edi
for
juv_

Digital Empowerment for Inclusion: Strengthing Skills and Capacities in Vulnerable Youth

2024-1-ES02-KA220-YOU-00243345

МЕСТЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

България

`

2024-1-ES02-KA220-YOU-000243345

ОТКАЗ ОТ ОТГОВОРНОСТ

Финансирано от Европейския съюз. Изразените мнения и становища принадлежат единствено на автора/авторите и не отразяват непременно позицията на Европейския съюз или Испанската национална агенция. Европейският съюз и Испанската национална агенция не носят отговорност за тях.

Съфинансирано от Европейския съюз

ЛИЦЕНЗ CREATIVE COMMONS

Съдържанието на този документ може да бъде копирано, възпроизвеждано или изменяно при спазване на посочените по-горе условия. Авторите на документа и приложимите части от уведомлението за авторски права трябва да бъдат ясно посочени.

2024 - EDI-FORJUV Project.

2024-1-ES02-KA220-YOU-000243345

МЕСТЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ (МПД)

за устойчивост на резултатите от проекта EDI_FORJUV

Държава	България
Отговорна организация	Фондация „Интерактивна България“
Период на изпълнение	Септември 2026 г. – август 2027 г.
Дата на изготвяне	23 юли 2026 г.
Статус	Окончателен
Оперативен обхват	София и Пловдив чрез текущи дейности на Фондация „Интерактивна България“ и партньорите; без отделна мащабна програма, фиксирана квота за участници, платен график за менторство или специална програма за пътувания.
Ревизия	1

1. Местен контекст и обосновка на плана

1.1 Местен контекст

В България достъпът до интернет се подобрява, а делът на преждевременно напускащите образование намалява. Въпреки това уязвимите младежи продължават да се сблъскват едновременно с нестабилно участие на пазара на труда, бедност, недостатъчни практически цифрови умения и неравен достъп до услуги. През 2025 г. коефициентът на заетост при лицата на възраст 15–29 години е 34,3%, младежката безработица е 7,7%, а 13,8% от младежите на възраст 15–29 години не работят, не учат и не участват в обучение (NEET). Делът на преждевременно напусналите образование и обучение сред лицата на възраст 18–24 години е 8,6%. [1][2]

Социалното изключване остава сериозно ограничение. През 2025 г. 29,0% от населението на България е изложено на риск от бедност или социално изключване – най-високият дял в Европейския съюз. Сред младите хора на възраст 15–29 години 14,0% изпитват тежки материални и социални лишения. Тези данни показват, че за много потенциални участници само обучение не е достатъчно: възможно е да са необходими насочване от доверена организация, достъп до техника, съобразяване на графика с транспортните възможности и подкрепа при използването на обществени услуги. [3][4]

Дигиталният достъп е широко разпространен, но не води автоматично до практически цифрови умения. През 2025 г. 92,8% от домакинствата имат интернет у дома, като делът е 94,9% в градовете и 86,2% в селските райони. Само 38,3% от лицата на възраст 16–74 години притежават основни или по-високи цифрови умения; при възрастовата група 16–24 години делът е 52,8%. Едва 35,9% използват интернет за взаимодействие с публични органи или обществени услуги. [5]

Информационната среда създава допълнителен риск. През 2025 г. 45,5% от българските интернет потребители съобщават, че са попадали на информация, която смятат за невярна или съмнителна, но само 42,4% от тях са я проверили чрез други източници. Поради това Европейската комисия продължава да определя развитието на цифровите умения сред уязвимите групи, хората с ниско образование и населението в селските райони като национален приоритет. [5][6]

МПД има ограничен териториален обхват, съсредоточен в София и Пловдив. София е координационната база на Фондация „Интерактивна България“, а Пловдив осигурява възможност за академично и образователно сътрудничество чрез Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ – Педагогически факултет. Сътрудничеството е договорено устно и при формално изискване може да бъде потвърдено писмено. Планът не предвижда отделна програма за пътувания между двата града. Дейностите ще се провеждат онлайн или ще се включват в обучения, академични, младежки или обществени събития, които вече се организират от Фондация „Интерактивна България“ или участващите партньори.

1.2 Връзка с проекта EDI_FORJUV

В рамките на РП4 Фондация „Интерактивна България“ реализира българското пилотно прилагане с петима обучени дигитални ментори и група от 20 уязвими младежи, в съответствие с одобрения проект. Използвани бяха платформата EDI_FORJUV, учебната програма, наръчникът и практическите учебни материали чрез менторска подкрепа, насочвани задачи и групови учебни дейности.

Българският модел за продължаване се основава на следните изводи от пилотното прилагане:

- Ресурсите на проекта имат най-голяма стойност за устойчивостта, когато се използват повторно в обучения и дейности за подкрепа, които организациите вече провеждат.
- Уязвимите младежи са по-склонни да потърсят подкрепа чрез познати и надеждни образователни, социални и младежки организации, отколкото чрез нова самостоятелна програма.
- Практически теми като служебна електронна поща, изготвяне на автобиография, онлайн кандидатстване, електронни административни услуги, сигурност на профилите и разпознаване на измами остават пряко приложими.
- За част от младежите индивидуалното насочване е полезно, но след приключването на проекта менторската подкрепа трябва да бъде ограничена, да се предоставя при конкретно запитване и да е съобразена с доброволната наличност на обучените ментори.

- Онлайн достъпът и използването на вече налични помещения в София и Пловдив могат да ограничат разходите и да избегнат поемането на ангажименти за редовни пътувания или отделно наемане на зали.
- Мащабът на всяко допълнително обучение трябва да се определя от потвърдения организационен капацитет, наличните партньорски ресурси и осигуреното финансиране, а не от предварително зададени квоти за участници.

Наличната българска проектна документация потвърждава екипа от ментори, пилотната група от 20 участници и практическото използване на проектните ресурси. Настоящият МПД не заявява неподкрепени с данни количествени подобрения. Мерките за продължаване се основават единствено на опита от изпълнението и наблюденията на менторите: практическите цифрови задачи се включват по-лесно в съществуващи учебни дейности; подкрепата е най-полезна, когато е свързана с конкретно запитване; а моделът след края на проекта трябва да остане гъвкав, ограничен и съобразен с доброволния капацитет на менторите и партньорите.

1.3 Необходимост от продължаване

Пилотното прилагане създаде човешки капацитет и провери ресурси, които могат да продължат да носят полза и след август 2026 г. Реалистичната необходимост е да се запази достъпът до тях, те да се включват в дейностите на Фондация „Интерактивна България“ и партньорите и да остане ограничена възможност младежи или специалисти да отправят запитвания за насоки.

Поради това МПД не създава отделна дванадесетмесечна услуга със самостоятелен бюджет. Той установява ограничен механизъм за устойчивост, основан на текущата работа на организациите, доброволен и непаричен принос и наличния капацитет на Фондация „Интерактивна България“, петимата ментори и участващите организации в София и Пловдив. Допълнителни самостоятелни дейности ще се провеждат само когато необходимият ресурс е осигурен от партньор или източник на финансиране.

2. Целеви групи и установени потребности

2.1 Целеви групи

МПД е насочен към уязвими младежи на приблизителна възраст 16–29 години, достигнати чрез текущи дейности на Фондация „Интерактивна България“, партньорски организации в София и Пловдив или чрез директни запитвания. Не се определя фиксирана годишна квота, тъй като участието ще зависи от постъпилите запитвания, наличните събития и капацитета към момента на предоставяне на подкрепата.

Приоритет ще имат лица, които отговарят на поне един от следните критерии:

- младежи, които не работят, не учат и не участват в обучение (NEET), или са в непосредствен риск да попаднат в тази група;
- безработни младежи и преждевременно напуснали образование с ниска или неактуална квалификация;
- младежи от домакинства с ниски доходи или уязвими градски общности;
- младежи от квартали или общности в неравностойно положение в София и Пловдив с ограничен достъп до обучение, информация за заетост или дигитална подкрепа;
- млади жени със слаба връзка с пазара на труда или затруднения за участие, свързани с полагане на грижи;
- младежи от малцинствени общности или други групи в риск от социално изключване, когато компетентна насочваща организация може да осигури последваща подкрепа.

Приоритет ще се дава на младежи, чиито потребности съответстват пряко на проверените ресурси на EDI_FORJUV и които могат да бъдат подкрепени безопасно в рамките на компетентността и наличния капацитет на Фондация „Интерактивна България“, менторите или потвърден партньор. Групи със специализирани потребности ще бъдат включвани само когато подходяща организация може да осигури необходимата последваща подкрепа.

2.2 Установени потребности

Практическа дигитална самостоятелност: създаване и управление на професионална електронна поща, подготовка на документи и автобиография, използване на облачно хранилище, попълване на онлайн формуляри и управление на файлове.

Ориентиране в образованието и заетостта: откриване на надеждни обяви и курсове, подготовка на кандидатури, използване на портали за заетост и комуникация с институции и работодатели.

Използване на електронни обществени услуги: сигурна идентификация, достъп до електронни държавни и общински услуги и извършване на обичайни административни процедури.

Медийна грамотност и безопасност онлайн: проверка на източници, разпознаване на манипулации, съдържание, създадено с изкуствен интелект, фишинг, измами и рискови искания за лични данни.

Увереност и участие: ясни обяснения, практически насоки и доверен контакт, когато е налична ограничена подкрепа.

Бариери пред достъпа: липса на подходящо устройство, нестабилна интернет връзка, транспортни ограничения, ниска грамотност или липса на спокойно лично пространство за онлайн обучение.

Социално участие: възстановяване на връзката с образованието, службите по заетостта, обществени организации и конструктивни групи от връстници.

3. Участващи местни заинтересовани страни

3.1 Координираща организация

Фондация „Интерактивна България“ ще координира българския МПД като ограничена рамка за устойчивост. Фондацията ще:

- поддържа вътрешна точка за контакт за запитвания, партньорски насочвания и искания за използване на проектните материали;
- поддържа достъпа до българските ресурси на EDI_FORJUV чрез проектната платформа или друго подходящо проектно хранилище, съобразно техническите договорености в консорциума;

- координира петимата ментори и се консултира със заинтересованите страни при възникване на конкретно запитване, събитие или възможност за прилагане;
- включва подходящи ресурси на EDI_FORJUV в други текущи обучения и събития на фондацията, когато темата и целевата група са подходящи;
- координира възможности за сътрудничество в София и с Пловдивски университет – Педагогически факултет, както и с други потвърдени партньори в Пловдив;
- води опростен регистър за използването на ресурсите, запитванията за подкрепа, приноса на партньорите и реално проведените дейности през периода на МПД.

3.2 Участващи дигитални ментори

По-долу са представени петимата дигитални ментори, обучени по EDI_FORJUV. Всички са младежки работници и активно участват в българските проектни дейности; част от тях са и бъдещи учители, свързани с Педагогическия факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“. Данните им за контакт се съхраняват във вътрешната проектна документация и не се публикуват в настоящия МПД. Планът не определя фиксиран брой случаи, платени часове или постоянен график на сесиите. Всеки ментор се включва само когато възникне подходящо запитване или подходяща текуща дейност и когато има възможност.

Ментор	Профил / релевантен опит	Роля в МПД	Реалистичен принос
Анна Георгиева Палпурина	Младежки работник; обучен дигитален ментор по EDI_FORJUV; активно участва в българските проектни дейности.	Първоначален контакт и насочване на подходящи запитвания; ограничени общи менторски насоки; съдействие за безопасно насочване.	При постъпило запитване и според наличността; без фиксиран брой случаи.

Ментор	Профил / релевантен опит	Роля в МПД	Реалистичен принос
Кристиана Георгиева Георгиева	Младежки работник; обучен дигитален ментор по EDI_FORJUV; активно участва в българските проектни дейности.	Съдействие за практическо повторно използване на материалите по цифрови умения в текущи дейности на фондацията или партньорите.	Епизодично участие в рамките на вече планирани дейности.
Шохрет Енвер Халибрямова	Младежки работник; обучен дигитален ментор по EDI_FORJUV; активно участва в българските проектни дейности.	Подкрепа за комуникацията с участници и насочване към образователни, трудови или обществени ресурси.	При запитване; ограничено до информация и насочване в рамките на компетентността.
Емел Северинова Чолакова	Младежки работник; обучен дигитален ментор по EDI_FORJUV; активно участва в българските проектни дейности и педагогическата среда в Пловдив.	Съдействие за връзката с Педагогическия факултет и педагогическото повторно използване на избрани проектни ресурси.	Когато е налична подходяща текуща университетска или партньорска дейност.

Ментор	Профил / релевантен опит	Роля в МПД	Реалистичен принос
Цонка Стойкова Йорданова	Младежки работник; обучен дигитален ментор по EDI_FORJUV; активно участва в българските проектни дейности.	Съдействие за повторно използване на материалите по медийна грамотност и безопасност онлайн и предоставяне на обратна връзка за прегледа на устойчивостта.	Епизодичен принос; без постоянен неплатен график.

3.3 Местни заинтересовани страни

Посочените по-долу организации формират мрежата за подкрепа в София и Пловдив. Те са дали устно съгласие за ограничена роля без финансов ангажимент; при изискване от консорциума, одит или вътрешните процедури на организацията могат да бъдат подписани писмени потвърждения. Таблицата посочва максималния реалистичен принос. Публичните институции могат да разпространяват информация вътрешно или да насочват запитвания само по реда, допустим от техните правила; МПД не предполага официална подкрепа, публична кампания, гарантирано помещение, служебни часове или финансиране.

Потвърдена организация	Вид	Роля в МПД	Реалистичен непаричен принос
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ – Педагогически факултет	Висше училище	Педагогическо разпространение и включване при възможност в съществуващи академични дейности или дейности за професионално развитие.	Споделяне на избрани ресурси със студенти, бъдещи учители, преподаватели или младежки работници; възможно използване във вече планирана лекция, семинар, студентска практика или професионално събитие; помещение само когато е налично и вътрешно одобрено.
Столична община – дирекция „Спорт и младежки дейности“	Местна власт	Споделяне на информация и насочване чрез съществуващите младежки структури в София.	Вътрешно разпространение на информация към подходящи младежки специалисти; насочване на релевантни запитвания, когато е допустимо; използване на съществуващо общинско събитие или пространство само при вътрешно одобрение и наличен капацитет.

Потвърдена организация	Вид	Роля в МПД	Реалистичен непаричен принос
Община Пловдив – отдел „Образование“ и отдел „Спорт и младежки дейности“	Местна власт	Споделяне на информация, образователна координация и насочване в Пловдив.	Вътрешно споделяне на информация с подходящи служители в образованието и младежките дейности; насочване на релевантни запитвания; използване на съществуващи дейности или помещения само съгласно вътрешните процедури на общината.
Агенция по заетостта – Дирекция „Регионална служба по заетостта“ София и Дирекция „Регионална служба по заетостта“ Пловдив	Обществена служба по заетостта	Информация за заетост, ориентиране и насочване.	Вътрешно информиране на подходящи трудови посредници за ресурсите; насочване на подходящи младежи или предоставяне на актуална публична информация за заетостта при възможност; без задължение за официална кампания или отделно събитие.

Потвърдена организация	Вид	Роля в МПД	Реалистичен непаричен принос
Столична библиотека	Обществена библиотека	Точка за дигитален достъп и възможно помещение в София.	Информиране на подходящи потребители за ресурсите; улесняване на достъпа чрез съществуващите компютри и услуги; предоставяне на помещение само когато е налично в обичайния график и без нов бюджет.
Народна библиотека „Иван Вазов“ – Пловдив	Обществена библиотека	Точка за дигитален достъп и възможно помещение в Пловдив.	Споделяне на ресурсите с подходящи потребители; улесняване на достъпа в рамките на съществуващите библиотечни услуги; помещение само когато е налично и вътрешно одобрено.

Потвърдена организация	Вид	Роля в МПД	Реалистичен непаричен принос
Сдружение Европейска Мрежа Сподели Европа (SENA)	Неправителствена организация и европейска мрежа на гражданското общество	Разпространение, насочване чрез мрежата и повторно използване при възможност.	Споделяне на избрани ресурси чрез съществуващи комуникационни канали и организационни контакти; насочване на подходящи запитвания към фондацията; включване на материали във вече планирана среща, обучение или мрежово събитие, когато е подходящо. Без фиксирана квота, отделен календар, пътуване или финансов ангажимент.

4. Ресурси на EDI_FORJUV, които ще бъдат използвани

4.1 Образователни ресурси

Учебна програма. Остава достъпна като структуриран източник на модули по цифрови умения, дезинформация, безопасност онлайн и пригодност за заетост и може да се използва избирателно в други текущи обучения.

Наръчник за младежи. Остава достъпен в цифров формат за самостоятелно използване, подкрепа при насочване и включване в подходящи дейности на Фондация „Интерактивна България“, университета или партньорите.

Програма за обучение на дигитални ментори. Остава достъпна за опреснително обучение или за подготовка на допълнителни специалисти само когато организация разполага с необходимия капацитет и ресурс.

Планове за занятия и учебни материали. Могат да се използват повторно като кратки задачи, контролни списъци, презентации или упражнения в рамките на вече организирани дейности.

Инструменти за оценяване. Могат да се използват, когато конкретна дейност изисква документиране на учебния напредък, но МПД не предвижда системно оценяване на фиксирана група участници.

4.2 Дигитална платформа

Платформата EDI_FORJUV, уебсайтът на проекта и дигиталното хранилище ще останат основните точки за достъп до резултатите. Фондация „Интерактивна България“ ще съхранява и локални копия за изтегляне на българската учебна програма, наръчника, материалите за ментори и допълнителните ресурси във вътрешния си организационен архив, така че разрешените материали да могат да се предоставят директно и при временно недостъпна централна връзка. Платформата и хранилището могат да се използват за:

- достъп до учебната програма, наръчника, материалите за ментори и допълнителните учебни ресурси;
- самостоятелно използване на материалите от младежи, ментори, преподаватели и партньорски организации;
- споделяне на избрани ресурси в други обучения на фондацията, университета или партньорите;
- ограничена комуникация или насочване, когато ментор се съгласи да отговори на конкретно запитване;
- изтегляне на материали за офлайн използване, когато партньор ги включи в съществуващо събитие или образователна дейност.

Ще се събира само минималната информация, необходима за отговор на запитване или за документиране на проведена дейност. Настоящият план за устойчивост не създава систематична база данни за участници или система за управление на чувствителни случаи.

4.3 Човешки и организационни ресурси

Дейностите ще се изпълняват чрез интегриране на ресурсите на EDI_FORJUV в текущата работа на участващите организации, чрез доброволен и непаричен принос и в рамките на наличния организационен капацитет. Допълнителни дейности ще се реализират само при наличие на подходящо финансиране или партньорски ресурс.

- петимата обучени дигитални ментори, достъпни за ограничена доброволна подкрепа при постъпило подходящо запитване;
- време на екипа на Фондация „Интерактивна България“ за поддържане на достъпа до материалите, отговор на запитвания и включване на ресурси във вече планирана работа;
- академичният и педагогическият експертен капацитет на Пловдивски университет – Педагогически факултет, когато сътрудничеството е потвърдено и се вписва в текущи университетски дейности;
- доброволен или непаричен принос от партньорите, включително насочване, комуникация, професионален принос или предоставяне на помещения при наличие;
- съществуващи събития на фондацията, университета и партньорите, в които избрани материали на EDI_FORJUV могат да бъдат включени без създаване на отделен бюджет;
- онлайн предоставяне и материали за изтегляне, които намаляват необходимостта от пътуване, наем на техника и допълнителни логистични разходи;
- външно финансиране или изрично поет партньорски ресурс само когато се предлага разширяване, пътуване, платено менторство или самостоятелно обучение.

5. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Планът включва шест ограничени дейности. Те са предназначени да запазят и използват повторно резултатите от проекта, без да създават отделен програмен бюджет, фиксирани квоти за участници, постоянен график за обучения, задължения за пътуване или ангажименти за платено менторство.

№	Дейност	Целева група	Отговорно лице / организация	Местен партньор	Период	Използвани ресурси	Индикатор
1	Поддържане на достъпа до ресурсите	Младежи, ментори, преподаватели и партньори	Фондация „Интерактивна България“	Консорциум / потвърдени партньори	Септември 2026 г. – август 2027 г.	Платформа или хранилище; проектни материали	Ресурсите са достъпни; техническите проблеми са регистрирани.
2	Използване на ресурсите в текущи дейности на фондацията	Участници в подходящи дейности на фондацията	Фондацията + налични ментори	Съществуващи обучителни партньори	При провеждане на подходяща текуща дейност	Избрани модули, упражнения и контролни списъци	Използването е отбелязано във вътрешния регистър.

№	Дейност	Целева група	Отговорно лице / организация	Местен партньор	Период	Използвани ресурси	Индикатор
3	Ограничен отговор на запитвания	Подходящи запитвания от младежи или специалисти	Точка за контакт на фондацията + наличен ментор	Насочващ партньор, когато е приложимо	При постъпило запитване	Наръчник, платформа и материали за насочване	Запитванията са регистрирани; отговор или насочване се предоставя при наличен капацитет.

№	Дейност	Целева група	Отговорно лице / организация	Местен партньор	Период	Използвани ресурси	Индикатор
4	Насочване от партньори и помещения при наличие	Младежи, достигнати чрез партньори в София и Пловдив	Фондацията + потвърдени партньори	Потвърдени местни партньори	При възникване на конкретна възможност	Партньорска комуникация; налични помещения и техника	Реалните насочвания и непаричният принос са регистрирани.

№	Дейност	Целева група	Отговорно лице / организация	Местен партньор	Период	Използвани ресурси	Индикатор
5	Педагогическо използване чрез Пловдивски университет	Студенти, преподаватели и младежки работници	Фондацията + университетско лице за контакт	Пловдивски университет – Педагогически факултет	В рамките на подходящи текущи университетски дейности	Учебна програма, наръчник и практически примери	Всяко включване в подходяща текуща университетска дейност се документира; не се изисква отделна дейност или финансов ангажимент.

№	Дейност	Целева група	Отговорно лице / организация	Местен партньор	Период	Използвани ресурси	Индикатор
6	Преглед и условно разширяване	Фондацията, менторите и потвърдените заинтересовани страни	Фондация „Интерактивна България“	Всички потвърдени партньори	Опростено документиране; преглед до август 2027 г.	Регистър на дейностите, дневник на запитванията и обратна връзка	Изготвен е кратък преглед; допълнителна дейност се провежда само при осигурен ресурс.

Описание на дейностите

Дейност 1 – Поддържане на достъпа до ресурсите на EDI_FORJUV

Цел. Запазване на основните резултати от проекта като достъпни инструменти след приключването на финансирането.

Изпълнение. Фондация „Интерактивна България“ ще поддържа връзки към българската учебна програма, наръчника, материалите за ментори и допълнителните ресурси чрез проектната платформа или друго подходящо хранилище, съобразно техническите договорености в консорциума. Периодични проверки ще установяват неработещи връзки или недостъпни файлове.

Очакван резултат. Основните български ресурси остават достъпни и могат да бъдат изтегляни или споделяни от младежи, ментори, преподаватели и партньорски организации.

Дейност 2 – Включване на ресурсите в текущи обучения и събития на фондацията

Цел. Продължаване на използването на проектните резултати, без създаване на отделна обучителна програма или бюджет за събития.

Изпълнение. Когато Фондация „Интерактивна България“ вече организира подходящо обучение, семинар или младежка дейност, избрани модули, упражнения или контролни списъци на EDI_FORJUV могат да бъдат включени, ако съответстват на целевата група и учебните цели. Ще се посочват идентичността на проекта и източникът.

Очакван резултат. Ресурсите продължават да се използват в реална образователна среда, като всяко включване се отбелязва в опростен вътрешен регистър на дейностите.

Дейност 3 – Ограничена подкрепа при постъпили запитвания

Цел. Запазване на ограничена възможност за младежи или специалисти, които се нуждаят от насоки по теми, свързани с проекта.

Изпълнение. Фондация „Интерактивна България“ ще поддържа точка за контакт. Обучен ментор може да предостави кратка консултация, да препоръча ресурс или да насочи лицето към подходяща услуга, когато запитването е в рамките на неговата компетентност и доброволна наличност. МПД не гарантира определен брой случаи, редовни срещи, платени часове или минимален брой ползватели.

Очакван резултат. При наличие на капацитет подходящите запитвания получават адекватен отговор, а видът на подкрепата или насочването се документира, без да се събират излишни лични данни.

Дейност 4 – Насочване от партньори и използване на помещения при възможност

Цел. Поддържане на местни възможности за достъп в София и Пловдив чрез организации, които вече работят с младежи.

Изпълнение. Потвърдените партньори могат да насочват младежи, да разпространяват информация, да предоставят професионален принос или помещение и техника, когато те са налични в рамките на обичайната им работа. От никой партньор не се очаква да организира или финансира отделна дейност, освен ако изрично не се съгласи.

Очакван резултат. Проектът запазва връзка с местните образователни, трудови, библиотечни, младежки и социални структури, а конкретният непаричен принос се отчита, когато бъде предоставен.

Дейност 5 – Педагогическо разпространение чрез Пловдивски университет – Педагогически факултет

Цел. Разширяване на ползата от EDI_FORJUV чрез бъдещи преподаватели, младежки работници и специалисти, които могат да прилагат методиката с уязвими младежи.

Изпълнение. В рамките на устно договореното сътрудничество с Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ – Педагогически факултет, Фондация „Интерактивна България“ ще предложи избрани ресурси за използване в съществуваща лекция, семинар, студентска практика, дейност за продължаващо обучение или съвместно професионално събитие. При необходимост може да бъде подписано писмено потвърждение. Всяка присъствена дейност ще използва вече налична университетска или партньорска база и няма да създава необезпечен ангажимент за пътуване, помещение или работно време.

Очакван резултат. Ресурсите на EDI_FORJUV се представят пред подходяща педагогическа аудитория и могат да бъдат използвани повторно в бъдеща образователна или младежка практика.

Дейност 6 – Наблюдение, преглед на устойчивостта и условно разширяване

Цел. Доказване на реалистично продължаване и предотвратяване на неподкрепени финансови или оперативни ангажименти.

Изпълнение. Фондация „Интерактивна България“ ще води опростен отчет за достъпността на ресурсите, включването им в други дейности, постъпилите запитвания, приноса на менторите и партньорите. До август 2027 г. ще бъде изготвен кратък преглед. Допълнителни семинари, пътувания, платено менторство, подкрепа с техника или по-широка програма за участници ще се реализират само след осигуряване на подходящо финансиране или конкретен партньорски ресурс.

Очакван резултат. Българското партньорство разполага с документирана картина на реално продължилите дейности и ясна основа за решение дали и по какъв начин те могат да бъдат разширени.

6. Мерки за устойчивост

Устойчивостта се разбира като продължаваща достъпност и практическо повторно използване на резултатите от EDI_FORJUV в рамките на съществуващия организационен капацитет. Българският план не предполага отделен бюджет за самостоятелна мащабна програма.

Продължаващо използване на проектните ресурси

Българските ресурси ще останат достъпни чрез платформата EDI_FORJUV, уебсайта на проекта и хранилището на консорциума. Фондация „Интерактивна България“ ще съхранява локални копия за изтегляне в своя организационен архив и може да ги предоставя директно, когато лицензът на проекта позволява това. Това е ангажимент за продължаващ достъп до съществуващите ресурси, а не ангажимент за финансиране на ново развитие на платформата или отделна услуга за потребителска поддръжка.

Продължаващо участие на дигиталните ментори

Петимата ментори остават на разположение като ограничен човешки ресурс. Те могат да отговарят на запитвания, да се включват в съществуваща дейност или да подпомагат адаптирането на ресурс, когато компетентността и доброволната им наличност позволяват. МПД не определя фиксиран брой случаи, редовни срещи или платени менторски часове.

Сътрудничество и интеграция на заинтересованите страни

Приносът на заинтересованите страни е ограничен до ролите, описани в раздел 3.3, и остава съразмерен с реалния им капацитет. Той може да включва вътрешно споделяне на информация, насочване, професионален принос, включване в съществуваща дейност или предоставяне на помещение при наличие. Устните договорености не създават задължение за финансиране, осигуряване на персонал или публична подкрепа на отделна програма; при формално изискване могат да бъдат получени писмени потвърждения.

Преглед и условно разширяване

До август 2027 г. Фондация „Интерактивна България“ ще изготви кратък преглед на устойчивостта въз основа на регистъра на дейностите, запитванията и обратната връзка от партньорите. Разширяване ще се разглежда само когато конкретна безвъзмездна помощ, институционален

бюджет или партньорски принос покрива допълнителния ресурс. Следователно финансирането е възможност за разширяване, а не предполагаемо условие, скрито в основните ангажименти.

6.1 Закрила, ОРЗД и граници при насочване

МПД предоставя ограничени образователни насоки и достъп до проектни ресурси; той не представлява социална, психологическа, правна или медицинска услуга, посредничество за заетост или управление на спешни случаи. Фондация „Интерактивна България“ и менторите ще прилагат следната минимална процедура:

• Минимизиране на данните. Ще се събира само информацията, необходима за отговор на запитване, организиране на участие в съществуваща дейност или документиране на реално предоставен принос. Електронните адреси на менторите и другите лични данни за контакт остават във вътрешните регистри и не се публикуват в МПД.

• Прозрачност и законосъобразно обработване. Преди записване на лични данни лицето ще получи кратко уведомление за поверителност, в което са обяснени целта, правното основание, получателите и срокът за съхранение. Съгласие ще се използва, когато това е подходящото правно основание; за участници под 18 години ще се получава съгласие от родител или законен представител, когато е необходимо.

• Ограничен достъп и съхранение. Достъп до личните данни ще имат само упълномощени служители на фондацията, менторът, който разглежда запитването, и при необходимост насочващата организация. В регистъра на дейностите ще се използват обобщени данни или кодове на участниците и няма да се включват ненужни чувствителни данни. Записите ще се съхраняват само за срока, изискван от проекта, процедурите на фондацията или приложимото законодателство.

• Безопасна комуникация. Менторите ще използват съгласувани организационни канали, няма да изискват пароли, банкови данни или данни за достъп и няма да съхраняват екранни снимки или копия на лични документи, освен когато това е строго необходимо, законосъобразно и изрично договорено.

• Насочване. Когато запитването се отнася до риск от увреждане, насилие, тежък стрес, измама, сериозен киберинцидент или друга специализирана потребност, менторът ще ограничи намесата, ще информира определеното

лице за контакт във фондацията и ще насочи лицето към компетентна обществена служба или квалифицирана организация. Спешните случаи ще бъдат насочвани към компетентните органи за спешна помощ или закрила. МПД не обещава продължаващо проследяване на случая след насочването.

• Обработка на инциденти. Всеки предполагаем пробив в сигурността на лични данни или инцидент, свързан със закрилата, ще бъде незабавно докладван на определеното лице за контакт във фондацията, отразен в минимален регистър на инцидентите и обработен съгласно приложимия ОРЗД и вътрешните процедури.

7. Рискове и мерки за ограничаване

Установен риск	Вероятност	Въздействие	Мярка за ограничаване
Ограничен брой запитвания или насочвания	Средна	Ниско	Не се определят квоти за участници. Материалите остават публично достъпни, а потвърдените партньори периодично се уведомяват, че могат да насочват подходящи младежи при възникнала потребност.

Установен риск	Вероятност	Въздействие	Мярка за ограничаване
Ограничена наличност на менторите	Висока	Средно	Използва се модел при постъпило запитване, без фиксиран брой случаи или график. Когато няма наличен ментор, се предоставят ресурси или се извършва външно насочване.
Партньорите не могат да предоставят помещения или служебно време	Средна	Средно	Дейностите се включват в съществуващи партньорски събития и се използват онлайн или изтегляеми материали. Присъствена дейност не се насрочва преди потвърждаване на помещението и отговорното лице.

Установен риск	Вероятност	Въздействие	Мярка за ограничаване
Липса на отделен бюджет за пътуване, техника или самостоятелно обучение	Висока	Високо	Не се обещават пътувания, техника, платено менторство или отделни курсове. Допълнителна дейност се провежда само след осигуряване на безвъзмездна помощ, институционален бюджет или партньорски ресурс.
Забавено писмено потвърждение или вътрешното одобрение ограничава устно договорения принос	Средна	Ниско до средно	Използва се само приносът, който организацията може да предостави съгласно вътрешните си правила. Подписано писмо се получава, ако е изискано от консорциума или одита. Дейност или помещение не се обявява преди потвърждение от отговорното лице.

Установен риск	Вероятност	Въздействие	Мярка за ограничаване
Техническо прекъсване на проектната платформа	Ниска до средна	Средно	Поддържат се копия за изтегляне на основните ресурси и при възможност се осигурява алтернативно хранилище или директно споделяне на файлове.
Запитването е извън компетентността или възможностите на менторите за осигуряване на закрила	Средна	Високо	Предоставят се само ограничени образователни насоки. Спазват се ясни граници, а сложните трудови, социални, психично-здравни, правни или свързани с онлайн безопасността случаи се насочват към компетентни услуги.

Установен риск	Вероятност	Въздействие	Мярка за ограничаване
Дейностите надхвърлят наличния организационен капацитет	Средна	Високо	Всяка възможност се преглежда преди приемане и се документира кой покрива работното време, помещенията, пътуването и другите разходи. Дейности без осигурен ресурс се отказват или отлагат.

8. Ангажираност на общността и дългосрочно въздействие

Ангажимент на Фондация „Интерактивна България“

Фондация „Интерактивна България“ се ангажира да поддържа достъпа до българските ресурси на EDI_FORJUV, да ги включва в подходяща текуща работа, да поддържа точка за контакт за запитвания и да документира действително проведените дейности между септември 2026 г. и август 2027 г. Фондацията не поема ангажимент за фиксиран брой участници, редовни самостоятелни курсове, пътувания или платено менторство без предварително осигурен ресурс.

Ангажимент на дигиталните ментори

Обучените ментори ще останат на разположение за ограничена подкрепа при възникване на подходящо запитване или възможност за прилагане и когато доброволната им наличност позволява. Няма да им бъдат възлагани фиксиран брой случаи, редовни неплатени графици или задължения, които надхвърлят наличния организационен капацитет.

Ангажимент на местните заинтересовани страни

Заинтересованите страни, посочени в раздел 3.3, са приели устно ограничена роля чрез непаричен принос. Те могат да споделят информация вътрешно, да насочват младежи, да предоставят професионален принос, да включат ресурс в съществуваща работа или да предоставят помещение при наличие и вътрешно одобрение. Участието им не създава финансово задължение, гарантиран календар на събитията или отговорност за управление на отделна програма.

Очаквано дългосрочно въздействие

Очакваното дългосрочно въздействие е свързано с приемствеността, а не с мащаба: българските материали остават достъпни; избрани ресурси се използват повторно в други дейности на фондацията, университета или партньорите; на ограничен брой запитвания може да бъде отговорено или те да бъдат насочени; а местните организации в София и Пловдив запазват практически начин за използване на проектната методика.

Чрез този ограничен модел EDI_FORJUV продължава да съществува като използваем набор от ресурси и компетентности, вграден в текущата работа на организациите. В бъдеще може да бъде разработена по-широка програма, но само след изрично осигуряване на необходимия финансов, човешки или партньорски ресурс.

Източници

[1] Национален статистически институт. Основни резултати от Наблюдението на работната сила – 2025 г. – годишни данни. Прессъобщение, 13 март 2026 г. https://www.nsi.bg/en/press-release/main-labour-force-survey-results-8966 (посетено на 23 юли 2026 г.).

[2] Евростат. По-малко млади хора извън заетост, образование или обучение през 2025 г. Новина, 28 май 2026 г.; набор от данни edat_lfse_20. https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20260528-2 (посетено на 23 юли 2026 г.).

[3] Евростат. 20,9% от хората са изложени на риск от бедност или социално изключване. Новина, 30 април 2026 г.; набор от данни ilc_peps01n. https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20260430-1 (посетено на 23 юли 2026 г.).

[4] Евростат. Делът на младежите в материални лишения в ЕС остава 5,8% през 2025 г. Новина, 17 юни 2026 г.; набор от данни ilc_mdsd11. https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20260617-1 (посетено на 23 юли 2026 г.).

[5] Национален статистически институт. Използване на ИКТ в домакинствата и от лицата – 2025 г. Прессъобщение, 5 декември 2025 г. https://www.nsi.bg/en/press-release/ict-usage-in-households-and-by-individuals-8878 (посетено на 23 юли 2026 г.).

[6] Европейска комисия, Генерална дирекция „Комуникационни мрежи, съдържание и технологии“. Доклад за България за цифровото десетилетие 2026 г. Актуализиран на 17 юни 2026 г. https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/factpages/bulgarias-2026-digital-decade-country-report (посетено на 23 юли 2026 г.).

Документът е разработен в рамките на консорциума EDI_FORJUV

КОНСОРЦИУМ

КООРДИНАТОР

АСОЦИАЦИЯ ЗА ИНОВАЦИИ, ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ – INNETICA (Испания)

ПАРТНЬОРИ

ФОНДАЦИЯ „ИНТЕРАКТИВНА БЪЛГАРИЯ“ (България)

EUROPEAN EDUCATIONAL ASSOCIATION SINGLE MEMBER P.C. (Гърция)

ORIZZONTI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE (Италия)

ASOCIATIA PRO DEMOCRATIA CLUB BUZAU (Румъния)

edi for juv_

Digital Empowerment for Inclusion: Strengthing Skills and Capacities in Vulnerable Youth

2024-1-ES02-KA220-YOU-00243345

LOCAL ACTION PLAN IBF

2026-2027

DISCLAIMER

Funded by the European Union. The opinions and views expressed are solely those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish National Agency. Neither the European Union nor the Spanish National Agency can be held responsible for them.

Co-funded by the European Union

CREATIVE COMMONS LICENCE

The content of this document may be copied, reproduced, or modified following the above rules. In addition, an acknowledgement of the document's authors and all applicable portions of the copyright notice must be clearly referenced.

2024 - EDI-FORJUV Project.

LOCAL ACTION PLAN (LAP)

for the sustainability of the EDI_FORJUV project results

Country	Bulgaria
Responsible organisation	Interactive Bulgaria Foundation
Implementation period	September 2026 - August 2027
Date of preparation	23 July 2026
Status	Final
Operational scope	Sofia and Plovdiv, using existing IBF and partner activities; no separate large-scale programme, fixed participant quota, paid mentoring schedule or dedicated travel programme.
Revision	1

1. LOCAL CONTEXT AND JUSTIFICATION OF THE PLAN

1.1 Local context

Bulgaria has improved internet coverage and reduced early school leaving, but vulnerable young people continue to face a combination of weak labour-market attachment, poverty, low functional digital competence and unequal access to services. In 2025, the employment rate of people aged 15-29 was 34.3%, youth unemployment was 7.7%, and 13.8% of people aged 15-29 were neither in employment nor in education or training (NEET). Early leaving from education and training among people aged 18-24 was 8.6%. [1][2]

Social exclusion remains a major constraint. In 2025, 29.0% of the Bulgarian population was at risk of poverty or social exclusion, the highest proportion in the European Union. Among young people aged 15-29, 14.0% experienced severe material and social deprivation. These figures indicate that many potential participants may need more than training: they may also need trusted referral, access to equipment, transport-sensitive scheduling and support in navigating public services. [3][4]

Digital access is widespread but does not automatically translate into functional competence. In 2025, 92.8% of households had internet access at home, but the share was 94.9% in urban areas and 86.2% in rural areas. Only 38.3% of people aged 16-74 had basic or above-basic digital skills; among 16-24-year-olds the share was 52.8%. Only 35.9% used the internet to interact with public authorities or public services. [5]

The information environment creates an additional risk. In 2025, 45.5% of Bulgarian internet users reported encountering information they considered untrue or doubtful, but only 42.4% of those users checked it through other sources. The European Commission therefore continues to identify digital skills among vulnerable, low-education and rural groups as a national priority. [5][6]

The LAP will use a limited two-city scope centred on Sofia and Plovdiv. Sofia is the coordination base of Interactive Bulgaria Foundation, while Plovdiv provides an academic and educational cooperation route through Paisii Hilendarski University of Plovdiv - Faculty of Pedagogy. The cooperation has been verbally agreed and can be confirmed in writing if formally required. The plan does not establish a separate travelling programme between the two cities. Activities will be implemented online or incorporated into training, academic, youth or community events that are already being organised by IBF or participating partners.

1.2 Link with the EDI_FORJUV project

During WP4, Interactive Bulgaria Foundation implemented the Bulgarian pilot with five trained digital tutors and a cohort of 20 vulnerable young people, in line with the approved project design. The pilot used the EDI_FORJUV platform, curriculum, handbook and practical learning materials through mentoring, guided tasks and group-based learning activities.

The Bulgarian continuation model is based on the following pilot lessons:

- Project materials have the highest sustainability value when they are reused in training and support activities that organisations are already delivering.
- Vulnerable young people are more likely to seek support through trusted educational, social and youth organisations than through a new stand-alone programme.
- Practical topics such as professional email, CV preparation, online applications, e-government services, account security and recognition of scams remain directly relevant.
- Some young people benefit from individual guidance, but post-project mentoring must be limited, request-based and compatible with the voluntary availability of the trained tutors.
- Online access and the use of existing premises in Sofia and Plovdiv can reduce costs and avoid creating obligations for regular travel or separate venue rental.
- The scale of any additional training must follow confirmed organisational capacity, available partner resources and secured funding, rather than predetermined participant quotas.

The available Bulgarian project records confirm the tutor team, the 20-person pilot cohort and the practical use of the project resources. This LAP does not claim unsupported quantified improvements. Its continuation measures rely only on the implementation experience and tutor observations: practical digital tasks were easier to integrate into existing learning activities; support was most useful when linked to a concrete enquiry; and the post-project model must remain flexible, limited and compatible with voluntary tutor and partner capacity.

1.3 Need for continuation

The pilot established human capacity and tested resources that can continue to generate value after August 2026. The realistic continuation need is to preserve access to these resources, integrate them into IBF and partner activities, and retain a limited route through which young people or professionals can request guidance.

The LAP therefore does not create a separately funded twelve-month service. It establishes a modest sustainability arrangement based on existing organisational

work, voluntary and in-kind contributions, and the available capacity of IBF, the five tutors and participating organisations in Sofia and Plovdiv. Additional stand-alone activities will take place only when a partner or funding source covers the necessary resource.

2. Target groups and identified needs

2.1 Target groups

The LAP is intended for vulnerable young people aged approximately 16-29 who are reached through existing IBF activities, partner organisations in Sofia and Plovdiv, or direct enquiries. No fixed annual participant quota is established because participation will depend on incoming requests, existing events and the capacity available at the time of delivery.

Priority will be given to applicants meeting at least one of the following criteria:

- NEET young people or young people at immediate risk of becoming NEET;
- young unemployed people and early school leavers with low or outdated qualifications;
- young people from low-income households or vulnerable urban communities;
- young people from disadvantaged neighbourhoods or communities in Sofia and Plovdiv with limited access to training, employment information or digital support;
- young women with weak labour-market attachment or care-related participation barriers;
- young people from minority communities or other groups at risk of social exclusion, where a competent referral partner can provide follow-up.

Priority will be given to young people whose needs correspond directly to the tested EDI_FORJUV resources and who can be supported safely within the competence and available capacity of IBF, the tutors or a confirmed partner. Specialist groups will be included only where an appropriate organisation can provide the necessary follow-up.

2.2 Identified needs

Functional digital autonomy: creating and managing professional email, preparing documents and CVs, using cloud storage, completing online forms and managing files.

Employment and education navigation: finding reliable vacancies and courses, preparing applications, using employment portals and communicating with institutions and employers.

Use of digital public services: secure authentication, access to e-government and municipal services, and completion of routine administrative procedures.

Media literacy and online safety: checking sources, recognising manipulation, AI-generated content, phishing, scams and unsafe requests for personal data.

Confidence and participation: clear explanations, practical guidance and a trusted contact when limited support is available.

Access barriers: lack of suitable devices, unstable internet, transport limitations, low literacy or limited private space for online learning.

Social participation: reconnection with education, employment services, community organisations and constructive peer networks.

3. Local stakeholders involved

3.1 Coordinating organisation

Interactive Bulgaria Foundation (IBF) will coordinate the Bulgarian LAP as a limited sustainability framework. IBF will:

- maintain an internal contact point for enquiries, partner referrals and requests to use the project materials;
- keep the Bulgarian EDI_FORJUV resources accessible through the project platform or another suitable project repository, subject to consortium technical arrangements;
- coordinate the five tutors and consult stakeholders when a concrete request, event or implementation opportunity arises;
- integrate relevant EDI_FORJUV resources into other ongoing IBF trainings and events where the subject and target group are appropriate;
- coordinate cooperation opportunities in Sofia and with Plovdiv University, Faculty of Pedagogy, and other confirmed Plovdiv partners;
- keep a simple record of resource use, support requests, partner contributions and any activities implemented during the LAP period.

3.2 Digital tutors involved

The five digital tutors trained through EDI_FORJUV are listed below. All are youth workers and active participants in the Bulgarian project activities; several are also future teachers connected with the Faculty of Pedagogy of Paisii Hilendarski University of Plovdiv. Their contact details are retained in the internal project records and are not published in this LAP. The plan does not assign fixed caseloads, paid hours or a regular session calendar. Each tutor contributes only when a relevant request or suitable existing activity arises and when availability permits.

Tutor	Profile / relevant experience	Role in the LAP	Realistic contribution
Anna Georgieva Palpurina	Youth worker; trained EDI_FORJUV digital tutor; actively involved in the Bulgarian project activities.	Initial contact and routing of suitable enquiries; limited general mentoring guidance; support for safe referral decisions.	On demand and subject to availability; no fixed caseload.
Kristiana Georgieva Georgieva	Youth worker; trained EDI_FORJUV digital tutor; actively involved in the Bulgarian project activities.	Support the practical reuse of digital-skills materials in existing IBF or partner activities.	Occasional contribution within already planned activities.
Shohret Enver Halibryamova	Youth worker; trained EDI_FORJUV digital tutor; actively involved in the Bulgarian project activities.	Support participant communication and signposting to education, employment or community resources.	On demand; limited to information and referral within competence.

Tutor	Profile / relevant experience	Role in the LAP	Realistic contribution
Emel Severinova Cholakova	Youth worker; trained EDI_FORJUV digital tutor; actively involved in the Bulgarian project activities and the Plovdiv pedagogical environment.	Support liaison with the Faculty of Pedagogy and the pedagogical reuse of selected project resources.	When a suitable existing university or partner activity is available.
Tsonka Stoykova Yordanova	Youth worker; trained EDI_FORJUV digital tutor; actively involved in the Bulgarian project activities.	Support the reuse of media-literacy and online-safety materials and contribute feedback for the sustainability review.	Occasional contribution; no regular unpaid schedule.

3.3 Local stakeholders

The organisations below form the Sofia-Plovdiv support network. They have provided verbal agreement to a limited, non-financial role; written confirmations can be signed if required by the consortium, an audit or the organisation's own procedures. The table states the maximum realistic contribution. Public institutions may circulate information internally or refer enquiries only through the channels allowed by their internal rules; the LAP does not imply formal endorsement, a public campaign, guaranteed premises, staff hours or financing.

Confirmed organisation	Type	Role in the LAP	Realistic in-kind contribution
Paisii Hilendarski University of Plovdiv - Faculty of Pedagogy	Higher education institution	Pedagogical dissemination and opportunity-based integration into existing academic or professional-development activities.	Share selected resources with students, future teachers, educators or youth workers; consider use in an already scheduled lecture, seminar, student practice or professional event; premises only when already available and internally approved.
Sofia Municipality - Sports and Youth Activities Directorate	Local authority	Information sharing and referral through existing youth structures in Sofia.	Circulate information internally to relevant youth staff; refer suitable enquiries where permitted; identify an existing municipal event or space only when internal approval and capacity are available.
Municipality of Plovdiv - Education Department and Sports and Youth Activities Department	Local authority	Information sharing, educational liaison and referral in Plovdiv.	Share information internally with relevant education and youth staff; refer suitable enquiries; consider use of existing activities or premises only under the municipality's internal procedures.

Confirmed organisation	Type	Role in the LAP	Realistic in-kind contribution
Employment Agency - Regional Employment Service Directorate Sofia and Regional Employment Service Directorate Plovdiv	Public employment service	Employment information, signposting and referral.	Internally inform relevant employment counsellors about the resources; refer suitable young people or provide current public employment information when feasible; no obligation for an official campaign or separate event.
Sofia City Library (Stolichna biblioteka)	Public library	Digital access point and opportunity-based venue in Sofia.	Inform relevant users about the resources; facilitate access through existing computers and services; consider a room only when available in the normal library schedule and without a new budget.
Ivan Vazov Public Library - Plovdiv	Public library	Digital access point and opportunity-based venue in Plovdiv.	Share the resources with relevant users; facilitate access within existing library services; consider premises only when available and internally approved.

Confirmed organisation	Type	Role in the LAP	Realistic in-kind contribution
Share Europe Network Association (SENA)	Non-governmental organisation and European civil-society network	Dissemination, network-based referral and opportunity-based reuse.	Share selected resources through existing communication channels and organisational contacts; refer relevant enquiries to IBF; include materials in an already planned meeting, training or network event where appropriate. No fixed quota, separate calendar, travel or financial commitment.

4. EDI_FORJUV resources to be used

4.1 Educational resources

Training curriculum. Remains available as a structured source of modules on digital skills, misinformation, online safety and employability and may be reused selectively in other ongoing training activities.

Handbook for young people. Remains available in digital form for self-directed use, referral support and integration into relevant IBF, university or partner activities.

Digital tutor training programme. Remains available for refresher use or for training additional professionals only when an organisation has the capacity and resource to organise such training.

Session plans and learning materials. May be reused as short tasks, checklists, presentations or exercises within activities that are already being organised.

Assessment tools. May be used when a specific activity needs to document learning progress, but the LAP does not require systematic assessment of a fixed participant cohort.

4.2 Digital platform

The EDI_FORJUV platform, project website and digital repository will remain the primary access points for the project results. IBF will also retain local downloadable copies of the Bulgarian curriculum, handbook, tutor materials and supporting resources in its internal organisational archive, so that permitted materials can still be shared directly if a central platform link is temporarily unavailable. The platform and repository may be used for:

- access to the curriculum, handbook, tutor materials and supporting learning resources;
- self-directed use of materials by young people, tutors, educators and partner organisations;
- sharing selected resources during other IBF, university or partner training activities;
- limited communication or guidance where a tutor agrees to respond to a concrete request;
- downloading materials for offline use when a partner includes them in an existing event or educational activity.

Only the minimum information necessary to respond to an enquiry or document an implemented activity will be collected. No systematic participant database or sensitive case-management system is created through this sustainability plan.

4.3 Human and organisational resources

The activities will be implemented by integrating EDI_FORJUV resources into the ongoing work of the participating organisations, through voluntary and in-kind contributions and within available organisational capacity. Additional activities will be implemented only where appropriate funding or partner resources are available.

- the five trained digital tutors, available for limited and voluntary support when a relevant request is received;
- IBF staff time for maintaining access to materials, responding to enquiries and incorporating resources into already planned work;
- the academic and pedagogical expertise of Plovdiv University, Faculty of Pedagogy, where cooperation is confirmed and fits existing university activities;
- voluntary or in-kind contributions from partners, including referrals, communication, professional input or premises when available;

- existing IBF, university and partner events into which selected EDI_FORJUV materials can be integrated without creating a separate event budget;
- online delivery and downloadable materials, reducing the need for travel, equipment rental and additional logistical expenditure;
- external funding or a specifically committed partner resource only when expansion, travel, paid mentoring or stand-alone training is proposed.

5. ACTION PLAN

The plan consists of six limited activities. They are designed to preserve and reuse the project results without creating a separate programme budget, fixed participant quotas, a regular training calendar, travel obligations or paid mentoring commitments.

No.	Activity	Target group	Responsible person / organisation	Local partner	Timeline	Resources used	Indicator
1	Keep resources accessible	Youth, tutors, educators and partners	IBF	Consortium / confirmed partners	Sep 2026-Aug 2027	Platform or repository; project materials	Resources accessible; technical issues logged.
2	Use resources in ongoing IBF activities	Participants in relevant IBF activities	IBF + available tutors	Existing IBF training partners	When a relevant existing activity occurs	Selected modules, exercises and checklists	Use recorded in the internal activity log.

No.	Activity	Target group	Responsible person / organisation	Local partner	Timeline	Resources used	Indicator
3	Limited response to enquiries	Relevant youth or professional enquiries	IBF contact point + available tutor	Referring partner, if applicable	On demand	Handbook, platform and guidance materials	Enquiries logged; response or referral where capacity exists.

No.	Activity	Target group	Responsible person / organisation	Local partner	Timeline	Resources used	Indicator
4	Partner referrals and premises when available	Young people reached by Sofia and Plovdiv partners	IBF + confirmed partners	Confirmed local partners	When a concrete opportunity arises	Partner communication; existing rooms and equipment	Actual referrals and in-kind contributions recorded.

No.	Activity	Target group	Responsible person / organisation	Local partner	Timeline	Resources used	Indicator
5	Pedagogical use through Plovdiv University	Students, educators and youth workers	IBF + university contact	Plovdiv University - Faculty of Pedagogy	Within suitable existing university activities	Curriculum, handbook and case examples	Any integration into a suitable existing university activity is documented; no separate activity or financial commitment is required.
6	Review and conditional expansion	IBF, tutors and confirmed stakeholders	IBF	All confirmed partners	Light documentation; review by Aug 2027	Activity register, enquiry log and feedback	Short review completed; extra activity only with secured resource.

Narrative description of the activities

Activity 1 - Maintain access to EDI_FORJUV resources

Purpose. Preserve the main project results as accessible tools after the end of funding.

Implementation. IBF will maintain links to the Bulgarian curriculum, handbook, tutor materials and supporting resources through the project platform or another

appropriate repository, subject to consortium technical arrangements. Periodic checks will identify broken links or unavailable files.

Expected result. The core Bulgarian resources remain accessible and can be downloaded or shared by young people, tutors, educators and partner organisations.

Activity 2 - Integrate resources into ongoing IBF training and events

Purpose. Continue using the project results without creating a separate training programme or event budget.

Implementation. When IBF is already organising a relevant training, seminar or youth activity, selected EDI_FORJUV modules, exercises or checklists may be included if they match the target group and learning objectives. The project identity and source will be acknowledged.

Expected result. The resources continue to be used in real educational settings, with each integration recorded in a simple internal activity log.

Activity 3 - Provide limited support in response to enquiries

Purpose. Retain a modest route for young people or professionals who need guidance related to the project topics.

Implementation. IBF will maintain a contact point. A trained tutor may provide a short consultation, recommend a resource or refer the person to an appropriate service when the request falls within the tutor's competence and voluntary availability. The LAP does not guarantee a caseload, regular appointments, paid hours or a minimum number of beneficiaries.

Expected result. Relevant enquiries receive an appropriate response where capacity exists, and the type of support or referral is documented without collecting unnecessary personal data.

Activity 4 - Partner referral and opportunity-based use of premises

Purpose. Keep local access routes open in Sofia and Plovdiv through organisations already working with young people.

Implementation. Confirmed partners may refer young people, circulate information, contribute professional input or provide a room and equipment when these are available within their normal work. No partner is expected to organise or finance a separate activity unless it explicitly agrees to do so.

Expected result. The project remains connected to local educational, employment, library, youth and social structures, and concrete in-kind contributions are recorded when they occur.

Activity 5 - Pedagogical dissemination through Plovdiv University, Faculty of Pedagogy

Purpose. Extend the value of EDI_FORJUV through future educators, youth workers and professionals who may use the methodology with vulnerable young people.

Implementation. Under the verbal cooperation arrangement with Paisii Hilendarski University of Plovdiv - Faculty of Pedagogy, IBF will offer selected resources for use in an existing lecture, seminar, student practice, continuing-education activity or joint professional event. Written confirmation can be signed if required. Any physical activity will use an already available university or partner setting and will not create an unfunded travel, venue or staff-time obligation.

Expected result. EDI_FORJUV resources are introduced to a relevant pedagogical audience and may be reused in future educational or youth-support practice.

Activity 6 - Monitoring, sustainability review and conditional expansion

Purpose. Demonstrate realistic continuity and prevent the LAP from creating unsupported financial or delivery commitments.

Implementation. IBF will keep a light record of resource availability, integrations into other activities, enquiries, tutor inputs and partner contributions. A short review will be prepared by August 2027. Additional workshops, travel, paid mentoring, equipment support or a wider participant programme will be implemented only after appropriate funding or a specific partner resource has been secured.

Expected result. The Bulgarian partnership has a documented picture of what continued in practice and a clear basis for deciding whether and how activities can be expanded.

6. Sustainability measures

Sustainability is defined as the continued availability and practical reuse of EDI_FORJUV results within existing organisational capacity. The Bulgarian plan does not assume a dedicated budget for a separate large-scale programme.

Continued use of project resources

The Bulgarian resources will remain accessible through the EDI_FORJUV platform, project website and consortium repository. IBF will keep local downloadable copies in its organisational archive and may share them directly where the project licence permits. This is a continuity commitment for access to existing resources, not a commitment to finance new platform development or a separate user-support service.

Continued involvement of digital tutors

The five tutors remain available as a limited human resource. They may respond to enquiries, contribute to an existing activity or help adapt a resource when their competence and voluntary availability permit. The LAP does not establish fixed caseloads, regular meetings or paid mentoring hours.

Stakeholder cooperation and integration

Stakeholder contributions are limited to the roles described in Section 3.3 and remain proportionate to actual capacity. They may include internal information sharing, referrals, professional input, integration into an existing activity or premises when available. The verbal agreements do not create a duty to finance, staff or publicly endorse a separate programme; written confirmations can be obtained where formally required.

Review and conditional expansion

By August 2027, IBF will prepare a short sustainability review based on the activity register, enquiries and partner feedback. Expansion will be considered only when a specific grant, institutional budget or partner contribution covers the additional resource. Funding is therefore an opportunity for expansion, not an assumed condition hidden within the core commitments.

6.1 Safeguarding, GDPR and referral boundaries

The LAP provides limited educational guidance and access to project resources; it is not a social-work, psychological, legal, medical, employment-placement or emergency case-management service. IBF and the tutors will apply the following minimum procedure:

• Data minimisation. Only the information necessary to respond to an enquiry, organise participation in an existing activity or document an implemented

contribution will be collected. Tutor email addresses and other personal contact data remain in internal records and are not published in the LAP.

• Transparency and lawful processing. Before personal data are recorded, the person will receive a short privacy notice explaining the purpose, legal basis, recipients and retention period. Consent will be used where it is the appropriate legal basis; for participants under 18, parental or legal-guardian consent will be obtained where required.

• Restricted access and storage. Personal data will be accessible only to authorised IBF staff, the tutor handling the enquiry and, where necessary, the referring organisation. The activity log will use aggregated information or participant codes and will not contain unnecessary sensitive data. Records will be kept only for the period required by the project, IBF procedures or applicable law.

• Safe communication. Tutors will use agreed organisational channels, will not request passwords, banking details or access credentials, and will not retain screenshots or copies of personal documents unless this is strictly necessary, lawful and explicitly agreed.

• Referral. When a request concerns risk of harm, abuse, severe distress, fraud, a serious cyber incident or another specialist need, the tutor will limit the intervention, inform the designated IBF contact and refer the person to the competent public service or qualified organisation. Urgent situations will be directed to the competent emergency or protection authorities. The LAP does not promise ongoing case follow-up after referral.

• Incident handling. Any suspected personal-data breach or safeguarding incident will be reported promptly to the designated IBF contact, documented in a minimal incident record and handled under the applicable GDPR and organisational procedures.

7. Risks and mitigation measures

Identified risk	Probability	Impact	Mitigation measure
Limited number of enquiries or referrals	Medium	Low	Do not set participant quotas. Keep materials publicly accessible and periodically remind confirmed partners that they may refer suitable young people when a need arises.
Tutor availability is limited	High	Medium	Use an on-demand model with no fixed caseload or schedule. Offer resources or external referrals when no tutor is available.
Partner organisations cannot provide premises or staff time	Medium	Medium	Attach activities to existing partner events and use online or downloadable materials. Do not schedule a physical activity until the venue and responsible person are confirmed.

Identified risk	Probability	Impact	Mitigation measure
No dedicated budget for travel, equipment or stand-alone training	High	High	Do not promise travel, equipment support, paid mentoring or separate courses. Implement additional activity only after a grant, institutional budget or partner resource is secured.
Written stakeholder confirmation is delayed or internal approval limits the verbally agreed contribution	Medium	Low-medium	Use only the limited contribution that the organisation can provide under its internal rules. Obtain a signed letter if required by the consortium or audit. Do not schedule an activity or announce a venue until the responsible contact has confirmed it.
Technical interruption of the project platform	Low-medium	Medium	Maintain downloadable copies of the principal resources and provide an alternative repository or direct file-sharing route where permitted.

Identified risk	Probability	Impact	Mitigation measure
Request falls outside the competence or safeguarding capacity of the tutors	Medium	High	Provide only limited educational guidance. Use clear boundaries and refer complex employment, social, mental-health, legal or online-safety cases to competent services.
Activities expand beyond available organisational capacity	Medium	High	Review each opportunity before acceptance and document who covers staff time, premises, travel and other costs. Decline or postpone activities for which the resource is not secured.

8. Community commitment and long-term impact

Commitment of Interactive Bulgaria Foundation

IBF commits to maintain access to the Bulgarian EDI_FORJUV resources, integrate them into suitable ongoing work, keep a contact point for enquiries and document the activities that are actually implemented between September 2026 and August 2027. IBF does not commit to a fixed number of participants, regular stand-alone courses, travel or paid mentoring without a secured resource.

Commitment of the digital tutors

The trained tutors will remain available for limited support when a relevant request or implementation opportunity arises and when their voluntary availability permits. They will not be assigned fixed caseloads, regular unpaid schedules or obligations that exceed the available organisational capacity.

Commitment of local stakeholders

The stakeholders listed in Section 3.3 have verbally accepted a limited in-kind role. They may share information internally, refer young people, contribute professional input, integrate a resource into existing work or provide premises when available and internally approved. Their participation does not create a financial obligation, a guaranteed event calendar or responsibility for operating a separate programme.

Expected long-term impact

The expected long-term impact is continuity rather than scale: the Bulgarian materials remain accessible; selected resources are reused in other IBF, university or partner activities; limited enquiries can be answered or referred; and local organisations in Sofia and Plovdiv retain a practical route for using the project methodology.

Through this modest model, EDI_FORJUV continues as a reusable set of resources and competences embedded in existing organisational practice. A broader programme may be developed later, but only when the necessary financial, human or partner resource has been explicitly secured.

Sources

[1] National Statistical Institute of the Republic of Bulgaria. Main Labour Force Survey Results - 2025 - Annual Data. Press release, 13 March 2026. https://www.nsi.bg/en/press-release/main-labour-force-survey-results-8966 (accessed 23 July 2026).

[2] Eurostat. Fewer young people not in work or education in 2025. News article, 28 May 2026; dataset edat_lfse_20. https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20260528-2 (accessed 23 July 2026).

[3] Eurostat. 20.9% of people at risk of poverty or social exclusion. News article, 30 April 2026; dataset ilc_peps01n. https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20260430-1 (accessed 23 July 2026).

[4] Eurostat. EU youth deprivation unchanged at 5.8% in 2025. News article, 17 June 2026; dataset ilc_mdsd11. https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20260617-1 (accessed 23 July 2026).

[5] National Statistical Institute of the Republic of Bulgaria. ICT Usage in Households and by Individuals - 2025. Press release, 5 December 2025. https://www.nsi.bg/en/press-release/ict-usage-in-households-and-by-individuals-8878 (accessed 23 July 2026).

[6] European Commission, Directorate-General for Communications Networks, Content and Technology. Bulgaria's 2026 Digital Decade Country Report. Updated 17 June 2026. https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/factpages/bulgarias-2026-digital-decade-country-report (accessed 23 July 2026).

This document has been developed within the EDI_FORJUV consortium

CONSORTIUM

LEADER

ASOCIACIÓN DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN - INNETICA (Spain)

PARTNERS

INTERACTIVE BULGARIA FOUNDATION (Bulgaria)

EUROPEAN EDUCATIONAL ASSOCIATION SINGLE MEMBER P.C. (Greece)

ORIZZONTI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE (Italy)

ASOCIATIA PRO DEMOCRATIA CLUB BUZAU (Romania)