edi for juv_

Digital Empowerment for Inclusion: Strengthing Skills and Capacities in Vulnerable Youth

2024-1-ES02-KA220-YOU-00243345

LOCAL ACTION PLAN ORIZZONTI 2026-2027

DISCLAIMER

Funded by the European Union. The opinions and views expressed are solely those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish National Agency. Neither the European Union nor the Spanish National Agency can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union

CREATIVE COMMONS LICENCE

The content of this document may be copied, reproduced, or modified following the above rules. In addition, an acknowledgement of the document's authors and all applicable portions of the copyright notice must be clearly referenced.

2024 - EDI-FORJUV Project.

1. Project Context

EDI-FORJUV (Digital Empowerment for Inclusion: Strengthening Skills and Capacities in Vulnerable Youth) is a 24-month Erasmus+ KA220-YOU Cooperation Partnership (September 2024 – August 2026), coordinated by INNETICA (Spain) with partners from Romania, Greece, Italy and Bulgaria.

The project addresses the digital skills gap among vulnerable youth — including migrants, refugees, and young people from disadvantaged backgrounds — by training youth workers as digital tutors and delivering structured digital mentoring programmes.

Key outputs

- Selection of 25 youth workers (5 per country) trained as digital tutors.
- Development of a Tutor Training Curriculum and Handbook for Vulnerable Youth.
- Implementation of a Digital Tutoring Programme reaching 100 vulnerable young people across 5 countries (20 per country).
- Interactive web application “Digital Virtual Tutoring” for monitoring and peer-to-peer support.
- Local Action Plans (one per partner country) to ensure sustainability beyond the funding period.

2. Local Context: Padova and Province

Orizzonti Società Cooperativa Sociale (Padova) is a social cooperative operating in the fields of migrant reception and integration, social counselling, and social inclusion. It manages projects funded by public bodies (municipalities, Prefecture, regional authorities, European funds) and private donors, working in close collaboration with a wide range of local stakeholders.

The city of Padua presents a significant and growing need for digital inclusion services, with an increasing population of migrants and refugees, including minors and unaccompanied foreign minors, who often have limited digital literacy and restricted access to training opportunities. In the neighbourhood where Orizzonti operates, one resident in three is of foreign origin, and the youth population rate is the highest of any neighbourhood in the city. In this context, Orizzonti has built a network with a considerable number of local third-sector organisations and public bodies working in migrant support, with the aim of promoting effective models of social and economic inclusion for refugees and asylum seekers.

The EDI-FORJUV project has enabled Orizzonti to train 5 digital tutors, test a digital mentoring methodology with 20 vulnerable young people, and develop a network of local stakeholders interested in supporting and replicating these activities after August 2026.

2.1 Partner Network for Beneficiary Identification

The identification of beneficiaries for the Italian component of EDI-FORJUV was carried out primarily through Orizzonti's active participation in the SAI Network of the Municipality of Padova and thanks to contacts with other third-sector organizations and with the target beneficiaries we've identified. SAI is the national system for the reception and integration of asylum seekers and beneficiaries of international protection, coordinated at local level by the municipality and implemented through a consortium of accredited third-sector organisations. Within this network, Orizzonti works alongside several partner organisations that share responsibility for reception services and individual integration pathways. This collaborative framework made it possible to systematically identify eligible beneficiaries, drawing on the consolidated relationships and trust already established within the SAI consortium, and to reach young people who would most benefit from a structured digital tutoring programme.

In parallel, beneficiary outreach extended beyond the SAI network through two additional channels. First, Orizzonti promoted the programme via its institutional social media channels and through a dedicated Google registration form, shared both on social media platforms and through the Orizzonti newsletter. This digital outreach approach proved effective in reaching motivated young people who had not been formally referred through institutional channels, but who had independently identified the programme as a relevant opportunity for their personal and professional development.

Second, the call for participation was disseminated through a network of local civil society organisations operating in areas closely related to the target group's needs. Several of these organisations directly referred participants to the programme, including: Italian language schools for foreign nationals, which identified students with an interest in strengthening their digital competencies alongside their language skills; social workers and social services supporting migrants and refugees in their integration pathways; legal assistance associations providing support to asylum seekers and beneficiaries of international protection; and general social support associations working with vulnerable individuals and families in the Padova area. This multi-channel approach ensured a diverse and well-motivated group of beneficiaries, representative of the different profiles present in the local migrant community.

2.2 Beneficiary Profile and Needs

The beneficiaries engaged in the Italian part of the EDI-FORJUV project are young men and women between 18 and 30 years of age, identified through the SAI network of the Municipality of Padova and the external channels described above. Their profiles reflect a heterogeneous but interconnected set of needs. Some participants are unemployed and seeking first access to the labour market, with limited work experience and significant gaps in digital competencies. Others are in precarious employment positions and require stronger digital skills to stabilise their professional situation and access

more secure contracts. A third group is already employed, but in roles that do not match their prior educational background or qualifications: these beneficiaries need to develop specific digital competencies in order to access positions better aligned with their potential and previous experience. Across all profiles, limited digital literacy emerged as a primary barrier to labour market inclusion, social participation, and the exercise of full citizenship in a digital society.

2.3 Digital Tutors

Five digital tutors were trained within the Italian context of EDI-FORJUV, completing the full Tutor Training Curriculum developed through the project. The tutors were selected with deliberate attention to diversity of professional and personal backgrounds, in order to strengthen the peer-to-peer dimension of the tutoring relationship. All five tutors are under 35 years of age, which facilitates the establishment of an informal and empathetic rapport with the beneficiaries — a factor that proved to be a significant enabler of engagement and trust throughout the programme.

The tutors' backgrounds span a range of fields including social work, education, community mediation, and linguistic facilitation, reflecting the interdisciplinary nature of the competencies required for effective digital tutoring with vulnerable youth and the spectrum of the diverse areas covered by Orizzonti with its activities. Beyond the tutoring sessions, the trained tutors represent a key human asset for the sustainability of the programme: their commitment to continuing digital mentoring activities within Orizzonti's services and partner organisations after the end of Erasmus+ funding constitutes one of the pillars of this Local Action Plan.

3. Local Stakeholder Mapping

The following local stakeholders have been identified as strategic partners for the sustainability and replication of EDI-FORJUV outcomes in the Italian local context.

Stakeholder	Type / Role	Proposed Collaboration	Expected Outcome
Municipality of Cadoneghe	Local public authority – municipality in the Padova metropolitan belt	Provision of digital tutor training to local youth workers and social educators employed by the municipality	Formation of new local digital tutors on specific training modules; integration of digital inclusion services in municipal social plans; dissemination of open-source project tools
Municipality of Noventa Padovana	Local public authority – municipality in the	Provision of digital tutor training to local youth workers and social	Formation of new local digital tutors on specific training modules; integration

Stakeholder	Type / Role	Proposed Collaboration	Expected Outcome
	Padova metropolitan belt	educators employed by the municipality	of digital inclusion services in municipal social plans; dissemination of open-source project tools
Municipality of Vigonza	Local public authority – municipality in the Padova metropolitan belt	Provision of digital tutor training to local youth workers and social educators employed by the municipality	Formation of new local digital tutors on specific training modules; integration of digital inclusion services in municipal social plans; dissemination of open-source project tools
Il Sestante	Third-sector organisation active in migrant and refugee inclusion in the Padova area	Partnership for co-designed digital training projects; sharing of EDI-FORJUV methodology and tools	Organisation equipped to offer autonomous digital inclusion tools; joint project applications for future funding
Refugees Welcome Padova	Third-sector organisation active in migrant and refugee inclusion in the Padova area	Partnership for co-designed digital training projects; sharing of EDI-FORJUV methodology and tools	Organisation equipped to offer autonomous digital inclusion tools; joint project applications for future funding
Popoli Insieme	Third-sector organisation active in migrant and refugee inclusion in the Padova area	Partnership for co-designed digital training projects; sharing of EDI-FORJUV methodology and tools	Organisation equipped to offer autonomous digital inclusion tools; joint project applications for future funding
IC Briosco (Padova)	Comprehensive school institute (primary and lower secondary) in Padova	Integration of dedicated digital citizenship modules for students and families	Structured offer of digital literacy modules (netiquette, privacy, AI, fake news detection) as part of school programming
IC Abano Terme	Comprehensive school institute (primary and lower secondary) in the Province of Padova	Integration of dedicated digital citizenship modules for students and families	Structured offer of digital literacy modules (netiquette, privacy, AI, fake news detection) as part of school programming

4. Strategic Objectives of the Local Action Plan

This Local Action Plan defines the concrete actions that Orizzonti will pursue after the end of EU funding (from September 2026 onwards) to ensure the continuity, sustainability and replicability of the EDI-FORJUV model in the Italian context. The four strategic objectives described below were formulated on the basis of the lessons learned during the project implementation phase and in dialogue with the local stakeholders involved in the initiative.

Objective 1 – Expand the pool of local digital tutors and disseminate competences

The training of five digital tutors within the project has demonstrated the feasibility and value of a structured, competency-based preparation for youth workers who serve vulnerable populations. Building on this model, the first strategic objective of the Local Action Plan is to extend the pool of digital tutors operating in the Padova area by offering some specific trainings designed on the EDI-FORJUV tutor training curriculum to youth workers and social educators affiliated with partner municipalities and third-sector organisations.

Concretely, Orizzonti will deliver an adapted version of the training course .The expected outcome is the creation of a self-sustaining, multi-organisational network of competent digital tutors, distributed across the metropolitan area of Padova, capable of independently delivering digital mentoring programmes to vulnerable young people within their own institutional contexts.

Objective 2 – Embed digital inclusion in schools

Schools represent a critical setting for promoting digital citizenship among young people and their families, and school-based interventions have a documented multiplier effect on the broader community. Objective 2 aims to translate the digital competences developed through EDI-FORJUV into a structured offer for school-age populations, contributing to the prevention of digital exclusion from an early stage.

Orizzonti will co-design with partner school institutes four modular workshops covering: netiquette and responsible online behaviour; privacy and personal data protection; the critical and responsible use of artificial intelligence; and the identification and countering of misinformation and fake news. These workshops will be offered both as extracurricular activities for students aged 11 to 16 and as dedicated sessions for families, recognising that digital literacy must be reinforced across generations to produce durable change. The integration of these modules into the regular programming of the partner schools will ensure the long-term availability of the offer beyond the initial cycle.

Objective 3 – Strengthen the third-sector network

The sustainability of digital inclusion services in the Padova area depends not only on Orizzonti's own capacity, but on the ability of the broader third-sector ecosystem to autonomously deliver evidence-based digital training to migrants and refugees. Objective 3 therefore focuses on transferring the EDI-FORJUV methodology and tools to partner NGOs, enabling them to integrate digital tutoring into their existing services without depending on Orizzonti as the sole provider.

Through a series of dedicated capacity-building sessions, Orizzonti will share the Handbook for Vulnerable Youth and provide guided access to the Digital Virtual Tutoring web application. Facilitators will support each organisation in discovering the projects' resources and will give practical advice to tailor the tools to their specific target groups and operational contexts. The objective is for each partner organisation to develop the internal competence and confidence needed to deliver at least one independent cycle of digital tutoring activities by mid-2027, contributing to the expansion of the local service offer and to the long-term resilience of the network.

Objective 4 – Leverage results for new project funding

The intellectual outputs produced through EDI-FORJUV — the Tutor Training Curriculum, the Handbook for Vulnerable Youth, the Digital Virtual Tutoring web application, and the validated methodology for digital mentoring with vulnerable youth — constitute a robust evidence base that can be leveraged to secure new project funding and consolidate the results achieved.

Orizzonti will pursue this objective through a structured project co-design process with its local partners. In the first phase (January–March 2027), Orizzonti will convene a working group composed of representatives from local NGOs and CSO with the aim of identifying the most suitable funding streams and co-designing at least one new project proposal building directly on the EDI-FORJUV results. Priority attention will be given to national, regional and local funding sources which are specifically designed to support the inclusion of migrants and refugees, whose calls typically provide funding capable of supporting the local most vulnerable communities and will represent an opportunity to tailor the Edi-forjuv model and outputs to the local context.

At a European level, Orizzonti will monitor relevant calls issued by the Erasmus+ and the AMIF programme, with the aim of presenting project proposals that further explore the EDI-FORJUV methodology and scale it to different territories. The preparation of these proposals will be embedded in the regular work of Orizzonti's project design department, which will coordinate the process and ensure that the consortium's experience is systematically documented and made available for future applications.

5. Action Plan

Action	Description	Lead	Partners	Timeline	Resources
A1 – Tutor training offer to municipalities	Design and deliver an adapted and tailored version of the EDI-FORJUV tutor training course (curriculum + handbook) for 6–9 youth workers employed by the municipalities of Cadoneghe, Noventa Padovana and Vigonza.	Orizzonti	Municipalities of Cadoneghe, Noventa Padovana, Vigonza	Sep – Dec 2026	Internal staff; existing curriculum
A2 – Municipal digital mentoring pilots	Support newly trained municipal tutors in launching a first cycle of digital mentoring sessions for vulnerable youth residents (migrants, NEETs, young people with low digital skills) within municipal social services.	Orizzonti + municipal social services	Municipalities of Cadoneghe, Noventa Padovana, Vigonza	Jan – Jun 2027	Municipal social service budget; voluntary contribution
A3 – Capacity building for third-sector partners	Organise 2 dedicated sessions to transfer the EDI-FORJUV methodology and tools (Handbook, web app) to Il Sestante, Refugees Welcome Padova and Popoli Insieme, enabling them to integrate digital tutoring into their existing services for migrants.	Orizzonti	Il Sestante; Refugees Welcome Padova; Popoli Insieme	Oct – Nov 2026	Internal staff; digital tools (open access)
A4 – Joint project co-design with NGO network	Convene a working group with third-sector partners to co-design at least one new project proposal building in continuity with the EDI-FORJUV model for digital inclusion of migrants, specifically tailored to the Italian context.	Orizzonti (lead applicant)	Il Sestante; Refugees Welcome; Popoli Insieme	Jan – Mar 2027	Internal project design capacity
A5 – School digital citizenship modules	Co-design with IC Briosco and IC Abano Terme 4 modular workshops on: (1) netiquette, (2) privacy and personal data,	Orizzonti + school institutes	IC Briosco (Padova); IC Abano Terme	Oct 2026 – May 2027	Internal staff; school

Action	Description	Lead	Partners	Timeline	Resources
	(3) responsible use of AI, (4) recognising fake news. Deliver as extracurricular offer to students (ages 11–16) and as family sessions.				institutional hours
A6 – Results dissemination and network event	Organise one local dissemination event (Padova, autumn 2026) to present EDI-FORJUV results to institutional stakeholders, local authorities, school representatives and third-sector organisations, promoting uptake and replication.	Orizzonti	All identified stakeholders; Prefecture; Province of Padova	Oct – Nov 2026	Internal staff; venue provided by municipality

6. Sustainability Model

Financial sustainability

Orizzonti has a well-developed project design and management department, which actively and continuously seeks funding opportunities to advance the cooperative's most strategically relevant projects. The professionals involved work in close coordination with the area directors and the administration of Orizzonti, ensuring the continuity of the cooperative's core activities and the development of new and innovative services. The continuation of the activities foreseen in this Local Action Plan will be embedded in Orizzonti's institutional programming and funded through three main channels:

- (a) Integration into existing publicly funded projects (reception projects, social inclusion programmes) where digital tutoring is proposed as an additional service component.
- (b) Co-funding by municipalities through their social planning instruments (Piani di Zona).
- (c) New European or national project proposals co-designed with partner NGOs, using EDI-FORJUV outputs as the methodological basis (Erasmus+, FAMI, AMIF, national and regional public and private funding calls).

Organisational sustainability

Orizzonti will integrate the digital tutoring offer into its permanent service portfolio, ensuring that at least 3 of the 5 trained tutors continue to deliver sessions within existing programmes. The Handbook for Vulnerable Youth and the Digital Virtual Tutoring web

application will remain available as open-access resources for all partner organisations and school institutes.

Policy sustainability

Orizzonti will advocate for the inclusion of digital inclusion actions in local welfare planning instruments and will share project evidence with the Municipality of Padova and the Veneto Region to inform regional policy on migrant integration.

7. Monitoring and Evaluation

Indicator	Baseline (end of project)	Target (Jun 2027)	Verification tool
N° additional digital tutors trained beyond project (A1)	5 (project tutors)	6–9	Attendance registers
N° vulnerable youth reached post-funding (A2)	20 (project beneficiaries)	30+	Municipal monitoring reports
N° NGO partners adopting EDI-FORJUV methodology (A3)	0	3	MoU / partnership letters
N° school modules delivered (A5)	0	4 (both institutes)	School activity logs
N° new project proposals submitted (A4)	0	1	Application documentation

8. Responsible Organisation

Organisation	Orizzonti Società Cooperativa Sociale
OID	E10261087
Address	Via Bernina 1, 35135 Padova (PD), Italy
Website	www.orizzonticoop.it
Project role	Partner organisation – WP1, WP2, WP3, WP4
Date of adoption	July 2026
Prepared by	Orizzonti Project Team

This Local Action Plan constitutes Orizzonti's commitment to sustaining and replicating the results of the EDI-FORJUV project in the Padova area beyond the Erasmus+ funding period. It will be shared with the consortium coordinator (INNETICA) and submitted as an official project output within Work Package 4.

This document has been developed by this…

CONSORTIUM

LEADER

ASOCIACIÓN DE INNOVACIÓN EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – INNETICA (Spain)

PARTNERS

INTERACTIVE BULGARIA FOUNDATION (Bulgaria)

EUROPEAN EDUCATIONAL ASSOCIATION SINGLE MEMBER P.C. (Greece)

ORIZZONTI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE (Italy)

ASOCIATIA PRO DEMOCRATIA CLUB BUZAU (Romania)

edi for juv_

Digital Empowerment for Inclusion: Strengthing Skills and Capacities in Vulnerable Youth

2024-1-ES02-KA220-YOU-00243345

LOCAL ACTION PLAN
ORIZZONTI 2026-2027 IT

DICHIARAZIONE DI NON RESPONSABILITÀ

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia nazionale spagnola. Né l'Unione europea né l'Agenzia nazionale spagnola possono essere ritenute responsabili per tali opinioni e punti di vista.

Cofinanziato dall'Unione europea

LICENZA CREATIVE COMMONS

Il contenuto del presente documento può essere copiato, riprodotto o modificato nel rispetto delle norme sopra indicate. Inoltre, è necessario citare chiaramente gli autori del documento e tutte le parti pertinenti della nota sul copyright.

2024 - Proyecto EDI-FORJUV.

1. Contesto del Progetto

EDI-FORJUV (Empowerment Digitale per l'Inclusione: Potenziamento delle Competenze nei Giovani Vulnerabili) è un progetto finanziato con il programma Erasmus+ KA220-YOU della durata di 24 mesi (settembre 2024 – agosto 2026), coordinata da INNETICA (Spagna) con partner da Romania, Grecia, Italia e Bulgaria.

Il progetto affronta il divario di competenze digitali tra i giovani vulnerabili — tra cui migranti, rifugiati e giovani provenienti da contesti svantaggiati — formando operatori giovanili come tutor digitali e realizzando programmi strutturati di mentoring digitale.

Output principali

- selezione di 25 operatori giovanili (5 per paese) formati come tutor digitali.
- sviluppo di un curriculum di formazione per tutor e di un manuale per giovani vulnerabili.
- realizzazione di un programma di tutoraggio digitale che raggiunge 100 giovani vulnerabili in 5 paesi (20 per paese).
- applicazione web interattiva "digital virtual tutoring" per il monitoraggio e il supporto tra pari.
- piani di azione locale (uno per paese partner) per garantire la sostenibilità oltre il periodo di finanziamento.

2. Contesto Locale: Padova e Provincia

Orizzonti Società Cooperativa Sociale (Padova) è una cooperativa sociale attiva nei settori dell'accoglienza e integrazione dei migranti, della consulenza sociale e dell'inclusione sociale. Gestisce progetti finanziati da enti pubblici (comuni, Prefettura, autorità regionali, fondi europei) e da donatori privati, operando in stretta collaborazione con un'ampia rete di soggetti del territorio.

La città di Padova presenta un bisogno significativo e crescente di servizi di inclusione digitale, con una popolazione sempre più numerosa di migranti e rifugiati, inclusi minori e minori stranieri non accompagnati, che spesso presentano una limitata alfabetizzazione digitale e un accesso ristretto alle opportunità formative. Nel quartiere in cui opera Orizzonti, un residente su tre è di origine straniera e il tasso di presenza giovanile è il più alto tra tutti i quartieri della città. In questo contesto, Orizzonti ha costruito una rete con un numero considerevole di organizzazioni del terzo settore ed enti pubblici locali attivi nel supporto ai migranti, con l'obiettivo di promuovere modelli efficaci di inclusione sociale ed economica per rifugiati e richiedenti asilo.

Il progetto EDI-FORJUV ha consentito a Orizzonti di formare 5 tutor digitali, sperimentare una metodologia di mentoring digitale con 20 giovani vulnerabili e sviluppare una rete di soggetti locali interessati a sostenere e replicare queste attività dopo agosto 2026.

2.1 Rete di Partner per l'Identificazione dei Beneficiari

L'identificazione dei beneficiari per la componente italiana di EDI-FORJUV è avvenuta principalmente attraverso la partecipazione attiva di Orizzonti alla Rete SAI del Comune di Padova e grazie ai contatti con altre organizzazioni del terzo settore e con il target di beneficiari identificato. Il SAI è il sistema nazionale per l'accoglienza e l'integrazione dei richiedenti asilo e dei beneficiari di protezione internazionale, coordinato a livello locale dal comune e realizzato attraverso un consorzio di organizzazioni del terzo settore accreditate. All'interno di questa rete, Orizzonti lavora fianco a fianco con diverse organizzazioni partner che condividono la responsabilità dei servizi di accoglienza e dei percorsi individuali di integrazione. Questo quadro collaborativo ha reso possibile l'identificazione sistematica dei beneficiari idonei, sfruttando le relazioni consolidate e la fiducia già instaurate nell'ambito del consorzio SAI, e raggiungere i giovani che avrebbero maggiormente beneficiato di un programma strutturato di tutoraggio digitale.

In parallelo, il reclutamento dei beneficiari si è esteso oltre la rete SAI attraverso due ulteriori canali. In primo luogo, Orizzonti ha promosso il programma tramite i propri canali istituzionali sui social media e attraverso un modulo di registrazione Google dedicato, condiviso sia sulle piattaforme social che tramite la newsletter di Orizzonti. Questo approccio di sensibilizzazione digitale si è rivelato efficace nel raggiungere giovani motivati che non erano stati formalmente indirizzati attraverso canali istituzionali, ma che avevano autonomamente identificato il programma come un'opportunità rilevante per il loro sviluppo personale e professionale.

In secondo luogo, l'invito a partecipare è stato diffuso attraverso una rete di organizzazioni della società civile locale operanti in settori strettamente correlati ai bisogni del gruppo target. Alcune di queste organizzazioni hanno direttamente indirizzato i partecipanti al programma, tra cui: scuole di lingua italiana per stranieri, che hanno individuato studenti interessati a rafforzare le proprie competenze digitali parallelamente alle competenze linguistiche; psicologhe che supportano migranti e rifugiati nei loro percorsi di integrazione; associazioni di assistenza legale a supporto di richiedenti asilo e beneficiari di protezione internazionale; e associazioni di supporto sociale generale che operano con individui e famiglie vulnerabili nell'area di Padova. Questo approccio multicanale ha garantito un gruppo di beneficiari diversificato, rappresentativo dei diversi profili presenti nella comunità migrante locale.

2.2 Profilo e Bisogni dei Beneficiari

I beneficiari coinvolti nella parte italiana del progetto EDI-FORJUV sono giovani uomini e donne tra i 18 e i 30 anni, identificati attraverso la rete SAI del Comune di Padova e i canali esterni sopra descritti. I loro profili riflettono un insieme eterogeneo ma interconnesso di bisogni. Alcuni partecipanti sono disoccupati e cercano un primo accesso al mercato del lavoro, con esperienza lavorativa limitata e significative lacune nelle competenze digitali. Altri si trovano in posizioni lavorative precarie e necessitano di competenze digitali più solide per stabilizzare la propria situazione professionale e accedere a contratti più sicuri. Un terzo gruppo è già occupato, ma in ruoli che non corrispondono al proprio percorso formativo o alle qualifiche possedute: questi beneficiari necessitano di sviluppare competenze digitali specifiche per accedere a posizioni più coerenti con il proprio potenziale e la propria esperienza pregressa. Per tutti i profili, la limitata alfabetizzazione digitale è emersa come barriera primaria all'inclusione nel mercato del lavoro, alla partecipazione sociale e all'esercizio di una cittadinanza piena in una società digitale.

2.3 Tutor Digitali

Cinque tutor digitali sono stati formati nell'ambito del contesto italiano di EDI-FORJUV, completando l'intero percorso di formazione per Tutor sviluppato nell'ambito del progetto. I tutor sono stati selezionati con deliberata attenzione alla diversità di background professionali e personali, al fine di rafforzare la dimensione peer-to-peer della relazione di tutoraggio. Tutti e cinque i tutor hanno meno di 35 anni, il che facilita l'instaurarsi di un rapporto informale ed empatico con i beneficiari — un fattore che si è rivelato un importante facilitatore di coinvolgimento e fiducia nel corso del programma.

I background dei tutor spaziano in una serie di campi tra cui il lavoro sociale, l'educazione, la mediazione comunitaria e la facilitazione linguistica, riflettendo la natura interdisciplinare delle competenze necessarie per un efficace tutoraggio digitale con giovani vulnerabili e lo spettro dei diversi ambiti coperti da Orizzonti con le proprie attività. Al di là delle sessioni di tutoraggio, i tutor formati rappresentano una risorsa umana fondamentale per la sostenibilità del programma: il loro impegno a proseguire le attività di mentoring digitale all'interno dei servizi di Orizzonti e delle organizzazioni partner dopo la fine del finanziamento Erasmus+ costituisce uno dei pilastri di questo Piano di Azione Locale.

3. Mappatura dei Soggetti Locali

I seguenti soggetti locali sono stati identificati come partner strategici per la sostenibilità e la replicabilità dei risultati di EDI-FORJUV nel contesto locale italiano.

Soggetto	Tipo / Ruolo	Collaborazione Proposta	Risultato Atteso
Comune di Cadoneghe	Ente pubblico locale – comune nella cintura metropolitana di Padova	Offerta di formazione per tutor digitali a operatori giovanili ed educatori sociali dipendenti del comune	Formazione di nuovi tutor digitali locali su moduli formativi specifici; integrazione dei servizi di inclusione digitale nei piani sociali comunali; diffusione degli strumenti open-source del progetto
Comune di Noventa Padovana	Ente pubblico locale – comune nella cintura metropolitana di Padova	Offerta di formazione per tutor digitali a operatori giovanili ed educatori sociali dipendenti del comune	Formazione di nuovi tutor digitali locali su moduli formativi specifici; integrazione dei servizi di inclusione digitale nei piani sociali comunali; diffusione degli strumenti open-source del progetto
Comune di Vigonza	Ente pubblico locale – comune nella cintura metropolitana di Padova	Offerta di formazione per tutor digitali a operatori giovanili ed educatori sociali dipendenti del comune	Formazione di nuovi tutor digitali locali su moduli formativi specifici; integrazione dei servizi di inclusione digitale nei piani sociali comunali; diffusione degli strumenti open-source del progetto
Il Sestante	Organizzazione del terzo settore attiva nell'inclusione di migranti e rifugiati nell'area di Padova	Partenariato per progetti di formazione digitale co-progettati; condivisione della metodologia e degli strumenti EDI-FORJUV	Organizzazione attrezzata per offrire strumenti di inclusione digitale in autonomia; candidature congiunte a futuri finanziamenti
Refugees Welcome Padova	Organizzazione del terzo settore attiva nell'inclusione di	Partenariato per progetti di formazione digitale co-progettati; condivisione	Organizzazione attrezzata per offrire strumenti di inclusione digitale in

Soggetto	Tipo / Ruolo	Collaborazione Proposta	Risultato Atteso
	migranti e rifugiati nell'area di Padova	della metodologia e degli strumenti EDI-FORJUV	autonomia; candidature congiunte a futuri finanziamenti
Popoli Insieme	Organizzazione del terzo settore attiva nell'inclusione di migranti e rifugiati nell'area di Padova	Partenariato per progetti di formazione digitale co-progettati; condivisione della metodologia e degli strumenti EDI-FORJUV	Organizzazione attrezzata per offrire strumenti di inclusione digitale in autonomia; candidature congiunte a futuri finanziamenti
IC Briosco (Padova)	Istituto comprensivo (scuola primaria e secondaria di primo grado) a Padova	Integrazione di moduli dedicati alla cittadinanza digitale per studenti e famiglie	Offerta strutturata di moduli di alfabetizzazione digitale (netiquette, privacy, IA, rilevamento fake news) nell'ambito della programmazione scolastica
IC Abano Terme	Istituto comprensivo (scuola primaria e secondaria di primo grado) nella Provincia di Padova	Integrazione di moduli dedicati alla cittadinanza digitale per studenti e famiglie	Offerta strutturata di moduli di alfabetizzazione digitale (netiquette, privacy, IA, rilevamento fake news) nell'ambito della programmazione scolastica

4. Obiettivi Strategici del Piano di Azione Locale

Il presente Piano di Azione Locale definisce le azioni concrete che Orizzonti perseguirà dopo la fine del finanziamento europeo (da settembre 2026 in poi) per garantire la continuità, la sostenibilità e la replicabilità del modello EDI-FORJUV nel contesto italiano. I quattro obiettivi strategici descritti di seguito sono stati formulati sulla base delle lezioni apprese durante la fase di realizzazione del progetto e in dialogo con i soggetti locali coinvolti nell'iniziativa.

Obiettivo 1 – Ampliare il bacino di tutor digitali locali e diffondere le competenze

La formazione di cinque tutor digitali nell'ambito del progetto ha dimostrato la fattibilità e il valore di una preparazione strutturata e basata sulle competenze per gli operatori giovanili che lavorano con popolazioni vulnerabili. Partendo da questo modello, il primo obiettivo strategico del Piano di Azione Locale è estendere il bacino di tutor digitali operanti nell'area di Padova offrendo alcune formazioni specifiche, progettate sul curriculum di formazione per tutor di EDI-FORJUV, a operatori giovanili ed educatori sociali affiliati ai comuni partner e alle organizzazioni del terzo settore.

In concreto, Orizzonti erogherà una versione adattata del percorso formativo. Il risultato atteso è la creazione di una rete autosufficiente e multi-organizzativa di tutor digitali competenti, distribuita sull'area metropolitana di Padova, capace di erogare autonomamente programmi di mentoring digitale a giovani vulnerabili all'interno dei propri contesti istituzionali.

Obiettivo 2 – Integrare l'inclusione digitale nelle scuole

Le scuole rappresentano un contesto cruciale per la promozione della cittadinanza digitale tra i giovani e le loro famiglie, e gli interventi basati sulla scuola hanno un documentato effetto moltiplicatore sulla comunità più ampia. L'Obiettivo 2 mira a tradurre le competenze digitali sviluppate attraverso EDI-FORJUV in un'offerta strutturata per le popolazioni in età scolare, contribuendo alla prevenzione dell'esclusione digitale a partire da una fase precoce.

Orizzonti co-progetterà con gli istituti scolastici partner dei laboratori modulari su: netiquette e comportamento online responsabile; privacy e protezione dei dati personali; uso critico e responsabile dell'intelligenza artificiale; e identificazione e contrasto della disinformazione e delle fake news. Questi laboratori saranno offerti sia come attività extracurricolari per studenti tra gli 11 e i 16 anni sia come sessioni dedicate alle famiglie, riconoscendo che l'alfabetizzazione digitale deve essere rafforzata tra le generazioni per produrre cambiamenti duraturi. L'integrazione di questi moduli nella programmazione ordinaria degli istituti scolastici partner garantirà la disponibilità a lungo termine dell'offerta oltre il ciclo iniziale.

Obiettivo 3 – Rafforzare la rete del terzo settore

La sostenibilità dei servizi di inclusione digitale nell'area di Padova dipende non solo dalla capacità di Orizzonti, ma dalla capacità dell'ecosistema più ampio del terzo settore di erogare autonomamente formazione digitale basata su evidenze a migranti e rifugiati. L'Obiettivo 3 si concentra pertanto sul trasferimento della metodologia e degli strumenti

EDI-FORJUV alle ONG partner, consentendo loro di integrare il tutoraggio digitale nei propri servizi esistenti senza dipendere da Orizzonti come unico fornitore.

Attraverso una serie di sessioni dedicate di capacity building, Orizzonti condividerà il Manuale per Giovani Vulnerabili e fornirà accesso guidato all'applicazione web "Digital Virtual Tutoring". I facilitatori supporteranno ciascuna organizzazione nella scoperta delle risorse del progetto e forniranno consigli pratici per adattare gli strumenti ai propri gruppi target specifici e ai contesti operativi. L'obiettivo è che ciascuna organizzazione partner sviluppi la competenza e la fiducia interna necessaria per realizzare almeno un ciclo indipendente di attività di tutoraggio digitale entro la metà del 2027, contribuendo all'espansione dell'offerta di servizi locale e alla resilienza a lungo termine della rete.

Obiettivo 4 – Valorizzare i risultati per nuovi finanziamenti progettuali

I prodotti intellettuali realizzati attraverso EDI-FORJUV — il Curriculum di Formazione per Tutor, il Manuale per Giovani Vulnerabili, l'applicazione web "Digital Virtual Tutoring" e la metodologia validata per il mentoring digitale con giovani vulnerabili — costituiscono una solida base di evidenze che può essere valorizzata per ottenere nuovi finanziamenti progettuali e consolidare i risultati raggiunti.

Orizzonti perseguirà questo obiettivo attraverso un processo strutturato di co-progettazione con i propri partner locali. Nella prima fase (gennaio–marzo 2027), Orizzonti convocherà un gruppo di lavoro composto da rappresentanti di ONG e organizzazioni della società civile locale con l'obiettivo di identificare i flussi di finanziamento più adatti e co-progettare almeno una nuova proposta progettuale che si costruisca direttamente sui risultati di EDI-FORJUV. Particolare attenzione sarà dedicata alle fonti di finanziamento nazionali, regionali e locali specificamente destinate a sostenere l'inclusione di migranti e rifugiati, i cui avvisi forniscono tipicamente finanziamenti in grado di supportare le comunità locali più vulnerabili e rappresenteranno un'opportunità per adattare il modello e gli output di EDI-FORJUV al contesto locale.

A livello europeo, Orizzonti monitorerà i bandi rilevanti emessi dal programma Erasmus+ e dal programma AMIF, con l'obiettivo di presentare proposte progettuali che approfondiscano ulteriormente la metodologia EDI-FORJUV e la scalino a territori diversi. La preparazione di queste proposte sarà integrata nel lavoro ordinario dell'ufficio progettazione di Orizzonti, che coordinerà il processo e garantirà che l'esperienza del consorzio sia sistematicamente documentata e resa disponibile per future candidature.

5. Piano di Azione

Azione	Descrizione	Responsabile	Partner	Tempistica	Risorse
A1 – Offerta formativa per tutor ai comuni	Progettazione ed erogazione di una versione adattata e personalizzata del percorso formativo per tutor EDI-FORJUV (curriculum + manuale) per 6–9 operatori giovanili dipendenti dei comuni di Cadoneghe, Noventa Padovana e Vigonza.	Orizzonti	Comuni di Cadoneghe, Noventa Padovana, Vigonza	Set – Dic 2026	Staff interno; curriculum esistente
A2 – Progetti pilota di mentoring digitale municipale	Supporto ai tutor municipali neoformati per l'avvio di un primo ciclo di sessioni di mentoring digitale per giovani residenti vulnerabili (migranti, NEET, giovani con scarse competenze digitali) nell'ambito dei servizi sociali municipali.	Orizzonti + servizi sociali municipali	Comuni di Cadoneghe, Noventa Padovana, Vigonza	Gen – Giu 2027	Bilancio dei servizi sociali municipali; contributo volontario
A3 – Capacity building per partner del terzo settore	Organizzazione di 2 sessioni dedicate per trasferire la metodologia e gli strumenti di EDI-FORJUV (Manuale, web app) a Il Sestante, Refugees Welcome Padova e Popoli Insieme, consentendo loro di integrare il tutoraggio digitale nei propri servizi esistenti per migranti.	Orizzonti	Il Sestante; Refugees Welcome Padova; Popoli Insieme	Ott – Nov 2026	Staff interno; strumenti digitali (accesso aperto)
A4 – Co-progettazione congiunta con	Convocazione di un gruppo di lavoro con i partner del terzo settore per co-progettare almeno	Orizzonti (capofila)	Il Sestante; Refugees Welcome;	Gen – Mar 2027	Capacità interna di progettazione

Azione	Descrizione	Responsabile	Partner	Tempistica	Risorse
la rete delle ONG	una nuova proposta progettuale in continuità con il modello EDI-FORJUV per l'inclusione digitale dei migranti, adattata al contesto italiano.		Popoli Insieme		
A5 – Moduli scolastici di cittadinanza digitale	Co-progettazione con IC Briosco e IC Abano Terme di 4 laboratori modulari su: (1) netiquette, (2) privacy e dati personali, (3) uso responsabile dell'IA, (4) riconoscimento delle fake news. Erogazione come offerta extracurricolare per studenti (11–16 anni) e come sessioni per famiglie.	Orizzonti + istituti scolastici	IC Briosco (Padova); IC Abano Terme	Ott 2026 – Mag 2027	Staff interno; ore istituzionali scolastiche
A6 – Disseminazione dei risultati ed evento in rete	Organizzazione di un evento locale di disseminazione (Padova, autunno 2026) per presentare i risultati di EDI-FORJUV a soggetti istituzionali, autorità locali, rappresentanti scolastici e organizzazioni del terzo settore, promuovendo adozione e replicazione.	Orizzonti	Tutti i soggetti identificati; Prefettura; Provincia di Padova	Ott – Nov 2026	Staff interno; sede messa a disposizione dal comune

6. Modello di Sostenibilità

Sostenibilità finanziaria

Orizzonti dispone di un ufficio progettazione e gestione ben sviluppato, che ricerca attivamente e continuamente opportunità di finanziamento per far avanzare i progetti

più strategicamente rilevanti della cooperativa. I professionisti coinvolti lavorano in stretto coordinamento con i direttori d'area e l'amministrazione di Orizzonti, garantendo la continuità delle attività fondamentali della cooperativa e lo sviluppo di servizi nuovi e innovativi. La continuazione delle attività previste nel presente Piano di Azione Locale sarà integrata nella programmazione istituzionale di Orizzonti e finanziata attraverso tre canali principali:

- (a) Integrazione in progetti pubblicamente finanziati esistenti (progetti di accoglienza, programmi di inclusione sociale) dove il tutoraggio digitale è proposto come componente di servizio aggiuntiva.
- (b) Co-finanziamento da parte dei comuni attraverso i loro strumenti di pianificazione sociale (Piani di Zona).
- (c) Nuove proposte progettuali europee o nazionali co-progettate con le ONG partner, utilizzando gli output di EDI-FORJUV come base metodologica (Erasmus+, FAMI, AMIF, avvisi di finanziamento pubblici e privati nazionali e regionali).

Sostenibilità organizzativa

Orizzonti integrerà l'offerta di tutoraggio digitale nel proprio portfolio permanente di servizi, garantendo che almeno 3 dei 5 tutor formati continuino a erogare sessioni nell'ambito dei programmi esistenti. Il Manuale per Giovani Vulnerabili e l'applicazione web "Digital Virtual Tutoring" rimarranno disponibili come risorse ad accesso aperto per tutte le organizzazioni partner e gli istituti scolastici.

Sostenibilità politica

Orizzonti si farà promotrice dell'inclusione di azioni per l'inclusione digitale negli strumenti di pianificazione del welfare locale e condividerà le evidenze del progetto con il Comune di Padova e la Regione Veneto per informare le politiche regionali sull'integrazione dei migranti.

7. Monitoraggio e Valutazione

Indicatore	Baseline (fine progetto)	Target (Giu 2027)	Strumento di verifica
N° di tutor digitali aggiuntivi formati oltre il progetto (A1)	5 (tutor di progetto)	6–9	Registri delle presenze

Indicatore	Baseline (fine progetto)	Target (Giu 2027)	Strumento di verifica
N° di giovani vulnerabili raggiunti dopo il finanziamento (A2)	20 (beneficiari di progetto)	30+	Rapporti di monitoraggio municipale
N° di partner ONG che adottano la metodologia EDI-FORJUV (A3)	0	3	MoU / lettere di partenariato
N° di moduli scolastici erogati (A5)	0	4 (entrambi gli istituti)	Registri delle attività scolastiche
N° di nuove proposte progettuali presentate (A4)	0	1	Documentazione di candidatura

8. Organizzazione Responsabile

Organizzazione	Orizzonti Società Cooperativa Sociale
OID	E10261087
Indirizzo	Via Bernina 1, 35135 Padova (PD), Italia
Sito web	www.orizzonticoop.it
Ruolo nel progetto	Organizzazione partner – WP1, WP2, WP3, WP4
Data di adozione	Luglio 2026
Preparato da	Team di Progettazione di Orizzonti

Il presente Piano di Azione Locale costituisce l'impegno di Orizzonti a sostenere e replicare i risultati del progetto EDI-FORJUV nell'area di Padova oltre il periodo di finanziamento Erasmus+. Sarà condiviso con il coordinatore del consorzio (INNETICA) e presentato come output ufficiale del progetto nell'ambito del Work Package 4.

1. Contesto del Progetto

EDI-FORJUV (Empowerment Digitale per l'Inclusione: Potenziamento delle Competenze nei Giovani Vulnerabili) è una Cooperazione Partenariale Erasmus+ KA220-YOU della durata di 24 mesi (settembre 2024 – agosto 2026), coordinata da INNETICA (Spagna) con partner da Romania, Grecia, Italia e Bulgaria.

Il progetto affronta il divario di competenze digitali tra i giovani vulnerabili — tra cui migranti, rifugiati e giovani provenienti da contesti svantaggiati — formando operatori giovanili come tutor digitali e realizzando programmi strutturati di mentoring digitale.

Output principali

- Selezione di 25 operatori giovanili (5 per Paese) formati come tutor digitali.
- Sviluppo di un Curriculum di Formazione per Tutor e di un Manuale per Giovani Vulnerabili.
- Realizzazione di un Programma di Tutoraggio Digitale che raggiunge 100 giovani vulnerabili in 5 Paesi (20 per Paese).
- Applicazione web interattiva "Digital Virtual Tutoring" per il monitoraggio e il supporto tra pari.
- Piani di Azione Locale (uno per Paese partner) per garantire la sostenibilità oltre il periodo di finanziamento.

2. Contesto Locale: Padova e Provincia

Orizzonti Società Cooperativa Sociale (Padova) è una cooperativa sociale attiva nei settori dell'accoglienza e integrazione dei migranti, della consulenza sociale e dell'inclusione sociale. Gestisce progetti finanziati da enti pubblici (comuni, Prefettura, autorità regionali, fondi europei) e da donatori privati, operando in stretta collaborazione con un'ampia rete di soggetti del territorio.

La città di Padova presenta un bisogno significativo e crescente di servizi di inclusione digitale, con una popolazione sempre più numerosa di migranti e rifugiati, inclusi minori e minori stranieri non accompagnati, che spesso presentano una limitata alfabetizzazione digitale e un accesso ristretto alle opportunità formative. Nel quartiere in cui opera Orizzonti, un residente su tre è di origine straniera e il tasso di presenza giovanile è il più alto tra tutti i quartieri della città. In questo contesto, Orizzonti ha

costruito una rete con un numero considerevole di organizzazioni del terzo settore e enti pubblici locali attivi nel supporto ai migranti, con l'obiettivo di promuovere modelli efficaci di inclusione sociale ed economica per rifugiati e richiedenti asilo.

Il progetto EDI-FORJUV ha consentito a Orizzonti di formare 5 tutor digitali, sperimentare una metodologia di mentoring digitale con 20 giovani vulnerabili e sviluppare una rete di soggetti locali interessati a sostenere e replicare queste attività dopo agosto 2026.

2.1 Rete di Partner per l'Identificazione dei Beneficiari

L'identificazione dei beneficiari per la componente italiana di EDI-FORJUV è avvenuta principalmente attraverso la partecipazione attiva di Orizzonti alla Rete SAI del Comune di Padova. Il SAI è il sistema nazionale per l'accoglienza e l'integrazione dei richiedenti asilo e dei beneficiari di protezione internazionale, coordinato a livello locale dal comune e realizzato attraverso un consorzio di organizzazioni del terzo settore accreditate. All'interno di questa rete, Orizzonti lavora fianco a fianco con diverse organizzazioni partner che condividono la responsabilità dei servizi di accoglienza e dei percorsi individuali di integrazione. Questo quadro collaborativo ha reso possibile l'identificazione sistematica dei beneficiari idonei, sfruttando le relazioni consolidate e la fiducia già instaurate nell'ambito del consorzio SAI, e raggiungere i giovani che avrebbero maggiormente beneficiato di un programma strutturato di tutoraggio digitale.

In parallelo, il reclutamento dei beneficiari si è esteso oltre la rete SAI attraverso due ulteriori canali. In primo luogo, Orizzonti ha promosso il programma tramite i propri canali istituzionali sui social media e attraverso un modulo di registrazione Google dedicato, condiviso sia sulle piattaforme social che tramite la newsletter di Orizzonti. Questo approccio di sensibilizzazione digitale si è rivelato efficace nel raggiungere giovani motivati che non erano stati formalmente indirizzati attraverso canali istituzionali, ma che avevano autonomamente identificato il programma come un'opportunità rilevante per il loro sviluppo personale e professionale.

In secondo luogo, l'invito a partecipare è stato diffuso attraverso una rete di organizzazioni della società civile locale operanti in settori strettamente correlati ai bisogni del gruppo target. Alcune di queste organizzazioni hanno direttamente indirizzato i partecipanti al programma, tra cui: scuole di lingua italiana per stranieri, che hanno individuato studenti interessati a rafforzare le proprie competenze digitali parallelamente alle competenze linguistiche; assistenti sociali e servizi sociali che supportano migranti e rifugiati nei loro percorsi di integrazione; associazioni di assistenza legale a supporto di richiedenti asilo e beneficiari di protezione internazionale; e associazioni di supporto sociale generale che operano con individui e famiglie vulnerabili nell'area di Padova. Questo approccio multicanale ha garantito un

gruppo di beneficiari diversificato e ben motivato, rappresentativo dei diversi profili presenti nella comunità migrante locale.

2.2 Profilo e Bisogni dei Beneficiari

I beneficiari coinvolti nella componente italiana del progetto EDI-FORJUV sono giovani uomini e donne tra i 18 e i 30 anni, identificati attraverso la rete SAI del Comune di Padova e i canali esterni sopra descritti. I loro profili riflettono un insieme eterogeneo ma interconnesso di bisogni. Alcuni partecipanti sono disoccupati e cercano un primo accesso al mercato del lavoro, con esperienza lavorativa limitata e significative lacune nelle competenze digitali. Altri si trovano in posizioni lavorative precarie e necessitano di competenze digitali più solide per stabilizzare la propria situazione professionale e accedere a contratti più sicuri. Un terzo gruppo è già occupato, ma in ruoli che non corrispondono al proprio percorso formativo o alle qualifiche possedute: questi beneficiari necessitano di sviluppare competenze digitali specifiche per accedere a posizioni più coerenti con il proprio potenziale e la propria esperienza pregressa. Per tutti i profili, la limitata alfabetizzazione digitale è emersa come barriera primaria all'inclusione nel mercato del lavoro, alla partecipazione sociale e all'esercizio di una cittadinanza piena in una società digitale.

2.3 Tutor Digitali

Cinque tutor digitali sono stati formati nell'ambito del contesto italiano di EDI-FORJUV, completando l'intero Curriculum di Formazione per Tutor sviluppato nell'ambito del progetto. I tutor sono stati selezionati con deliberata attenzione alla diversità di background professionali e personali, al fine di rafforzare la dimensione peer-to-peer della relazione di tutoraggio. Tutti e cinque i tutor hanno meno di 35 anni, il che facilita l'instaurarsi di un rapporto informale ed empatico con i beneficiari — un fattore che si è rivelato un importante facilitatore di coinvolgimento e fiducia nel corso del programma.

I background dei tutor spaziano in una serie di campi tra cui il lavoro sociale, l'educazione, la mediazione comunitaria e la facilitazione linguistica, riflettendo la natura interdisciplinare delle competenze necessarie per un efficace tutoraggio digitale con giovani vulnerabili e lo spettro dei diversi ambiti coperti da Orizzonti con le proprie attività. Al di là delle sessioni di tutoraggio, i tutor formati rappresentano una risorsa umana fondamentale per la sostenibilità del programma: il loro impegno a proseguire le attività di mentoring digitale all'interno dei servizi di Orizzonti e delle organizzazioni partner dopo la fine del finanziamento Erasmus+ costituisce uno dei pilastri di questo Piano di Azione Locale.

3. Mappatura dei Soggetti Locali

I seguenti soggetti locali sono stati identificati come partner strategici per la sostenibilità e la replicabilità dei risultati di EDI-FORJUV nel contesto locale italiano.

Soggetto	Tipo / Ruolo	Collaborazione Proposta	Risultato Atteso
Comune di Cadoneghe	Ente pubblico locale – comune nella cintura metropolitana di Padova	Offerta di formazione per tutor digitali a operatori giovanili ed educatori sociali dipendenti del comune	Formazione di nuovi tutor digitali locali su moduli formativi specifici; integrazione dei servizi di inclusione digitale nei piani sociali comunali; diffusione degli strumenti open-source del progetto
Comune di Noventa Padovana	Ente pubblico locale – comune nella cintura metropolitana di Padova	Offerta di formazione per tutor digitali a operatori giovanili ed educatori sociali dipendenti del comune	Formazione di nuovi tutor digitali locali su moduli formativi specifici; integrazione dei servizi di inclusione digitale nei piani sociali comunali; diffusione degli strumenti open-source del progetto
Comune di Vigonza	Ente pubblico locale – comune nella cintura metropolitana di Padova	Offerta di formazione per tutor digitali a operatori giovanili ed educatori sociali dipendenti del comune	Formazione di nuovi tutor digitali locali su moduli formativi specifici; integrazione dei servizi di inclusione digitale nei piani sociali comunali; diffusione degli strumenti open-source del progetto
Il Sestante	Organizzazione del terzo settore attiva nell'inclusione di migranti e rifugiati nell'area di Padova	Partenariato per progetti di formazione digitale co-progettati; condivisione della metodologia e degli strumenti EDI-FORJUV	Organizzazione attrezzata per offrire strumenti di inclusione digitale in autonomia; candidature congiunte a futuri finanziamenti

Soggetto	Tipo / Ruolo	Collaborazione Proposta	Risultato Atteso
Refugees Welcome Padova	Organizzazione del terzo settore attiva nell'inclusione di migranti e rifugiati nell'area di Padova	Partenariato per progetti di formazione digitale co-progettati; condivisione della metodologia e degli strumenti EDI-FORJUV	Organizzazione attrezzata per offrire strumenti di inclusione digitale in autonomia; candidature congiunte a futuri finanziamenti
Popoli Insieme	Organizzazione del terzo settore attiva nell'inclusione di migranti e rifugiati nell'area di Padova	Partenariato per progetti di formazione digitale co-progettati; condivisione della metodologia e degli strumenti EDI-FORJUV	Organizzazione attrezzata per offrire strumenti di inclusione digitale in autonomia; candidature congiunte a futuri finanziamenti
IC Briosco (Padova)	Istituto comprensivo (scuola primaria e secondaria di primo grado) a Padova	Integrazione di moduli dedicati alla cittadinanza digitale per studenti e famiglie	Offerta strutturata di moduli di alfabetizzazione digitale (netiquette, privacy, IA, rilevamento fake news) nell'ambito della programmazione scolastica
IC Abano Terme	Istituto comprensivo (scuola primaria e secondaria di primo grado) nella Provincia di Padova	Integrazione di moduli dedicati alla cittadinanza digitale per studenti e famiglie	Offerta strutturata di moduli di alfabetizzazione digitale (netiquette, privacy, IA, rilevamento fake news) nell'ambito della programmazione scolastica

4. Obiettivi Strategici del Piano di Azione Locale

Il presente Piano di Azione Locale definisce le azioni concrete che Orizzonti perseguirà dopo la fine del finanziamento europeo (da settembre 2026 in poi) per garantire la continuità, la sostenibilità e la replicabilità del modello EDI-FORJUV nel contesto italiano. I quattro obiettivi strategici descritti di seguito sono stati formulati sulla base delle

lezioni apprese durante la fase di realizzazione del progetto e in dialogo con i soggetti locali coinvolti nell'iniziativa.

Obiettivo 1 – Ampliare il bacino di tutor digitali locali e diffondere le competenze

La formazione di cinque tutor digitali nell'ambito del progetto ha dimostrato la fattibilità e il valore di una preparazione strutturata e basata sulle competenze per gli operatori giovanili che lavorano con popolazioni vulnerabili. Partendo da questo modello, il primo obiettivo strategico del Piano di Azione Locale è estendere il bacino di tutor digitali operanti nell'area di Padova offrendo alcune formazioni specifiche, progettate sul curriculum di formazione per tutor di EDI-FORJUV, a operatori giovanili ed educatori sociali affiliati ai comuni partner e alle organizzazioni del terzo settore.

In concreto, Orizzonti erogherà una versione adattata del percorso formativo. Il risultato atteso è la creazione di una rete autosufficiente e multi-organizzativa di tutor digitali competenti, distribuita sull'area metropolitana di Padova, capace di erogare autonomamente programmi di mentoring digitale a giovani vulnerabili all'interno dei propri contesti istituzionali.

Obiettivo 2 – Integrare l'inclusione digitale nelle scuole

Le scuole rappresentano un contesto cruciale per la promozione della cittadinanza digitale tra i giovani e le loro famiglie, e gli interventi basati sulla scuola hanno un documentato effetto moltiplicatore sulla comunità più ampia. L'Obiettivo 2 mira a tradurre le competenze digitali sviluppate attraverso EDI-FORJUV in un'offerta strutturata per le popolazioni in età scolare, contribuendo alla prevenzione dell'esclusione digitale a partire da una fase precoce.

Orizzonti co-progetterà con gli istituti scolastici partner quattro laboratori modulari su: netiquette e comportamento online responsabile; privacy e protezione dei dati personali; uso critico e responsabile dell'intelligenza artificiale; e identificazione e contrasto della disinformazione e delle fake news. Questi laboratori saranno offerti sia come attività extracurricolari per studenti tra gli 11 e i 16 anni sia come sessioni dedicate alle famiglie, riconoscendo che l'alfabetizzazione digitale deve essere rafforzata tra le generazioni per produrre cambiamenti duraturi. L'integrazione di questi moduli nella programmazione ordinaria degli istituti scolastici partner garantirà la disponibilità a lungo termine dell'offerta oltre il ciclo iniziale.

Obiettivo 3 – Rafforzare la rete del terzo settore

La sostenibilità dei servizi di inclusione digitale nell'area di Padova dipende non solo dalla capacità di Orizzonti, ma dalla capacità dell'ecosistema più ampio del terzo settore

di erogare autonomamente formazione digitale basata su evidenze a migranti e rifugiati. L'Obiettivo 3 si concentra pertanto sul trasferimento della metodologia e degli strumenti EDI-FORJUV alle ONG partner, consentendo loro di integrare il tutoraggio digitale nei propri servizi esistenti senza dipendere da Orizzonti come unico fornitore.

Attraverso una serie di sessioni dedicate di capacity building, Orizzonti condividerà il Manuale per Giovani Vulnerabili e fornirà accesso guidato all'applicazione web "Digital Virtual Tutoring". I facilitatori supporteranno ciascuna organizzazione nella scoperta delle risorse del progetto e forniranno consigli pratici per adattare gli strumenti ai propri gruppi target specifici e ai contesti operativi. L'obiettivo è che ciascuna organizzazione partner sviluppi la competenza e la fiducia interna necessaria per realizzare almeno un ciclo indipendente di attività di tutoraggio digitale entro la metà del 2027, contribuendo all'espansione dell'offerta di servizi locale e alla resilienza a lungo termine della rete.

Obiettivo 4 – Valorizzare i risultati per nuovi finanziamenti progettuali

I prodotti intellettuali realizzati attraverso EDI-FORJUV — il Curriculum di Formazione per Tutor, il Manuale per Giovani Vulnerabili, l'applicazione web "Digital Virtual Tutoring" e la metodologia validata per il mentoring digitale con giovani vulnerabili — costituiscono una solida base di evidenze che può essere valorizzata per ottenere nuovi finanziamenti progettuali e consolidare i risultati raggiunti.

Orizzonti perseguirà questo obiettivo attraverso un processo strutturato di co-progettazione con i propri partner locali. Nella prima fase (gennaio–marzo 2027), Orizzonti convocherà un gruppo di lavoro composto da rappresentanti di ONG e organizzazioni della società civile locale con l'obiettivo di identificare i flussi di finanziamento più adatti e co-progettare almeno una nuova proposta progettuale che si costruisca direttamente sui risultati di EDI-FORJUV. Particolare attenzione sarà dedicata alle fonti di finanziamento nazionali, regionali e locali specificamente destinate a sostenere l'inclusione di migranti e rifugiati, i cui avvisi forniscono tipicamente finanziamenti in grado di supportare le comunità locali più vulnerabili e rappresenteranno un'opportunità per adattare il modello e gli output di EDI-FORJUV al contesto locale.

A livello europeo, Orizzonti monitorerà i bandi rilevanti emessi dal programma Erasmus+ e dal programma AMIF, con l'obiettivo di presentare proposte progettuali che approfondiscano ulteriormente la metodologia EDI-FORJUV e la scalino a territori diversi. La preparazione di queste proposte sarà integrata nel lavoro ordinario dell'ufficio progettazione di Orizzonti, che coordinerà il processo e garantirà che l'esperienza del consorzio sia sistematicamente documentata e resa disponibile per future candidature.

5. Piano di Azione

Azione	Descrizione	Responsabile	Partner	Tempistica	Risorse
A1 – Offerta formativa per tutor ai comuni	Progettazione ed erogazione di una versione adattata e personalizzata del percorso formativo per tutor EDI-FORJUV (curriculum + manuale) per 6–9 operatori giovanili dipendenti dei comuni di Cadoneghe, Noventa Padovana e Vigonza.	Orizzonti	Comuni di Cadoneghe, Noventa Padovana, Vigonza	Set – Dic 2026	Staff interno; curriculum esistente
A2 – Progetti pilota di mentoring digitale municipale	Supporto ai tutor municipali neoformati per l'avvio di un primo ciclo di sessioni di mentoring digitale per giovani residenti vulnerabili (migranti, NEET, giovani con scarse competenze digitali) nell'ambito dei servizi sociali municipali.	Orizzonti + servizi sociali municipali	Comuni di Cadoneghe, Noventa Padovana, Vigonza	Gen – Giu 2027	Bilancio dei servizi sociali municipali; contributo volontario
A3 – Capacity building per partner del terzo settore	Organizzazione di 2 sessioni dedicate per trasferire la metodologia e gli strumenti di EDI-FORJUV (Manuale, web app) a Il Sestante, Refugees Welcome Padova e Popoli Insieme, consentendo loro di integrare il tutoraggio digitale nei propri servizi esistenti per migranti.	Orizzonti	Il Sestante; Refugees Welcome Padova; Popoli Insieme	Ott – Nov 2026	Staff interno; strumenti digitali (accesso aperto)

Azione	Descrizione	Responsabile	Partner	Tempistica	Risorse
A4 – Co-progettazione congiunta con la rete delle ONG	Convocazione di un gruppo di lavoro con i partner del terzo settore per co-progettare almeno una nuova proposta progettuale in continuità con il modello EDI-FORJUV per l'inclusione digitale dei migranti, adattata al contesto italiano.	Orizzonti (capofila)	Il Sestante; Refugees Welcome; Popoli Insieme	Gen – Mar 2027	Capacità interna di progettazione
A5 – Moduli scolastici di cittadinanza digitale	Co-progettazione con IC Briosco e IC Abano Terme di 4 laboratori modulari su: (1) netiquette, (2) privacy e dati personali, (3) uso responsabile dell'IA, (4) riconoscimento delle fake news. Erogazione come offerta extracurricolare per studenti (11–16 anni) e come sessioni per famiglie.	Orizzonti + istituti scolastici	IC Briosco (Padova); IC Abano Terme	Ott 2026 – Mag 2027	Staff interno; ore istituzionali scolastiche
A6 – Disseminazione dei risultati ed evento in rete	Organizzazione di un evento locale di disseminazione (Padova, autunno 2026) per presentare i risultati di EDI-FORJUV a soggetti istituzionali, autorità locali, rappresentanti scolastici e organizzazioni del terzo settore, promuovendo adozione e replicazione.	Orizzonti	Tutti i soggetti identificati; Prefettura; Provincia di Padova	Ott – Nov 2026	Staff interno; sede messa a disposizione dal comune

6. Modello di Sostenibilità

Sostenibilità finanziaria

Orizzonti dispone di un ufficio progettazione e gestione ben sviluppato, che ricerca attivamente e continuamente opportunità di finanziamento per far avanzare i progetti più strategicamente rilevanti della cooperativa. I professionisti coinvolti lavorano in stretto coordinamento con i direttori d'area e l'amministrazione di Orizzonti, garantendo la continuità delle attività fondamentali della cooperativa e lo sviluppo di servizi nuovi e innovativi. La continuazione delle attività previste nel presente Piano di Azione Locale sarà integrata nella programmazione istituzionale di Orizzonti e finanziata attraverso tre canali principali:

- (a) Integrazione in progetti pubblicamente finanziati esistenti (progetti di accoglienza, programmi di inclusione sociale) dove il tutoraggio digitale è proposto come componente di servizio aggiuntiva.
- (b) Co-finanziamento da parte dei comuni attraverso i loro strumenti di pianificazione sociale (Piani di Zona).
- (c) Nuove proposte progettuali europee o nazionali co-progettate con le ONG partner, utilizzando gli output di EDI-FORJUV come base metodologica (Erasmus+, FAMI, AMIF, avvisi di finanziamento pubblici e privati nazionali e regionali).

Sostenibilità organizzativa

Orizzonti integrerà l'offerta di tutoraggio digitale nel proprio portfolio permanente di servizi, garantendo che almeno 3 dei 5 tutor formati continuino a erogare sessioni nell'ambito dei programmi esistenti. Il Manuale per Giovani Vulnerabili e l'applicazione web "Digital Virtual Tutoring" rimarranno disponibili come risorse ad accesso aperto per tutte le organizzazioni partner e gli istituti scolastici.

Sostenibilità politica

Orizzonti si farà promotrice dell'inclusione di azioni per l'inclusione digitale negli strumenti di pianificazione del welfare locale e condividerà le evidenze del progetto con il Comune di Padova e la Regione Veneto per informare le politiche regionali sull'integrazione dei migranti.

7. Monitoraggio e Valutazione

Indicatore	Baseline (fine progetto)	Target (Giu 2027)	Strumento di verifica
N° di tutor digitali aggiuntivi formati oltre il progetto (A1)	5 (tutor di progetto)	6–9	Registri delle presenze
N° di giovani vulnerabili raggiunti dopo il finanziamento (A2)	20 (beneficiari di progetto)	30+	Rapporti di monitoraggio municipale
N° di partner ONG che adottano la metodologia EDI-FORJUV (A3)	0	3	MoU / lettere di partenariato
N° di moduli scolastici erogati (A5)	0	4 (entrambi gli istituti)	Registri delle attività scolastiche
N° di nuove proposte progettuali presentate (A4)	0	1	Documentazione di candidatura

8. Organizzazione Responsabile

Organizzazione	Orizzonti Società Cooperativa Sociale
OID	E10261087
Indirizzo	Via Bernina 1, 35135 Padova (PD), Italia
Sito web	www.orizzonticoop.it
Ruolo nel progetto	Organizzazione partner – WP1, WP2, WP3, WP4
Data di adozione	Luglio 2026

Preparato da	Team di Progettazione di Orizzonti

Il presente Piano di Azione Locale costituisce l'impegno di Orizzonti a sostenere e replicare i risultati del progetto EDI-FORJUV nell'area di Padova oltre il periodo di finanziamento Erasmus+. Sarà condiviso con il coordinatore del consorzio (INNETICA) e presentato come output ufficiale del progetto nell'ambito del Work Package 4.

Il presente documento è stato redatto da…

CONSORZIO

LEADER

ASOCIACIÓN DE INNOVACIÓN EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – INNETICA (Spagna)

PARTNER

INTERACTIVE BULGARIA FOUNDATION (Bulgaria)

EUROPEAN EDUCATIONAL ASSOCIATION SINGLE MEMBER P.C. (Grecia)

ORIZZONTI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE (Italia)

ASOCIATIA PRO DEMOCRATIA CLUB BUZAU (Romania)