

Digital Empowerment for Inclusion: Strengthening Skills and Capacities in Vulnerable Youth

2024-1-ES02-KA220-YOU-000243345

Abril 2025 | Número 1



¿QUÉ ES EDI-FORJUV?

EDI-FORJUV impulsa una transformación digital inclusiva y resiliente, enfocándose en disminuir la brecha digital y potenciar la alfabetización digital para todos, sin distinción de ubicación o contexto socioeconómico, con especial atención a los jóvenes más vulnerables.

El proyecto impulsa las competencias digitales fundamentales, asegurando que nadie quede rezagado en la era digital y respaldando la adaptabilidad digital a través de formación y asistencia continua en diversas actividades. Este enfoque tiene como objetivo alcanzar a jóvenes de entornos socioeconómicos desfavorecidos y fomentar la inclusión digital en todos los sectores de la sociedad.

NUESTROS OBJETIVOS:

- Incrementar las competencias digitales de los jóvenes trabajadores para que puedan ofrecer servicios de tutoría y formación en habilidades digitales a jóvenes vulnerables en situación de riesgo.
- Elevar el nivel de competencias digitales de los jóvenes en situación de vulnerabilidad para que puedan acceder a oportunidades educativas y laborales.

RESULTADOS:

- Elaboración de un currículo y un manual de cursos especializados para trabajadores juveniles, enfocados en el desarrollo de habilidades digitales en jóvenes en situación de vulnerabilidad.
- Elaboración de un manual para jóvenes en situación de vulnerabilidad y de la aplicación web interactiva 'Mentoría Virtual Digital'.

ENCUÉNTRENOS EN:





Digital Empowerment for Inclusion: Strengthening Skills and Capacities in Vulnerable Youth

2024-1-ES02-KA220-Y0U-000243345





REUNIÓN INICIAL. BUZAU

El consorcio del proyecto EDI-FORJUV comenzó oficialmente su labor colaborativa en su reunión inaugural el 21 de enero de 2025. Organizado por el socio rumano, Asociatia Pro Democratia Club Buzau, el evento congregó a representantes de las cinco organizaciones asociadas para establecer una base sólida para la exitosa implementación del proyecto en los próximos dos años.

La reunión se inició con una cordial bienvenida y presentaciones, lo que facilitó a los socios de España, Rumania, Grecia, Italia y Bulgaria consolidar sus vínculos de colaboración y alinear su visión para el proyecto.

Una parte significativa de la agenda se destinó a la creación de un marco robusto para la Gestión de Proyectos (Paquete de Trabajo 1 - WP1). Los socios concluyeron el cronograma de reuniones transnacionales, definieron los procedimientos para la presentación de informes administrativos y financieros, y establecieron una estrategia integral de comunicación y difusión para asegurar la visibilidad y el impacto del proyecto.

El debate se centró principalmente en las fases iniciales del desarrollo. Los socios participaron en una sesión exhaustiva sobre el Paquete de Trabajo 2, enfocándose en los primeros pasos cruciales: establecer los criterios de selección para los trabajadores juveniles que se formarán como tutores digitales y para los jóvenes vulnerables que se beneficiarán del programa. La metodología para desarrollar los principales resultados intelectuales —el currículo de formación y el manual del curso para tutores— también fue planificada minuciosamente.

Posteriormente, el consorcio detalló el avance de las herramientas esenciales del proyecto, en el Paquete de Trabajo 3: el Manual para Jóvenes Vulnerables y la innovadora aplicación web para la autoevaluación en línea. Estos recursos son cruciales para proporcionar apoyo tangible y empoderar a los grupos destinatarios del proyecto.

Finalmente, se presentó la estrategia para la Fase de Pruebas (WP4), que asegura que todos los resultados intelectuales serán evaluados de manera efectiva para recopilar retroalimentación y perfeccionarlos. La reunión concluyó con una lista clara de tareas para los próximos meses y la programación de la próxima reunión transnacional del proyecto en Italia, lo que señala un inicio productivo y prometedor para el proyecto EDI-FORJUV.





Digital Empowerment for Inclusion: Strengthening Skills and Capacities in Vulnerable Youth

2024-1-ES02-KA220-Y0U-000243345

Abril 2025 | Número 1





Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Nacional Española. Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional Española asumen responsabilidad alguna por ellos.



El contenido de este documento puede ser copiado, reproducido o modificado de acuerdo con las normas mencionadas anteriormente.

Además, se debe reconocer de manera clara a los autores del documento y todas las secciones pertinentes del aviso de derechos de autor.

© - 2024 - Proyecto EDI-FORJUV. Todos los derechos reservados.

CONSORCIO

LÍDER

ASOCIACIÓN DE INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN – INNETICA (España)

SOCIOS

INTERACTIVE BULGARIA FOUNDATION (Bulgaria)
EUROPEAN EDUCATIONAL ASSOCIATION SINGLE MEMBER P.C. (Grecia)
ORIZZONTI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE (Italia)
ASOCIATIA PRO DEMOCRATIA CLUB BUZAU (Rumanía)

