de monitorizare și formularea recomandărilor pentru îmbunătățirea implementării Planului.

Activitatea nr. 9

Consolidarea parteneriatelor locale și dezvoltarea de noi inițiative dedicate tinerilor vulnerabili

Una dintre condițiile esențiale pentru asigurarea sustenabilității proiectului EDI4JUV este menținerea și dezvoltarea colaborării dintre organizațiile și instituțiile implicate în implementarea prezentului Plan de Acțiune Locală. Experiența acumulată pe parcursul proiectului a demonstrat că rezultatele cele mai bune sunt obținute atunci când expertiza și resursele disponibile la nivel local sunt valorificate în mod complementar, prin dezvoltarea unor parteneriate bazate pe obiective comune și responsabilitate împărtășită.

Prin această activitate, Asociația Pro Democrația Club Buzău urmărește consolidarea relațiilor de colaborare dezvoltate în cadrul proiectului și identificarea unor noi oportunități de cooperare în domeniul incluziunii sociale, educației nonformale și dezvoltării competențelor digitale ale tinerilor vulnerabili.

În funcție de prioritățile și oportunitățile existente la nivel local, național sau european, actorii implicați în implementarea Planului vor putea dezvolta inițiative comune, vor putea participa la noi proiecte și programe de finanțare sau vor putea integra metodologia și resursele dezvoltate prin EDI4JUV în propriile activități și programe instituționale.

Prezenta activitate urmărește, totodată, consolidarea dialogului dintre organizațiile societății civile, instituțiile de învățământ, autoritățile publice și ceilalți actori locali implicați în sprijinirea tinerilor vulnerabili. Prin schimbul de experiență și identificarea unor obiective comune, comunitatea locală își poate crește capacitatea de a răspunde provocărilor sociale și educaționale cu care se confruntă tinerii și poate valorifica mai eficient resursele disponibile.

Dezvoltarea unor noi inițiative nu reprezintă un scop în sine, ci o modalitate de a continua și extinde impactul proiectului EDI4JUV, utilizând experiența acumulată și relațiile de colaborare construite pe parcursul implementării acestuia.

Element	Descriere
Scop	Consolidarea parteneriatelor locale și dezvoltarea unor noi inițiative dedicate incluziunii sociale a tinerilor vulnerabili.
Grup țintă	Actorii locali implicați în implementarea PAL și tinerii vulnerabili din comunitate.
Responsabil	Asociația Pro Democrația Club Buzău.
Parteneri implicați	Unitățile de învățământ, AJOFM Buzău, DGASPC Buzău, Casa Corpului Didactic Buzău, Primăria Comunei Năeni și ceilalți parteneri locali.
Perioada	Septembrie 2026 – August 2027.
Resurse utilizate	Rețeaua locală creată în cadrul proiectului și experiența acumulată de parteneri.
Indicatori orientativi	Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor locale și inițierea unor activități comune în beneficiul tinerilor vulnerabili.

Lista actorilor locali rămâne deschisă și poate fi extinsă pe parcursul implementării Planului.

Activitatea nr. 10

Asigurarea sustenabilității și valorificarea pe termen lung a rezultatelor proiectului EDI4JUV

Prezenta activitate reprezintă sinteza întregului Plan de Acțiune Locală și urmărește asigurarea continuității rezultatelor proiectului EDI4JUV prin integrarea acestora în activitatea curentă a Asociației Pro Democrația Club Buzău și a partenerilor locali implicați în implementarea Planului.

Sustenabilitatea proiectului nu este înțeleasă exclusiv ca posibilitatea continuării unor activități punctuale, ci ca procesul prin care competențele dezvoltate, resursele educaționale elaborate, platforma digitală și relațiile de colaborare construite în cadrul proiectului continuă să fie utilizate și dezvoltate în beneficiul comunității locale.

În acest sens, APD Club Buzău își asumă rolul de facilitator al cooperării dintre actorii locali și va urmări integrarea metodologiei și instrumentelor EDI4JUV în activitățile educaționale, de voluntariat și dezvoltare comunitară pe care le va organiza în perioada următoare. Totodată, organizația va promova utilizarea acestor rezultate și în cadrul altor proiecte europene sau inițiative locale compatibile cu obiectivele prezentului Plan.

Sustenabilitatea va fi susținută și prin implicarea continuă a tutorilor digitali, prin utilizarea platformei și a resurselor educaționale dezvoltate în cadrul proiectului, precum și prin consolidarea colaborării cu actorii locali care împărtășesc obiectivele privind incluziunea socială și dezvoltarea competențelor digitale ale tinerilor vulnerabili.

Prin implementarea acestei activități, Asociația Pro Democrația Club Buzău urmărește transformarea rezultatelor proiectului EDI4JUV într-o resursă permanentă pentru comunitatea locală și consolidarea unui model de cooperare care să contribuie, pe termen lung, la creșterea participării sociale, educaționale și profesionale a tinerilor vulnerabili.

Element	Descriere
Scop	Asigurarea sustenabilității și valorificarea pe termen lung a rezultatelor proiectului EDI4JUV.
Grup țintă	Întreaga comunitate locală, cu accent pe tinerii vulnerabili și organizațiile implicate în implementarea PAL.
Responsabil	Asociația Pro Democrația Club Buzău.
Parteneri implicați	Tutorii digitali și actorii locali implicați în implementarea Planului.

Element	Descriere
Perioada	Septembrie 2026 – August 2027, cu posibilitatea continuării și după această perioadă.
Resurse utilizate	Toate rezultatele intelectuale, resursele educaționale și digitale dezvoltate în cadrul proiectului EDI4JUV, precum și rețeaua de parteneri locali.
Indicatori orientativi	Continuarea utilizării rezultatelor proiectului în activitatea APD și a partenerilor locali, dezvoltarea de noi activități și integrarea resurselor EDI4JUV în inițiative viitoare.

Capitolul 6. Monitorizarea și evaluarea implementării Planului de Acțiune Locală

6.1 Abordarea generală a procesului de monitorizare

Monitorizarea implementării prezentului Plan de Acțiune Locală reprezintă un proces continuu, care urmărește atât realizarea activităților planificate, cât și evaluarea modului în care acestea contribuie la atingerea obiectivelor asumate privind incluziunea socială și dezvoltarea competențelor digitale ale tinerilor vulnerabili. Scopul acestui proces nu este exercitarea unui control administrativ asupra activităților desfășurate, ci identificarea permanentă a oportunităților de îmbunătățire și adaptarea intervențiilor la evoluția nevoilor comunității locale.

Asociația Pro Democrația Club Buzău, în calitate de coordonator al prezentului Plan de Acțiune Locală, va asigura coordonarea procesului de monitorizare și va facilita dialogul dintre tutorii digitali și actorii locali implicați în implementarea activităților. Procesul de monitorizare va avea un caracter participativ și va urmări implicarea tuturor organizațiilor și instituțiilor partenere în analiza rezultatelor și formularea recomandărilor pentru perioada următoare.

Monitorizarea va fi realizată utilizând informațiile rezultate din implementarea activităților, feedback-ul furnizat de tutorii digitali și beneficiari, precum și observațiile formulate de organizațiile partenere. În acest mod, prezentul Plan va putea fi adaptat permanent la realitățile comunității și va rămâne un instrument util pentru dezvoltarea activităților dedicate tinerilor vulnerabili.

6.2 Indicatorii de monitorizare și evaluare

Evaluarea implementării Planului de Acțiune Locală va urmări atât rezultatele cantitative, cât și impactul calitativ al activităților desfășurate. În acest sens, vor fi avuți în vedere indicatori orientativi care permit aprecierea gradului de realizare a activităților propuse, nivelul de implicare al actorilor locali și contribuția acestora la valorificarea rezultatelor proiectului EDI4JUV.

Printre principalele elemente urmărite în cadrul procesului de monitorizare se numără:

- menținerea comunității locale a tutorilor digitali și implicarea acestora în activități desfășurate după finalizarea proiectului;
- continuarea activităților de mentorat și sprijin pentru tinerii vulnerabili;
- utilizarea platformei digitale și a resurselor educaționale dezvoltate în cadrul proiectului;
- utilizarea handbook-ului, curriculumului și metodologiei EDI4JUV în activitățile locale;
- dezvoltarea colaborării cu unitățile de învățământ și ceilalți actori locali implicați în implementarea Planului;
- promovarea și diseminarea continuă a rezultatelor proiectului în comunitatea locală;
- dezvoltarea de noi inițiative și parteneriate care utilizează experiența și rezultatele proiectului.

Pe lângă aceste elemente cantitative, procesul de evaluare va urmări și schimbările produse la nivelul comunității locale, gradul de satisfacție al participanților și nivelul de cooperare dintre organizațiile implicate în implementarea Planului.

6.3 Mecanisme de evaluare și îmbunătățire continuă

Prezentul Plan de Acțiune Locală este conceput ca un document flexibil, care poate fi adaptat în funcție de experiența acumulată și de schimbările produse la nivelul comunității locale. Din acest motiv, procesul de evaluare nu se limitează la constatarea rezultatelor obținute, ci urmărește formularea unor recomandări concrete pentru îmbunătățirea activităților și creșterea eficienței intervențiilor.

Asociația Pro Democrația Club Buzău va organiza periodic întâlniri de lucru cu tutorii digitali și, atunci când situația o impune, cu reprezentanții actorilor locali implicați în implementarea Planului, pentru analizarea progresului înregistrat și identificarea eventualelor dificultăți întâlnite în desfășurarea activităților. Aceste întâlniri vor constitui un cadru de reflecție și schimb de experiență, contribuind la consolidarea cooperării dintre organizațiile implicate și la dezvoltarea unor soluții adaptate contextului local.

Concluziile rezultate în urma procesului de monitorizare vor fi utilizate pentru actualizarea modului de implementare a activităților, fără a modifica obiectivele generale ale prezentului Plan. Această abordare permite menținerea caracterului operațional al documentului și facilitează adaptarea sa la evoluția nevoilor tinerilor vulnerabili și ale comunității locale.

În acest fel, monitorizarea și evaluarea devin instrumente de dezvoltare organizațională și de învățare instituțională, contribuind la consolidarea sustenabilității rezultatelor proiectului EDI4JUV și la creșterea impactului acestora asupra comunității.

Capitolul 7. Sustenabilitatea Planului de Acțiune Locală

7.1 Abordarea privind sustenabilitatea

Sustenabilitatea reprezintă unul dintre principiile fundamentale care au stat la baza conceperii proiectului EDI4JUV și constituie obiectivul principal al prezentului Plan de Acțiune Locală. Încă din etapa de elaborare a aplicației, partenerii proiectului au urmărit dezvoltarea unor rezultate care să poată continua să fie utilizate și după încheierea finanțării acordate prin Programul Erasmus+, astfel încât investiția realizată la nivel european să genereze beneficii pe termen lung pentru comunitățile locale.

În cazul României, sustenabilitatea nu este înțeleasă exclusiv ca posibilitatea continuării unor activități punctuale, ci ca procesul prin care competențele dezvoltate, resursele educaționale elaborate, platforma digitală și relațiile de colaborare construite în cadrul proiectului sunt integrate în activitatea curentă a organizațiilor și instituțiilor implicate în implementarea prezentului Plan.

Această abordare permite transformarea rezultatelor proiectului din produse realizate într-o perioadă limitată de timp în resurse educaționale și organizaționale cu utilizare permanentă, capabile să răspundă și pe viitor nevoilor tinerilor vulnerabili din comunitatea locală.

7.2 Factorii care susțin sustenabilitatea Planului

Premisele care susțin implementarea prezentului Plan după încheierea proiectului sunt rezultatul direct al activităților desfășurate în cadrul EDI4JUV și al experienței acumulate pe parcursul implementării acestuia.

Un prim factor îl reprezintă existența unei resurse umane specializate, formată din tutorii digitali care au participat la programul internațional de formare și au desfășurat activități practice în cadrul fazei de testare. Competențele dezvoltate de aceștia constituie unul dintre cele mai importante rezultate ale proiectului și pot continua să fie valorificate în activitățile educaționale și de mentorat organizate la nivel local.

În același timp, proiectul a generat un set complex de resurse educaționale și digitale care pot fi utilizate fără costuri suplimentare semnificative. Platforma digitală, handbook-ul destinat tinerilor, curriculumul de formare, metodologia de mentorat și celelalte materiale elaborate în cadrul proiectului reprezintă instrumente care pot continua să sprijine activitățile dedicate tinerilor vulnerabili și după finalizarea finanțării.

Un alt factor important îl constituie experiența organizațională acumulată de Asociația Pro Democrația Club Buzău și relațiile de colaborare dezvoltate cu unitățile de învățământ și ceilalți actori locali implicați în implementarea prezentului Plan. Aceste relații facilitează utilizarea în comun a resurselor existente și dezvoltarea unor activități complementare fără a fi necesară constituirea unor noi structuri administrative.

Nu în ultimul rând, caracterul flexibil al prezentului Plan permite adaptarea activităților la evoluția nevoilor comunității și la oportunitățile care pot apărea ulterior, inclusiv prin integrarea acestora în alte proiecte și inițiative dezvoltate la nivel local, național sau european.

7.3 Dezvoltarea și extinderea rezultatelor proiectului

Asociația Pro Democrația Club Buzău consideră că rezultatele proiectului EDI4JUV trebuie privite ca punct de plecare pentru dezvoltarea unor noi inițiative dedicate incluziunii sociale și dezvoltării competențelor digitale ale tinerilor vulnerabili. Din această perspectivă, prezentul Plan nu urmărește doar conservarea rezultatelor obținute în cadrul proiectului, ci și valorificarea lor în contexte educaționale și comunitare noi.

Resursele dezvoltate în cadrul EDI4JUV vor putea fi utilizate în activitățile curente ale organizației, în programele de voluntariat, în proiectele Erasmus+ dezvoltate ulterior, precum și în alte inițiative locale dedicate educației, orientării profesionale și participării civice a tinerilor. În același timp, experiența acumulată în implementarea fazei de testare va constitui un reper important pentru adaptarea metodologiei proiectului la noi grupuri de beneficiari și la noi contexte educaționale.

Dezvoltarea și extinderea rezultatelor nu presupun reproducerea integrală a activităților implementate în cadrul proiectului, ci utilizarea experienței și instrumentelor dezvoltate pentru răspunsul la noi provocări identificate în comunitatea locală și pentru

consolidarea capacității organizațiilor implicate de a promova incluziunea socială și participarea activă a tinerilor.

7.4 Angajamentul APD Club Buzău privind implementarea Planului

În calitate de organizație responsabilă pentru coordonarea elaborării Planurilor de Acțiune Locală la nivelul consorțiului EDI4JUV, Asociația Pro Democrația Club Buzău își asumă responsabilitatea coordonării implementării prezentului Plan în România și promovării principiilor care au stat la baza elaborării sale.

Organizația va urmări menținerea colaborării cu tutorii digitali și cu actorii locali identificați în cadrul Planului, va promova utilizarea continuă a resurselor dezvoltate în cadrul proiectului și va încuraja integrarea acestora în activitățile educaționale și comunitare desfășurate după încheierea finanțării Erasmus+.

În același timp, APD Club Buzău își propune să utilizeze experiența acumulată în cadrul EDI4JUV pentru dezvoltarea unor noi inițiative și parteneriate europene dedicate tinerilor vulnerabili, contribuind astfel la multiplicarea impactului proiectului și la consolidarea rolului comunității locale în promovarea incluziunii sociale, a competențelor digitale și a participării active a tinerilor.

Prin asumarea acestor responsabilități, Asociația Pro Democrația Club Buzău reafirmă angajamentul său de a transforma rezultatele proiectului EDI4JUV într-o resursă durabilă pentru comunitate și într-un model de bună practică privind utilizarea proiectelor europene ca instrumente de dezvoltare locală.

Capitolul 8. Concluzii și perspective de implementare

8.1 Concluzii

Prezentul Plan de Acțiune Locală reprezintă rezultatul unui proces de analiză, reflecție și planificare desfășurat în cadrul proiectului EDI4JUV, pornind de la experiența acumulată în implementarea activităților și de la concluziile rezultate în urma fazei de testare realizate în România. Documentul transpune în măsuri concrete obiectivele asumate prin proiect și stabilește cadrul prin care rezultatele obținute pot continua să

genereze beneficii pentru comunitatea locală și după încheierea finanțării acordate prin Programul Erasmus+.

Planul nu urmărește dezvoltarea unor structuri noi sau inițierea unor intervenții independente de proiect, ci valorificarea resurselor deja create și integrarea acestora în activitatea curentă a organizațiilor și instituțiilor implicate. În acest sens, tutorii digitali formați în cadrul proiectului, platforma digitală, resursele educaționale elaborate, experiența acumulată în cadrul fazei de testare și relațiile dezvoltate cu actorii locali constituie principalele elemente pe care se bazează implementarea prezentului Plan.

Totodată, documentul promovează o abordare participativă, în care responsabilitatea privind incluziunea socială și dezvoltarea competențelor digitale ale tinerilor vulnerabili este împărtășită de organizațiile societății civile, instituțiile de învățământ, autoritățile publice și ceilalți actori locali interesați de dezvoltarea comunității. Cooperarea dintre aceste organizații reprezintă condiția esențială pentru valorificarea pe termen lung a rezultatelor proiectului EDI4JUV și pentru dezvoltarea unor intervenții adaptate nevoilor reale ale beneficiarilor.

În ansamblu, prezentul Plan de Acțiune Locală demonstrează că investițiile realizate prin Programul Erasmus+ pot genera efecte durabile atunci când rezultatele proiectelor sunt asumate de comunitate și integrate în activitatea curentă a organizațiilor locale. Din această perspectivă, PAL-ul nu reprezintă finalul proiectului EDI4JUV în România, ci începutul unei noi etape dedicate consolidării și extinderii impactului acestuia.

8.2 Perspective de implementare

Implementarea prezentului Plan de Acțiune Locală va începe imediat după încheierea perioadei de implementare a proiectului EDI4JUV și va avea un caracter flexibil, adaptat evoluției nevoilor comunității și oportunităților de colaborare identificate la nivel local. Activitățile propuse vor fi integrate, ori de câte ori este posibil, în programele și inițiativele desfășurate de Asociația Pro Democrația Club Buzău și de organizațiile partenere, utilizând resursele și experiența dezvoltate în cadrul proiectului.

Pe termen mediu, implementarea Planului urmărește consolidarea rețelei locale create în jurul proiectului, menținerea activității tutorilor digitali și extinderea graduală a utilizării resurselor EDI4JUV către noi categorii de beneficiari și către alte organizații interesate de promovarea incluziunii sociale și a competențelor digitale.

În același timp, experiența acumulată prin implementarea prezentului Plan va contribui la dezvoltarea capacității organizaționale a APD Club Buzău și a partenerilor locali de a inița noi proiecte și programe dedicate tinerilor vulnerabili, valorificând metodologia, instrumentele și bunele practici dezvoltate în cadrul EDI4JUV.

Prezentul Plan este conceput ca un document deschis, care poate fi actualizat şi adaptat în funcţie de experienţa acumulată şi de evoluţia contextului local, fără a-şi modifica obiectivele fundamentale privind promovarea incluziunii sociale, dezvoltarea competenţelor digitale şi creşterea participării active a tinerilor vulnerabili în viaţa comunităţii.

Prin asumarea şi implementarea acestui Plan de Acţiune Locală, Asociaţia Pro Democraţia Club Buzău îşi reafirmă angajamentul de a contribui la dezvoltarea unei comunităţi mai incluzive, mai bine pregătite pentru provocările societăţii digitale şi mai capabile să ofere tinerilor vulnerabili oportunităţi reale de dezvoltare personală, educaţională şi profesională.

Prezentul Plan de Acţiune Locală a fost elaborat în cadrul proiectului EDI4JUV şi reflectă viziunea Asociaţiei Pro Democraţia Club Buzău privind sustenabilitatea rezultatelor proiectului la nivelul comunităţii locale.

Anexă – Stakeholderi locali implicati în dezvoltarea şi implementarea viitoare a Planului de Acţiune Local (România)

Nr.	Stakeholder local	Tip organizaţie	Scurtă descriere	Rol în implementarea Planului de Acţiune Locală
1	**Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu” Buzău**	Instituţie de învăţământ	Liceu tehnologic cu experienţă în educaţia şi sprijinirea tinerilor proveniţi din medii vulnerabile. Partener local al APD în proiecte educaţionale şi Erasmus+.	Identificarea şi implicarea tinerilor vulnerabili, sprijin pentru desfăşurarea activităţilor educaţionale şi de mentorat, colaborare cu tutorii digitali.
2	**Casa Corpului Didactic (CCD) Buzău**	Instituţie publică	Instituţie judeţeană responsabilă de formarea continuă a personalului didactic şi promovarea inovaţiei în educaţie.	Sprijin metodologic, promovarea rezultatelor proiectului şi facilitarea colaborării cu cadrele didactice şi instituţiile educaţionale.
3	**Agenţia Judeţeană pentru Ocuparea Forţei de Muncă (AJOFM) Buzău**	Instituţie publică	Instituţie responsabilă de implementarea politicilor active de ocupare şi consiliere profesională la nivel judeţean.	Informarea şi orientarea profesională a tinerilor, facilitarea accesului la servicii de ocupare şi formare profesională.
4	**Direcţia Generală de**	Instituţie publică	Instituţie specializată în protecţia copilului şi	Identificarea tinerilor vulnerabili, colaborare

Nr.	Stakeholder local	Tip organizație	Scurtă descriere	Rol în implementarea Planului de Acțiune Locală
	Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) Buzău		incluziunea socială a persoanelor vulnerabile.	pentru incluziune socială și facilitarea accesului la servicii sociale specializate.
5	**Primăria Comunei Năeni**	Autoritate publică locală	Autoritate publică implicată în dezvoltarea comunității locale și în sprijinirea inițiativelor educaționale și sociale.	Sprijin pentru implementarea activităților comunitare, facilitarea colaborării locale și susținerea sustenabilității Planului de Acțiune Locală.
6	**Liceul Agricol „Dr. Constantin Angelescu” Buzău**	Instituție de învățământ	Liceu cu profil agricol și tehnologic, cu elevi proveniți inclusiv din mediul rural și din grupuri vulnerabile.	Implicarea elevilor în activități educaționale și promovarea competențelor digitale și a incluziunii sociale.
7	**Liceul Tehnologic Pătârlagele**	Instituție de învățământ	Instituție de învățământ din mediul rural, cu experiență în lucrul cu tineri proveniți din comunități cu oportunități reduse.	Extinderea impactului proiectului în mediul rural și implicarea tinerilor în activități de mentorat și educație digitală.
8	**Campus TV Buzău**	Organizație media	Post regional de televiziune și platformă media online cu experiență în promovarea inițiativelor educaționale, civice și comunitare.	Promovarea proiectului, diseminarea rezultatelor și creșterea vizibilității activităților și bunelor practici dezvoltate prin EDI4JUV.
9	**Focus TV Buzău**	Organizație media	Post local de televiziune cu acoperire regională și experiență în reflectarea proiectelor comunitare și educaționale.	Sprijinirea activităților de comunicare și diseminare, promovarea rezultatelor proiectului și informarea comunității locale.

Acest document a fost elaborat de...

CONSORȚIU

LIDER

ASOCIACIÓN DE INNOVACIÓN EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – INNETICA (Spania)

PARTENERI

INTERACTIVE BULGARIA FOUNDATION (Bulgaria)

EUROPEAN EDUCATIONAL ASSOCIATION SINGLE MEMBER P.C. (Grecia)

ORIZZONTI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE (Italia)

ASOCIATIA PRO DEMOCRATIA CLUB BUZAU (România)